

한 장 쪽! 핸드북

Start
진행 방향

우리 서로 바꿀까요?
물물교환

조개껍데기 하나 주세요!
물품 화폐(물건)

금이나 은 받습니다!
물품 화폐(금속)

화폐의 발달 과정

엽전 3냥입니다!
금속 화폐

미래의 화폐는?
앞으로 우리는 어떤 돈을 사용하게 될까요?
전자 화폐

지폐



시장 경제

재화와 서비스가 거래되는 시장에서 가격은 수요와 공급을 통해 결정된다.

교환, 거래

화폐

시장의 정의

시장 가격

학습 개념



화폐: 상품의 가치를 나타내며, 교환(거래) 시 지불 수단으로 인정되는 것

예 1 물건(장난감, 빵 등)을 구입하고 서비스(미용, 교육 등)를 이용하기 위해 지불하는 돈

2 한국의 화폐 단위는 '원'이고, 종류는 동전(1원, 5원, 10원, 50원, 100원, 500원)과 지폐(1,000원, 5,000원, 10,000원, 50,000원)가 있음.

화폐의 기능

1 교환의 매개: 물건을 사고 서비스를 받기 위해 화폐와 바꿀 수 있음.

예 햄버거가 먹고 싶을 때 돈을 주고 햄버거를 사는 것

2 가치의 척도: 물건과 서비스의 가치를 가격으로 표시할 수 있고, 가격을 서로 비교할 수 있음.

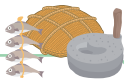
예 사과 1개는 1,500원, 미용실 서비스는 15,000원이라면, 미용실 서비스는 사과(1개)보다 10배 더 비싸다는 것을 쉽게 알 수 있음.

3 가치의 저장: 화폐를 사용하지 않고 보유만 하더라도 그 가치를 유지해 언제든지 물건을 구매할 수 있음.

예 자전거를 사기 위해 용돈을 저금하는 것

화폐의 발달

물품 화폐



- 자체로도 가치가 있으며, 교환이 가능할 정도의 이동성과 내구성이 있음.
- 조개, 소금, 곡물, 가축 등

금속 화폐



- 적은 양으로도 고유의 가치를 지니며, 보관이 가능하고 휴대 및 운반이 편리함.
- 금·은·동화 등

지폐



- 중앙은행이 그 가치를 보장하기 때문에 신뢰할 수 있음.
- 훼손 또는 위조 가능성이 있음.

전자 화폐



- 화폐의 가치가 실물이 아닌 전자로 저장되고, 이용자들 간 자금 이체를 통해 지급 결제가 이루어짐.

화폐의 조건

1 내구성: 자주 사용해도 쉽게 손상되지 않아야 함.

2 운반 편의성: 한 사람(장소)에서 다른 사람(장소)으로 쉽게 전달할 수 있어야 함.

3 시장 수용성: 사람들이 기꺼이 화폐로 받아들여, 항상 어떤 물건 또는 서비스와 교환될 수 있어야 함.

4 분할 가능성: 더 작은 단위로 쉽게 나눌 수 있어야 함.

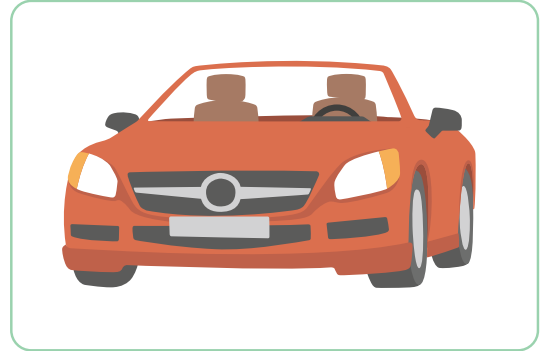
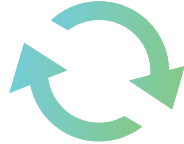
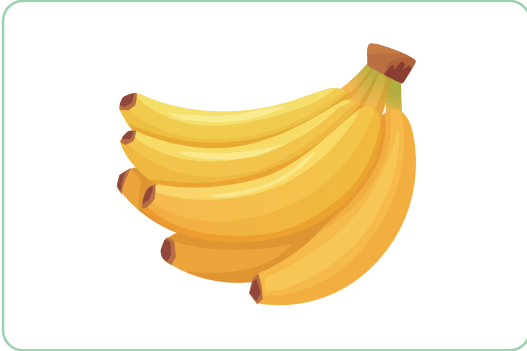
예 10,000원은 5,000원짜리 2장, 1,000원짜리 10장 등으로 나눌 수 있음.

