

경제교육 전문강사 인증제 안내

■ 2026년 경제교육 전문강사 인증 연수 안내

1. 대상: 전국 17개 지역경제교육센터 활동 강사 및 경제교육단체협의회 회원단체 소속 강사
- A그룹 대상자: 전국 17개 지역경제교육센터 활동 강사
 - B그룹 대상자: 경제교육단체협의회 회원단체 소속 강사

2. 연수 안내

(1) 원격연수: 디지털 경제교육 플랫폼 '경제배움e+'의 온라인교육 1개 과정

- 과정명: <경제, 잘 알고 잘 가르치는 법(20차시)>
- 신청 방법: '경제배움e+' 홈페이지(econedu.go.kr)에 회원가입 후, '온라인 교육과정 > 기본 교육과정'의 <경제, 잘 알고 잘 가르치는 법(20차시)>을 개별적으로 수강
 - * 지역경제교육센터 강사: '경제배움e+' 홈페이지 회원가입 시, '강사 회원가입' 선택
 - * 경제교육단체협의회 강사: '경제배움e+' 홈페이지 회원가입 시, '일반 회원가입' 선택
- 이수증 제출: 개별 수강 후 8월 21일(금)까지 이메일(workshop@kdi.re.kr)로 이수증 제출
- 교재 신청: 성명, 전화번호, 소속, 수령 주소를 기재하여 이메일(workshop@kdi.re.kr)로 신청

(2) 집합연수: KDI가 개설·운영하는 집합 연수 2개 과정

- 연수 과정 및 일정

과정명	일정	시간	인원	장소
① 슬기로운 경제이론	2026. 5. 11.(월) ~ 5. 13.(수)	18시간	45명	세종*
② 즐거운 경제수업**	2026. 8. 19.(수) ~ 8. 21.(금)	18시간	45명	

* 연수장소: 르호봇 세종나성 스마트오피스(세종 나성북1로 22 디펠리체 5층, <https://naver.me/GHvqbYO9>)

** '즐거운 경제수업'은 '슬기로운 경제이론' 연수 이수자만 수강 신청 가능

- 과정별 접수 기간

① 슬기로운 경제이론: 대상별로 정해진 기간에만 신청할 수 있으며, 선착순 마감

- A그룹 대상자: 3월 17일(화) 10시 시작 ~ 3월 19일(목) 17시 종료
- B그룹 대상자: 3월 20일(금) 10시 시작 ~ 3월 24일(화) 17시 종료

* 슬기로운 경제이론 연수 대상자 발표: 3월 31일(화), 'KDI 종합교육연수원' 홈페이지 공지사항 참고

② 즐거운 경제수업: 6월 09일(화) 10시 시작 ~ 6월 11일(목) 17시 종료

* 즐거운 경제수업 연수 대상자 발표: 추후 공지

- 신청 방법: 'KDI 종합교육연수원' 홈페이지(cet.kdi.re.kr)에 '강사 대상 프로그램'으로 회원가입(교사는 현직 학교 교사를 의미) 후, 접수 기간에 연수 신청

* PC뿐 아니라 모바일로도 회원가입 및 신청 가능

[붙임 1] 'KDI 종합교육연수원(cet.kdi.re.kr)' 회원가입 매뉴얼

〈회원가입〉

1. 회원가입 시 '강사 대상 프로그램' 클릭



회원 선택

어떤 프로그램을 신청하고자 하시나요?

교사 대상 프로그램

KDI는 초·중등 교사를 대상으로 다양한 경제수업 직무연수 프로그램을 운영하고 있습니다.

강사 대상 프로그램

KDI는 학교 인력의 경제교육 강사들을 대상으로 '경제교육 전문강사 인증제'를 시행하고 있습니다.

청소년 대상 프로그램

KDI는 다양한 연령의 청소년들이 합리적인 경제주체로 성장할 수 있도록 교육 프로그램을 지원하고 있습니다.

일반인 대상 프로그램

KDI는 시장 경제에 대한 일반 국민들의 이해를 돕기 위한 교육 프로그램을 운영하고 있습니다.

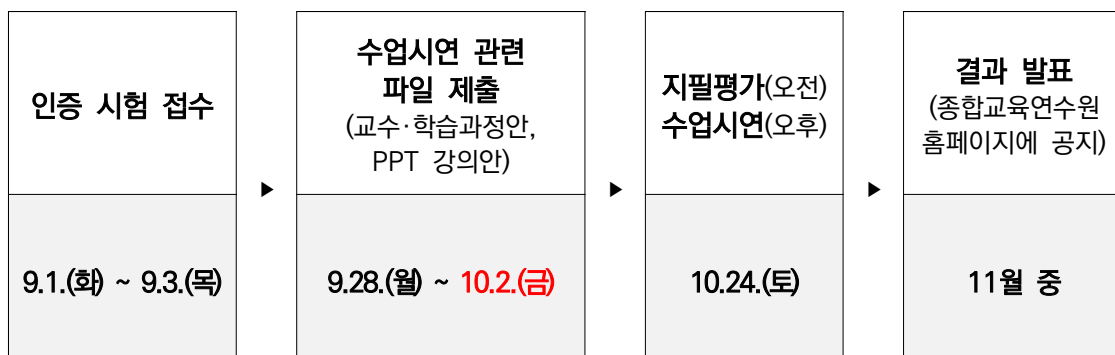
2. 본인인증 후 회원정보 입력

- 회원정보를 입력한 뒤 하단 '소속'에서 본인이 소속된 기관을 선택한 후 '다음' 클릭
(직업, 소속, 직책에 오탈자가 있거나 잘못 기재한 경우 '마이페이지' > 회원정보'에서 수정 가능)

