

[붙임 3]

(중등 비사회과 교사) '프로젝트로 배우는 경제' 안내 - 집합연수

KDI는 중등 비사회과 선생님을 대상으로 '프로젝트로 배우는 경제' 연수를 시행합니다.

본 연수는 프로젝트기반학습(Project Based Learning : PBL)을 적용한 경제교육 모듈의 체험을 주요 내용으로 합니다. 프로젝트를 수행하는 과정에서 경제 원리의 습득이 가능하도록 KDI가 설계한 경제교육 모듈을 선생님들께 소개해드리고, 창의적 체험활동이나 중학교 자유학기 수업 등에서 활용하실 수 있도록 도움을 드리고자 합니다.

이번 여름방학에는 <프로젝트로 배우는 경제(1)>, <프로젝트로 배우는 경제(2)>가 개설되며, 두 과정은 주제별(한 과정당 3개 주제)로 분류되어 있어 **순서에 관계없이** 자유롭게 선택할 수 있습니다.

- 참가 대상 : 중등 비사회과 교사, 각 30명
 ※ 중등 사회과 교사는 별도 연수가 실시되므로, 본 연수에서는 대상에서 제외함.
- 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015 - 2호 >)
- 신청 방법 : 'KDI 종합교육연수원' 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 **회원가입** 후 신청
 ※ 기존 '경제수업 마스터 직무연수' 홈페이지에 가입되어 있는 경우, 별도 가입 필요 없음.
- 신청 기간 : 2017년 6월 15일(목) 오후 4시부터 선착순 마감

[여름 집합연수 일정]

과 정 명	교육 일정	주제	교육 장소	교육 시수
프로젝트로 배우는 경제(1)	2017. 8. 7(월) ~ 8. 11(금)	금융, 세금, 경제정책 모듈	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점
프로젝트로 배우는 경제(2)	2017. 7. 24(월) ~ 7. 28(금)	환율, 무역, 기업가정신 모듈	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점

- <프로젝트로 배우는 경제(1)>과 <프로젝트로 배우는 경제(2)>는 **순서에 관계없이** 이수하실 수 있습니다.

- ※ 과정 개요는 다음의 [첨부]를 참고하십시오.
- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육점수(2점)가 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 이동에 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 서울-경기-인천 지역 외 선생님들께는 숙박을 제공합니다.
- ※ 숙박하시는 선생님의 경우 주차비용은 본인 부담으로, 주차권을 지급하지 않습니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4640 / 4619

[첨부] 집합연수 프로그램 (* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<프로젝트로 배우는 경제(1): 금융·세금·경제정책 모듈>

◇ 시간표

8월 7일(월)	8월 8일(화)	8월 9일(수)	8월 10일(목)	8월 11일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습 : 금융 모듈(3) 09:00~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습 : 세금 모듈(2) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습 : 세금 모듈(3) 09:00~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 경제정책 모듈(2) 09:00~12:00
프로젝트기반 경제수업 실습 : 금융 모듈(1) 11:00~12:00	이런 수업 어때요? 11:00~12:00		수업을 살리는 창의적 교수법 11:00~12:30	
프로젝트기반 경제수업 실습 : 금융 모듈(2) 13:00~17:00	교실 속 경제 13:00~15:00	창의적 체험활동 know~how 13:00~16:00	경제이슈 엿보기 13:30~15:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 경제정책 모듈(3) 13:00~15:00
	프로젝트기반 경제수업 실습 : 세금 모듈(1) 15:00~17:00		프로젝트기반 경제수업 실습: 경제정책 모듈(1) 15:00~17:00	수료식 15:00~15:30

