

## (중등 사회과 교사) 'PBL 경제교육 교사연수' 안내 - 집합연수

KDI는 중등 사회과 선생님을 대상으로 'PBL 경제교육 교사연수'를 시행합니다.

본 연수는 프로젝트기반학습(Project Based Learning : PBL)을 적용한 **경제교육 모듈의 체험을 주요 내용으로** 합니다. 프로젝트를 수행하는 과정에서 경제 원리의 습득이 가능하도록 KDI가 설계한 경제교육 모듈을 선생님들과 직접 체험해보고, 창의적 체험활동이나 중학교 자유학기 수업 등에서 활용하실 수 있도록 도움을 드리고자 합니다.

- 참가 대상 : 중등 사회과 교사 30명
- 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- 신청 방법 : 'KDI 종합교육연수원 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 회원가입 후 신청  
 ※ 기존 '경제수업 마스터 직무연수' 홈페이지에 가입되어 있는 경우, 별도 가입 필요 없음.
- 신청 기간 : 2017년 11월 21일(화) 오후 4시부터 선착순 마감

### [집합연수 일정]

과 정	교육 일정	주제	교육 장소	교육 시수
PBL 경제교육 교사연수(1)	2018. 1. 22(월) ~ 1. 26(금)	세금, 경제정책 모듈	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점

- 'PBL 경제교육 교사연수'는 2017년 1월에 실시하였던 <프로젝트로 배우는 경제> 중학교 사회과 과정의 이름이 변경된 것으로, 향후 다음과 같이 과정이 개설될 예정입니다.

과 정	주제	교육 시수	비고
PBL 경제교육 교사연수(1)	세금, 경제정책 모듈	30시간, 2점	2017년 1월 개설, 기존 과정명 <프로젝트로 배우는 경제>에서 <PBL 경제교육 교사연수(1)>로 과정명 변경
PBL 경제교육 교사연수(2)	환율, 무역 모듈	30시간, 2점	2017년 여름 신규 개설

- <PBL 경제교육 교사연수> (1)과 (2)는 **순서에 관계없이** 이수하실 수 있습니다.

- ※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야** 이수 가능합니다.
- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육점수(2점)가 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 서울-경기-인천 지역 외 선생님들께는 숙식을 제공합니다.
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 이동에 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ 숙박하시는 선생님의 경우 주차비용은 본인 부담으로, 주차권을 지급하지 않습니다.
- ※ 과정 중 '창의적 체험활동 know-how'는 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4616 / 4619

**[첨부] 집합연수 프로그램 (\* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)**

**<PBL 경제교육 교사연수(1): 세금·경제정책 모듈>**

◇ 시간표

1월 22일(월)	1월 23일(화)	1월 24일(수)	1월 25일(목)	1월 26일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 세금 사용설명서(2) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 모두의 마을을 부탁해!(1) 09:00~12:00	talk talk 경기변동 09:00~11:00	이불 밖은 위험해! 09:00~12:00
PBL과 친해지기 11:00~12:00			이런 수업 어때요? 11:00~12:00	
프로젝트기반 경제수업 실습: 세금 사용설명서(1) 13:00~17:00	talk talk 공공재 13:00~15:00	창의적 체험활동 know~how 13:00~16:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 모두의 마을을 부탁해!(2) 13:00~17:00	사고를 디자인하라! 디자인씹킹 13:00~15:00
	4차 산업혁명과 미래교육 15:00~17:00			수료식 15:00~15:30

\* 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	PBL과 친해지기	PBL	1	PBL이란 무엇인지, PBL의 핵심구성요소(Gold standard of PBL)에 대해 익히고, 구체적인 활동을 통해 핵심구성요소에 대해 이해해 본다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 세금 사용설명서	비용과 편익, 이윤, 기업가정신	7	학습자는 '수단의 학교 건립'을 위한 기금을 마련하기 위해 에코백을 제작·판매하는 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 총수입, 총비용, 이윤 등의 경제개념을 알게 되며, 기업가정신이 무엇인지도 이해하게 된다.
3	프로젝트기반 경제수업 실습: 모두의 마을을 부탁해!	소득, 지출, 경기변동, 경제정책	7	학습자는 학생 기자단으로서 각국으로 파견되어 무역 이슈를 취재하는 프로젝트를 수행하면서, 최신 무역 이슈를 탐구하고 무역 환경의 변화를 알아본다. 또한 다양한 무역 종사자들의 입장을 인터뷰하면서 해당 무역 이슈를 다양한 측면에서 접근해 본다.
4	talk talk 공공재	공공재	2	공공재의 정의 및 특성, 예시, 시장실패를 야기하는 이유 등 공공재와 관련된 전반적인 경제적 지식을 쌓는다.
5	4차 산업혁명과 미래교육	산업, 경제성장	2	4차 산업혁명이라는 화두를 통해 우리를 둘러싼 경제사회의 변화를 알아보고 4차 산업혁명 시대의 교육과 관련하여 어떻게 가르치고 무엇을 배울 것인가에 대해 탐구해 본다.
6	talk talk 경기변동	경기변동	2	경기변동이 경제주체에 미치는 영향과 경기변동을 완화시키기 위한 정부의 개입과 경제정책에 대해 학습한다.
7	이런 수업 어때요?	경제종합	1	학교현장에서 활용 가능한 활동 중심(action-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
8	이불 밖은 위험해!	보험, 위험, 불확실성	3	학생들은 교실 등 주변 환경에서 마주칠 수 있는 다양한 위험들에 대해 생각해보고, 이에 대비하기 위한 보험에 대해 학습함으로써 경제학적 의미의 위험(risk)에 대해 이해하게 된다. 보험상품을 직접 기획하고 발표하는 과정을 통해 보험의 사회적 기능과 역할에 대해 학습하게 된다.
9	사고를 디자인하라 디자인씹킹!	교수법	2	학생들의 창의력을 높일 수 있는 디자인 씹킹(design thinking)에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받고, 이를 경제교육에 적용해 본다.
10	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험함으로써 경제교육에의 시사점을 얻고 학생활동 지도에 대한 노하우를 배운다.