+ 자택 주소	세종특별자치시 남세종로 263 (반곡동, 한국개발연구원 (KDI) / 국제정책대학원)	
	종합교육연수원(3층)	
+ 소속	지역경제교육센터	세종지역경제교육센터

*경제교육단체협의회 활동 강사의 경우 '소속'에 본인이 활동하는 기관명이 없을 경우 '기타' 선택

[참고] 2026년 경제교육 전문강사 인증 평가 일정



[붙임 2] <슬기로운 경제이론> 연수 프로그램 (※프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<시간표>

5.11.(월)	5.12.(화)	5.13.(수)
오리엔테이션 12:30~13:00	GDP를 높여라 09:00~11:00	경제수업, 현장 속으로(3) 09:00~10:30
	게임으로 배우는 경제 11:00~12:00	사회적경제와 교육 10:30~12:00
몸 열기 마음 열기 13:00~14:00	경제수업, 현장 속으로(2) 13:00~14:30	금융상품 토크하기 13:00~15:00
미시경제: 수요와 공급 14:00~16:00	국제무역의 이해 14:30~16:30	수료식 15:00~15:30
경제수업, 현장 속으로(1) 16:00~18:00	기업가정신, 현장 속으로 16:30~18:00	

<수업 내용>

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	수업에서 활용할 수 있는 아이스브레이킹 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험하고, 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.
2	미시경제: 수요와 공급	시장, 수요, 공급	2	시장에서 균형가격이 결정되는 원리를 이해하고, 현실 경제에서 수요와 공급 원리가 어떻게 작동하는지 분석한다.
3	경제수업, 현장 속으로	수업사례	5	현장에서 활용할 수 있는 활동 중심의 경제 수업사례를 살펴보고, 경제에 대한 학습자의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
4	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 가지 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
5	게임으로 배우는 경제	경제 순환 모형, 경제 주체	1	보드게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
6	국제무역의 이해	무역, 비교우위	2	비교우위에 따른 무역의 원리를 이해하고 무역의 이득에 대해 알아본다. 또한 다양한 무역정책의 효과를 학습하고 최근 국제통상 이슈를 살펴본다.
7	기업가정신, 현장 속으로	기업가정신	1.5	기업가정신의 의미를 이해하고, 교육 현장에서 적용할 수 있는 방법을 사례 중심으로 학습한다.
8	사회적경제와 교육	사회적경제	1.5	사회적경제의 개념과 운영 원리를 사례 중심으로 이해하고, 교육적 의미를 살펴본다.
9	금융상품 토크하기	금융상품, 위험성	2	예금, 보험, 투자상품 등 다양한 금융상품의 특징과 위험을 이해하고, 청소년 눈높이에 맞춘 금융교육 수업 방안을 모색한다.

[붙임 3] 〈즐거운 경제수업〉 연수 프로그램 (※프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<시간표>

8월 19일(수)	8월 20일(목)	8월 21일(금)
오리엔테이션 12:30~13:00	경제 동향 및 전망 09:00~11:00	경제수업 디자인 09:00~12:00
마음을 여는 질문법 13:00~16:00	게임으로 배우는 경제 11:00~12:00	KDI 비전홀 투어 13:00~13:30
	학생참여형 수업의 방향 13:00~16:00	한국 경제의 발자취 13:30~15:00
알쏭달쏭? 경제수업 16:00~18:00	생애주기에 맞는 재무설계 16:00~18:00	수료식 15:00~15:30

<수업 내용>

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	마음을 여는 질문법	소통	3	수업을 살리기 위한 교수법으로서 질문 수업에 대해 살펴 보고, 교육 현장 사례와 노하우에 대해 익힌다.
2	알쏭달쏭? 경제수업	경제일반	2	경제수업에서 학습자들이 오해하거나 어려워하는 경제 개 념에 대해 살펴보고 전달 방법에 대해 고민해 본다.
3	경제 동향 및 전망	경제동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
4	게임으로 배우는 경제	경제순환모형, 경제 주체	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본 다.
5	학생참여형 수업의 방향	수업설계	3	교육 현장에서 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 교수법을 학습한 후, 자신의 경제수업 교안을 업 그레이드해 본다. 그리고 수업시연을 어떻게 준비해야 하 는지 알아본다
6	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	2	생애주기에 따른 재무사건에 대한 이해를 토대로 지속가 능한 경제생활을 위해 가져야 할 가치와 태도 등을 모색 해 본다.
7	경제수업 디자인	수업설계	3	설계한 수업을 동료 강사들 앞에서 발표하고, 수업에 대 해 전문가와 동료들로부터 피드백을 받는다.
8	KDI 비전홀 투어	경제일반	0.5	전시 자료와 콘텐츠를 통해 우리나라 경제 발전 과정과 경제·사회 변화에 따른 주요 정책 연구 성과 및 비전을 이해해 본다
9	한국 경제의 발자취	경제발전사	1.5	한국 경제가 어떻게 발전해 왔는지, 한국 경제와 세계 경 제가 어떻게 유기적으로 움직이고 있는지 역사적 사건과 사례를 중심으로 살펴본다.