이번 시간에는

- 1 화폐의 등장 배경을 이해하고, 화폐의 기능과 발달 과정을 설명할 수 있다.
- 2 화폐(물품 화폐, 금속 화폐, 지폐)의 장단점을 분석하고, 다양한 지불 수단을 제시할 수 있다.
- 3 화폐의 조건을 이해하고, 사례를 들어 설명할 수 있다.



- 학생들에게 아래의 이미지를 제시하며, 바나나와 자동차를 물물교환할 때 일어날 수 있는 상황을 생각해 보도록 한다. 이후 발표를 통해 학생들의 의견을 학급 전체 단위로 공유한다.



- 화폐를 사용하면 내가 원하는 물건과 손쉽게 교환할 수 있다는 점을 알려주고, 다음 글을 활용해 화폐의 개념과 등장 배경을 설명한다.

바나나와 자동차처럼 두 물건의 가치가 다른 경우, 물물교환을 하기가 참 어렵죠? 우선, 물물교환이 일어나려면 두 물건을 가진 사람이 각자 서로의 물건을 원해야 합니다. 만약 자동차를 가진 사람이 바나나를 원한다고 하더라도 각각의 물건에 대해 사람마다 느끼는 가치가 다르기 때문에 바나나 한 트럭을 주더라도 자동차와 교환하기 힘들 수 있어요. 또, 자동차는 비교적 오랜 시간 동안 그 가치가 유지되는 데 비해 바나나는 조금만 시간이 지나도 썩 익거나 썩어서 원래의 가치를 잃게 돼요. 이러한 어려움을 해결하기 위해 등장한 것이 화폐입니다. 화폐는 물건의 가치를 판단하는 기준이 되며, 거래를 가능하게 해 줍니다. 우리는 장난감, 빵 등을 사거나 미용실에서 머리를 자르는 등, 물건을 사고 서비스를 이용하기 위해 화폐를 사용합니다. 원화(₩), 달러화(\$), 유로화(€), 엔화(¥), 위안화(¥) 등 나라마다 쓰는 화폐가 다르고, 표기와 읽는 법에도 차이가 있습니다.

- 화폐는 교환의 매개, 가치 척도, 가치 저장의 기능이 있다는 점을 알려준다. 특히 화폐는 가치의 저장이 가능해 지금 당장 사용하지 않더라도 향후 나의 소비 목표에 맞게 돈을 더 효과적으로 사용할 수 있음을 설명한다. 이를 위해 다음의 질문을 활용할 수 있다.

- ▶ 최근에 구매한 물건 또는 서비스를 떠올려 보세요. 무엇을 샀고, 비용은 얼마였나요? 그 비용을 모으기 위해 얼마나 걸렸나요? (50,000원짜리 가방을 구입하기 위해 용돈을 두 달간 모음.)
- ▶ 내가 가진 50,000원을 당장 사용하지 않고 가지고 있으면, 시간이 지난 뒤 그 돈은 어떻게 될까요? (액면가는 그대로 5만 원이다.)
- ▶ 당장 필요하지는 않지만 사고 싶은 것이 50,000원일 때, 지금 사는 것과 나중에 사는 것은 어떤 차이가 있을지 생각해 봅시다.
(당장 사는 경우 기분이 좋지만 지금 꼭 필요한 것을 사지 못한다. / 나중에 사면 이게 정말 필요한 것인지 충분히 생각해 본 뒤 살 수 있다. / 더 싼 가격이 있는지 찾아볼 수 있다. / 나중에 가격이 내려간다면 더 싸게 살 수도 있다.)

화폐는 변하는 거야!



준비를 학생 1인당 **활동지 1** 1장, 필기도구

학습지의 표지를 학생들과 함께 살펴보면서 화폐의 역할은 변하지 않지만, 시간이 지나 기술이 발전하면서 물품 화폐(곡물, 농기구, 토기 등), 금속 화폐(금·은·동화 등), 지폐 등으로 그 형태가 변화했음을 알려준다.

활동지 1 에 물품 화폐, 금속 화폐, 지폐의 장단점을 적어 보고 개별적으로 발표하는 시간을 갖는다.

