

## (중등 사회과 교사) 「경제수업 마스터 직무연수」 안내

KDI는 **중등 사회과 선생님**을 대상으로 ‘경제수업 마스터 직무연수’를 시행합니다. ‘경제수업 마스터 직무연수’는 온라인연수 2회와 집합연수 3회로 이루어진 직무연수 프로그램으로, 중학교 『사회』의 경제 단원과 고등학교 『경제』 및 『통합사회』의 교과 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

### [연수 일정]

과정		교육 일정	교육 장소	교육 시수
1단계	재미있게 배우는 미시경제	2023. 1. 30.(월) 10:00 ~ 2. 3.(금) 12:30	워드 스페이스 (서울 서대문)	30시간
	쉽게 이해하는 거시경제	2023. 1. 30.(월) 10:00 ~ 2. 3.(금) 12:30		30시간
2단계	완성 경제수업	2023. 1. 9.(월) 10:30 ~ 1. 13.(금) 12:30		30시간

- ※ ‘코로나바이러스감염증-19(이하 코로나19)’ 재확산으로 사회적 거리두기가 격상될 경우, 온라인 플랫폼을 활용한 실시간 쌍방향 연수로 변경될 수 있습니다.
- ※ 원격연수 두 과정, 집합연수 세 과정을 모두 이수한 선생님들에게는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 ‘경제수업 마스터 인증서’를 부여할 계획입니다.
- ※ 원격연수는 사제동행 원격교육연수원(<http://www.education.or.kr>)에서 들으실 수 있습니다.
- ※ **완성 경제수업은 1단계 집합연수 과정을 모두 이수한 선생님들만 신청할 수 있습니다.**

- 참가 대상: **중등 사회과 교사, 각 30명**
- 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- 신청 방법: ‘KDI 종합교육연수원’ 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 **회원가입** 후 신청
- 신청 기간: **2022년 11월 15일(화) 09:00 ~ 11월 17일(목) 18:00**
- 선정 방법: **컴퓨터 프로그램을 이용한 무작위 추첨**
- 연수 대상자 발표: **2022년 11월 24일(목) 10:00**

- ※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야 이수** 가능합니다.
- ※ 연수 비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들에게는 교육 시간(30시간)이 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- ※ 서울 지역 외 선생님들께 숙식(2인 1실)을 무료로 제공합니다(연수 시작 전일은 숙식을 제공하지 않습니다).
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ **숙박하는 선생님**의 경우 주차비용은 본인 부담으로, **주차권을 지급하지 않습니다.**
- ※ 과정 중 ‘창의적 체험활동’은 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원 ☎ 044-550-4634 / 4476 / 4646

# 1. 재미있게 배우는 미시경제(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

## ■ 시간표

1월 30일(월)	1월 31일(화)	2월 1일(수)	2월 2일(목)	2월 3일(금)
오리엔테이션 10:00~10:30	경제수업, 현장 속으로(1) 09:00~10:30	생애주기에 맞는 재무설계 09:00~12:00	어떠한 선택을 할 것인가 09:00~12:00	에듀테크 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 10:30~12:00	경제수업, 현장 속으로(2) 10:30~12:00			
경제, 어떻게 가르칠까 13:00~15:00	시장을 움직이는 힘 13:00~15:00	ESG 이야기 13:00~14:30	경제수업 현장 속으로(3) 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
방황하는 시장, 당황하는 정부 15:00~17:00	가상자산과 경제 15:00~17:00	창의적 체험활동 (헤이그라운드) 14:30~17:30	이머징 이슈와 성숙사회의 징후 15:00~17:00	

## ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1.5	다양한 아이스브레이킹, 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험해 본다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제교육의 필요성, 목표, 방법	2	우리가 경제를 배우야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한 지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법이 무엇인지 모색 해 본다.
3	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패 및 정부실패의 의미와 원인 등에 대해 사례 중심으로 학 습한다.
4	경제수업, 현장 속으로(1)	수업사례	1.5	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관 심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
5	경제수업, 현장 속으로(2)	수업사례	1.5	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관 심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
6	시장을 움직이는 힘	수요, 공급, 가격	2	시장에서 균형가격이 결정되는 원리를 이해하고, 현실 경제에서 수 요와 공급 원리가 어떻게 작동하는지 분석한다.
7	가상자산과 경제	가상자산	2	비트코인 등 가상자산에 대해 알아보고 디지털경제가 가져올 변화 에 대해 알아본다.
8	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 대한 이해를 바탕으로 지속가능한 경제생활을 위해 가 져야 할 가치와 태도 등을 모색해 보고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
9	ESG이야기	ESG, CSR	1.5	사회적경제와 ESG(기업의 비재무적 3요소), CSR(사회적책임)의 차이점을 살펴보고, ESG 경영 사례를 통해 우리 사회에 어떤 영 향을 줄지 알아본다.
10	창의적 체험활동 (헤이 그라운드)	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
11	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용,	3	일상생활에서 접하는 선택의 문제부터 국가의 예산 배분에 이르기까 지, 비용-편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
12	경제수업, 현장 속으로(3)	수업사례	2	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관 심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
13	이머징 이슈와 성숙사회의 징후	미래학	2	향후 정치·경제·사회적 파급력이 높은 이슈를 학습하고 성숙사 회의 개념과 미래지향적 한국의 모습을 예측해 본다.
14	에듀테크	교육	3	변화하는 교육환경에서 미래 학습자가 갖춰야 할 역량, 미래교육 의 트렌드 목표·내용·방법, 에듀테크 트렌드 등을 알아보고 활 동을 통해 경제교육이 나아갈 방향을 함께 생각해 본다.

## II. 쉽게 이해하는 거시경제(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

### ■ 시간표

1월 30일(월)	1월 31일(화)	2월 1일(수)	2월 2일(목)	2월 3일(금)
오리엔테이션 10:00~10:30	통계 recipe 09:00~11:00	비교우위와 국제무역 09:00~12:00	경제 동향 및 전망 09:00~11:00	경제기사 길라잡이 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 10:30~12:00	통계 recipe(활동) 11:00~12:00		사회적기업, 현장 속으로 11:00~12:00	
한국 경제의 발자취 13:00~15:00	GDP를 높여라 13:00~15:00	게임으로 배우는 무역 (더 트레이더스) 13:00~14:00	환율에 웃고 울고 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
인플레이션과 디플레이션 15:00~17:00	경제수업, 현장 속으로(1) 15:00~17:00	창의적 체험활동 (한국거래소) 14:00~17:30	경제수업, 현장 속으로(2) 15:00~17:00	

### ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1.5	다양한 아이스브레이킹, 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험해 본다.
2	한국 경제의 발자취	경제발전사	2	한국 경제가 어떻게 발전해 왔는지, 한국 경제와 세계 경제가 어떻게 유기적으로 움직이고 있는지 역사적 사건과 사례를 중심으로 살펴본다.
3	인플레이션과 디플레이션	인플레이션, 디플레이션	2	물가, 인플레이션과 디플레이션의 개념을 알아보고 물가 변동의 영향을 경제사를 중심으로 살펴본다.
4	통계 recipe	소비자물가지수, 실업률	3	실생활과 밀접한 소비자물가지수, 실업률을 중심으로 통계 산정 방법 및 활용법에 대해 학습한다.
5	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
6	경제수업, 현장 속으로(1)	수업사례	2	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
7	비교우위와 국제무역	무역, 비교우위	3	비교우위에 따른 무역의 원리를 이해하고 무역의 이득에 대해 알아본다. 또한 다양한 무역정책의 효과를 학습하고 최근 국제통상 이슈를 살펴본다.
8	게임으로 배우는 무역	무역의 원리	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
9	창의적 체험활동 (한국거래소)	창의적 체험활동	3.5	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
10	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
11	사회적기업, 현장 속으로	사회적 경제	1	사회적기업 사례를 통해 사회적경제가 기존의 경제활동과 다른 점이 무엇인지 알아본다.
12	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	2	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율에 영향을 주는 요인이 무엇인지, 환율 변동이 경제주체에게 어떠한 영향을 주는지 살펴본다.
13	경제수업, 현장 속으로(2)	수업사례	2	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
14	경제기사 길라잡이	거시경제 일반	3	실업률, 소비자물가지수 등 자주 접하는 경제지표에 대한 보도자료를 읽고 경제부 기자의 안내에 따라 경제 기사를 작성해 본다.

