

## (중등 비사회과 교사) 「한눈에 보는 거시경제」 직무연수 안내

KDI는 중등 비사회과 선생님을 대상으로 ‘한눈에 보는 거시경제’ 직무연수를 시행합니다. 본 연수는 경제학 이론과 경제교육 방법론을 소개해 창의적 체험활동이나 범교과 학습주제를 활용한 수업 등에서 활용할 수 있도록 도움을 드리고자 합니다.

### [연수 일정]

과정	교육 일정	교육 장소	교육 시수
한눈에 보는 거시경제	2023. 1. 9.(월) 12:30 ~ 1. 11.(수) 12:30	워드 스페이스 (서울 서대문)	15시간

※ ‘코로나바이러스감염증-19(이하 코로나19)’ 재확산으로 사회적 거리두기가 격상될 경우, 온라인 플랫폼을 활용한 실시간 쌍방향 연수로 변경될 수 있습니다.

- 참가 대상: **중등 비사회과 교사 30명**
- 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 < 인가번호 제2015-2호 >)
- 신청 방법: ‘KDI 종합교육연수원’ 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 회원가입 후 신청
- 신청 기간: **2022년 11월 15일(화) 09:00 ~ 11월 17일(목) 18:00**
- 선정 방법: **컴퓨터 프로그램을 이용한 무작위 추첨**
- 연수 대상자 발표: **2022년 11월 24일(목) 10:00**

- ※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야 이수** 가능합니다.
- ※ 연수 비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(15시간)이 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- ※ 서울 지역 외 선생님들께 숙식(2인 1실)을 무료로 제공합니다(연수 시작 전일은 숙식을 제공하지 않습니다).
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ **숙박하는** 선생님의 경우 주차비용은 본인 부담으로, **주차권을** 지급하지 않습니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원 ☎ 044-550-4648 / 4476

[첨부] 연수 프로그램(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

## 〈한눈에 보는 거시경제〉

### ■ 시간표

1월 9일(월)	1월 10일(화)	1월 11일(수)
오리엔테이션 12:30~13:00	게임으로 배우는 경제_트레이더스 9:00~10:00	사회적경제 이야기 09:00~10:00
	인간의 경제학 10:00~12:00	소비트렌드 인사이트 10:00~12:00
몸 열기 마음 열기 13:00~14:30	경제 동향 및 전망 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
환율에 웃고 울고 14:30~16:00	이머징 이슈와 성숙사회의 징후 15:00~17:00	
기업가정신 현장 속으로 16:00~18:00		

### ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법, 경제일반	1.5	다양한 아이스브레이킹, 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험하고, 실습해 본다.
2	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	1.5	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율에 영향을 주는 요인이 무엇인지, 환율 변동이 경제주체에게 어떠한 영향을 주는지 살펴본다.
3	기업가정신, 현장 속으로	기업가정신	2	기업가정신의 의미와 교육 현장에의 적용 방법을 사례를 중심으로 학습한다.
4	게임으로 배우는 경제_트레이더스	무역의 원리	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
5	인간의 경제학	행태경제학	2	주류경제학과는 다른 시각을 가진 행태경제학에 대해 알아보고, 행태경제학의 새로운 관점들을 다양한 현실사례에 적용하고 분석해 본다.
6	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
7	이머징 이슈와 성숙사회의 징후	미래학	2	향후 정치·경제·사회적 파급력이 높은 이슈를 학습하고 성숙사회의 개념과 미래지향적 한국의 모습을 예측해 본다.
8	사회적경제 이야기	사회적 경제	1	사회적기업 사례를 통해 사회적경제가 기존의 경제활동과 다른 점이 무엇인지 알아본다.
9	소비트렌드 인사이트	소비	2	최신 소비트렌드를 살펴보고 소비트렌드의 변화가 우리 생활에 미치는 영향을 살펴본다.