* 점심시간(12:00~13:00, 단 목요일 12:30~13:30)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	프로젝트기반 경제수업 실습: 금융 모듈	재무설계, 신용, 부채	7	학습자는 의뢰인의 요청을 받아 소득·생애주기를 고려한 재무 계획을 수립하게 되는 프로젝트에 착수하고, 다양한 활동을 체험하며 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 재무적 선택의 중요성을 학습할 수 있으며, 경제주체들의 합리적 소비의 중요성을 배우게 된다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 세금 모듈	세금, 공공재	7	학습자는 시민의 편익을 고려해 시장에게 세금의 사용을 제안해보는 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 세금에 대해 이해하고, 세금의 사용과 부과 방식에 대해 고민하면서 정부의 경제적 역할에 대해 간접적으로 경험해 볼 수 있다.
3	프로젝트기반 경제수업 실습: 경제정책 모듈	경기변동, 경제정책	7	학습자는 행복마을을 대표하는 여섯 가구의 가계부를 분석하고 경기변동에 따른 가계의 지출을 조정하는 프로젝트를 수행한다. 가계들이 직면한 문제를 해결하기 위해 정책을 세우고 홍보 포스터를 제작하면서, 정부 및 정책의 역할과 필요성에 대해 학습할 수 있다.
4	이런 수업 어때요?	경제종합	1	학교현장에서 활용 가능한 활동 중심(action-based)경제 수업을 공유하는 시간을 갖는다.
5	교실 속 경제	융복합	3	다양한 교과 속에서 경제 내용 요소를 찾아보고, 내용 요소에 맞는 좋은 수업 모델을 함께 고민해 본다.
4	경제 이슈 엿보기	경제 현안 및 이슈, 경제통계	1.5	언론을 통해 접하는 경제 이슈 등에 대해 전문가의 강의를 듣고, 각 교과목 수업에 적용할 수 있는 방법을 고민해 본다.
6	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험함으로써 경제교육의 시사점을 얻고 학생활동 지도에 대한 노하우를 배운다.
7	수업을 살리는 창의적 교수법	교수법	1.5	학생들의 창의력을 높일 수 있는 교수법에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.

<프로젝트로 배우는 경제(2): 환율·무역·기업가정신 모듈>

◇ 시간표

7월 24일(월)	7월 25일(화)	7월 26일(수)	7월 27일(목)	7월 28일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습 : 기업가정신모듈(3) 09:00~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습 : 무역 모듈(2) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습 : 무역 모듈(3) 09:00~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 환율 모듈(2) 09:00~12:00
프로젝트기반 경제수업 실습 : 기업가정신 모듈(1) 11:00~12:00	이런 수업 어때요? 11:00~12:00		수업을 살리는 유쾌한 교수법 11:00~12:30	
프로젝트기반 경제수업 실습 : 기업가정신모듈(2) 13:00~17:00	경제시민이 알아야 할 10가지 경제원리 13:00~15:00	창의적 체험활동 know-how 13:00~16:00	경제기사 바로 읽기 13:30~15:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 환율 모듈(3) 13:00~15:00
	프로젝트기반 경제수업 실습 : 무역 모듈(1) 15:00~17:00		프로젝트기반 경제수업 실습: 환율 모듈(1) 15:00~17:00	수료식 15:00~15:30

* 점심시간(12:00~13:00, 단 목요일 12:30~13:30)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	프로젝트기반 경제수업 실습: 기업가정신 모듈	비용과 편익, 이윤, 기업가정신	7	학습자는 '수단의 학교 건립'을 위한 기금을 마련하기 위해 예코백을 제작·판매하는 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 총수입, 총비용, 이윤 등의 경제개념을 알게 되며, 기업가정신이 무엇인지도 이해하게 된다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 무역 모듈	무역, 비교우위, 절대우위	7	학습자는 학생 기자단으로서 각국으로 파견되어 무역 이슈를 취재하는 프로젝트를 수행하면서, 최신 무역 이슈를 탐구하고 무역 환경의 변화를 알아본다. 또한 다양한 무역 종사자들의 입장을 인터뷰하면서 해당 무역 이슈를 다양한 측면에서 접근해본다.
3	프로젝트기반 경제수업 실습: 환율 모듈	환율, 환율변동	7	학습자는 우리나라를 방문할 외국 친구들과 함께하는 진로 체험 프로그램을 설계해주는 프로젝트를 수행하며, 비용을 고려한 계획을 수립하면서 환율의 개념과 환율변동이 미치는 영향에 대해 학습하게 된다. 또한 주어진 예산 및 조건하에서 계획을 수립함으로써 합리적 선택에 대해 고민해 볼 수 있다.
4	이런 수업 어때요?	경제종합	1	학교현장에서 활용 가능한 활동 중심(action-based)경제 수업을 공유하는 시간을 갖는다.
5	경제시민이 알아야 할 10가지 경제원리	경제종합	3	경제시민이 알아야 할 10가지 경제원리를 학습하며, 경제현상을 올바르게 바라보는 시각을 키운다.
4	경제 이슈 엿보기	경제 현안 및 이슈, 경제통계	1.5	언론을 통해 접하는 경제 이슈 등에 대해 전문가의 강의를 듣고, 각 교과목 수업에 적용할 수 있는 방법을 고민해 본다.
6	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험함으로써 경제교육의 시사점을 얻고 학생활동 지도에 대한 노하우를 배운다.
7	수업을 살리는 유쾌한 교수법	교수법	1.5	학생을 대상으로 한 유쾌한 교수법에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.