Ⅲ. 완성 경제수업(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

■ 시간표

1월 9일(월)	1월 10일(화)	1월 11일(수)	1월 12일(목)	1월 13일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	세계시민교육 09:00~12:00	4차 산업혁명 시대의 자기혁신 방법 09:00~10:30	인간의 경제학 09:00~11:00	경제수업 완성하기 09:00~12:00
게임으로 배우는 경제_세금 11:00~12:00		그림 속 경제학 10:30~12:00	경제수업 꾸미기(3) 11:00~12:00	
이런 수업 어때요? 13:00~15:00	경제수업 속으로_ 현실적인 재무설계 13:00~14:00	창의적 체험활동 know-how 글로벌지식협력단지 13:00~15:00: 견학 15:00~17:00: 수업 (인포그래픽)	경제수업 꾸미기(3) 13:00~15:30	수료식 12:00~12:30
미션! 기준금리 결정 15:00~17:00	경제수업 꾸미기(1) _주제 선정 14:00~16:00		경제 이슈 산책_펜데믹 15:30~17:30	
	경제수업 꾸미기(2) _수업 설계 16:00~17:30			

■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	게임으로 배우는 경제	세금	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
2	이런 수업 어때요?	수업사례	2	학교 현장에서 활용 가능한 다양한 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
3	미션! 기준금리 결정	통화정책, 기준금리	2	통화정책의 필요성·효과 등을 사례 중심으로 학습한 후, 중앙은행 통화정책 당국자가 되어 기준금리를 결정해 본다.
4	세계시민교육	세계시민의식, SDGs	3	글로벌 시대를 살아가는 데 필요한 의식과태도를 길러주는 글로벌 시민 교육을 체험해 보고, 이를 현장에 적용해 학생들이 빈곤·환경오염·차별 등의 세계적인 문제를 해결할 수 있는 기회를 제공한다.
5	경제수업, 현장 속으로	경제일반	1	학교 현장에서의 경제 수업 사례를 소개하며 학교에서 겪을 수 있는 수업 경험을 공유한다.
6	경제수업 꾸미기	수업 설계	7	그동안 학습했던 내용이나 관심 있는 주제를 선택해 개인별로 수업을 설계하고, 다양한 수업 아이디어를 공유하며, 경제 수업 방향에 대해 고민해 본다.
7	4차 산업혁명 시대의 자기혁신 방법	4차 산업혁명, 진로, 자기혁신	1.5	급변하는 4차 산업혁명 시대에 자신만의 가치를 만들고 능력을 키우는 방법 등을 모색해 본다.
8	그림 속 경제학	미술, 경제사	1.5	당시의 경제 상황이 반영된 명화를 보며, 그림 속에 숨겨진 경제학 이론과 개념들을 학습한다.
9	창의적 체험활동 (글로벌 지식협력단지)	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제 교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다
10	인간의 경제학	행태경제학	2	주류경제학과는 다른 시각에서 바라보는 행태경제학에 대해 소개하고, 행태경제학의 관점들을 다양한 현실 사례에 적용하고 분석해 본다.
11	경제 이슈 산책	경제 이슈	2	최근 경제 이슈 및 동향을 다양한 사례를 중심으로 탐구해 본다.
12	경제수업 완성하기	수업발표	3	모둠별로 수업을 설계한 후 동료 교사들 앞에서 발표한다. 동료 교사들은 학습자인 동시에 평가자가 된다.