

## (중등 비사회과 교사) 「한눈에 보는 거시경제」 실시간 쌍방향 연수 전환 안내

- \* 2022년 1월 「한눈에 보는 거시경제」를 신청해 주신 선생님들께 감사드립니다. ‘코로나바이러스감염증-19’ 재확산으로 사회적 거리두기가 강화됨에 따라, 실시간 쌍방향 연수로 변경해 진행합니다.
- \* [첨부]에서 시간표를 확인하시고, 아래 공지사항을 참고해 연수를 준비해 주시기 바랍니다.

### ■ 연수 등록

과정명	등록 일시	교육 방법	교육 시수
한눈에 보는 거시경제	2022. 1. 19.(수) 09:00	온라인 플랫폼 'ZOOM'을 활용한 실시간 쌍방향 연수	15시간

### ※ ZOOM 프로그램 사용 방법: '프로그램 사용 방법' 파일 참고

- 연수 전날, ZOOM 회의 참가 아이디 및 비밀번호, 링크를 문자로 보내드립니다.
- 원활한 연수 진행을 위해 **반드시 카메라가 있는 노트북이나 데스크톱으로 접속**해 주세요.
- 접속 환경 점검 및 ZOOM 프로그램 숙지를 위해 **오전 9시부터 오리엔테이션**을 진행합니다.

### ■ 이수 기준

출석 체크	이수 기준
1일 2회(매일 오전 및 오후), 총 4회	총 4회 중 <b>3회</b> 출석

- 출석체크는 화상화면을 통해 **총 4회** 진행됩니다.  
※ 화상화면은 출석체크 외 다른 목적으로 **절대 사용되지 않으며**, 목적 달성 후 폐기됩니다.
- 수업 중 화면을 **항상 켜두셔야** 합니다.
- 연수를 이수한 분께는 **교육 시간(15시간)**이 부여됩니다. 교육 시간 등록을 위해, 종합교육연수원 홈페이지에 로그인 후 '마이페이지 > 회원정보'에서 NEIS번호를 확인해 주시기 바랍니다.
- 교재는 연수 시작 1주 전에 우편으로 발송해 드립니다.
- 이수확인서는 연수 종료 1주 후 종합교육연수원 홈페이지에서 인쇄 가능합니다

### ■ 문의: KDI 종합교육연수원 (☎ 044-550-4634 / 4646)

- 문의 및 변동 사항은 KDI 종합교육연수원으로 연락 주시기 바랍니다.

[첨부] 연수 프로그램(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

## 〈한눈에 보는 거시경제〉

### ■ 시간표

1월 19일(수)	1월 20일(목)
오리엔테이션 9:00~9:30	기업가정신_현장 속으로 9:00~10:30
경제와 친해지기(1) 9:30~10:30	About 행태경제학 10:30~12:30
소비트렌드 인사이트 10:30~12:30	
경제기사 길라잡이 13:30~15:30	경제 동향 및 전망 13:30~15:30
경제도서 리뷰: 총 균·쇠 vs 국가는 왜 실패하는가? 15:30~17:30	그림으로 배우는 경제사 15:30~17:30
경제와 친해지기(2) 17:30~18:00	수료식 17:30~18:00

### ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제와 친해지기(1)	교수법, 경제일반	1	다양한 아이스브레이킹, 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험하고, 경제 교육 보드게임을 활용해 경제지식을 배운다.
2	소비트렌드 인사이트	소비	2	최신 소비트렌드를 살펴보고 소비트렌드의 변화가 우리 생활에 미치는 영향을 살펴본다.
3	경제기사 길라잡이	경제지표, 거시경제	2	경제기사를 보는 다양한 시각을 살펴보고, 경제부 기자의 하루를 통해 직업체험을 해본다.
4	경제도서 리뷰	경제성장	2	경제성장과 발전요인에 대한 다양한 관점을 경제 도서를 비교·분석하며 살펴본다.
5	경제와 친해지기(2)	경제일반	0.5	경제지표, 자산관리 등 알기 쉽게 경제를 이해할 수 있는 프로그램을 소개한다.
6	기업가정신_현장 속으로	기업가정신	1.5	기업가정신의 의미와 교육 현장에서의 적용 방법을 사례를 중심으로 학습한다.
7	About 행태경제학	행태경제학	2	주류경제학과는 다른 시각을 가진 행태경제학에 대해 알아보고, 행태경제학의 새로운 관점들을 다양한 현실사례에 적용하고 분석해 본다.
8	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
9	그림으로 배우는 경제사	경제사	2	당시의 경제 상황이 반영된 명화를 보며, 그림 속에 숨겨진 경제학 이론과 개념들을 학습한다.