	장점	단점
<p>물품 화폐</p>	주변에 있는 물품들이라서 쉽게 구할 수 있음.	오래 보관할 수 없고, 많은 양을 가지고 다닐 수 없음. 교환을 원하는 사람을 찾기 어려움.
<p>금속 화폐</p>	내구성이 뛰어나 훼손되지 않고, 희소성이 있어 가치가 안정적임.	금화나 은화의 경우 구하기 어렵고, 진짜 금, 은인지 항상 확인이 필요함.
<p>지폐</p>	물품 화폐나 금속 화폐보다 가지고 다니기 편리함. 물건의 가치를 명확하게 표시할 수 있음.	금속 화폐에 비해 내구성이 떨어짐. 위조 가능성이 있음.

요즘에는 사람들이 화폐를 들고 다니지 않고 체크카드, 선불카드(티머니 등 충전식 카드), 간편결제 서비스(카카오페이, 토스, 네이버페이 등)와 같은 다양한 지불 수단을 점점 더 많이 사용하고 있음을 설명한다.

활동지 1 에 자신이 주로 쓰는 지불 수단을 한 가지 적고, 그것의 장단점과 자신만의 사용 팁을 적도록 한다. 이후 발표를 통해 학생들의 지불 수단 사용 경험을 공유한다.

<p>주로 쓰는 지불 수단</p> <p>체크카드</p>	장점	현금을 들고 다니지 않아도 된다. 매일 쓸 수 있는 한도를 정해 놓으면, 과소비를 하지 않게 된다.
	단점	당장 자금이 없는 경우에는 결제가 불가능하다.
	나만의 사용 팁	소비 내역이 통장에 적히기 때문에 통장을 보면서 나의 소비생활을 돌아볼 수 있다.

TIP 우리나라를 포함해 전 세계적으로 동전이나 지폐를 사용하지 않는 '현금 없는 사회'로 빠르게 전환되고 있다는 점을 각국의 사례를 들어 설명하고, '현금 없는 사회'의 장단점을 토의해 볼 수도 있다.

화폐가 될 수 있을까?



준비를 학생 1인당 **활동지 2** 1장, 필기도구

학생들에게 화폐의 조건에 대해 질문하고 함께 의견을 공유한 뒤, **활동지 2** 에 화폐의 조건과 그에 대한 상황이 맞는 것끼리 연결해 보도록 지도한다. 이후 각 조건의 정의를 직접 써 보고 공유하는 시간을 갖는다.

	<p>내구성</p> <p>자주 사용해도 쉽게 손상되지 않아야 함.</p>
	<p>운반 편의성</p> <p>한 사람(장소)에서 다른 사람(장소)으로 쉽게 전달할 수 있어야 함.</p>
	<p>시장 수용성</p> <p>사람들이 기꺼이 화폐로 받아들여, 항상 어떤 물건 또는 서비스와 교환할 수 있어야 함.</p>
	<p>분할 가능성</p> <p>더 작은 단위로 쉽게 나눌 수 있음.</p>

활동지 2 에서 화폐의 조건에 대한 활동을 완료하면, 정답을 공유하고 아래 글을 참고해 화폐의 조건에 관해 설명한다.

화폐로 사용되기 위해서는 상당한 정도의 '내구성', 작은 단위로 나눌 수 있어 소액 거래에도 편리한 '분할 가능성', 가볍고 이동이 편리한 '운반 편의성' 등을 충족해야 합니다. 또한 사람들이 기꺼이 그것을 화폐로 받아들여, 항상 어떤 물건과 서비스로 교환할 수 있어야 합니다. 이런 점에서 금속 화폐(금, 은 등)는 물품 화폐(조개껍데기, 곡물 등)보다, 지폐는 금속 화폐보다 화폐가 되기에 좀 더 적합하다고 할 수 있습니다.

활동지 2 의 표 맨 윗줄에 화폐의 조건을 적어 보도록 한다. 짝과 함께 제시된 물건들이 화폐의 조건을 가졌는지 토론하고, 각각의 조건을 갖춘 정도를 ○(있음), △(보통), ×(없음)로 표시해 보도록 지도한다. 활동이 끝난 후 토론한 내용을 발표하고 점검하는 시간을 갖는다.

TIP 제시된 물건 이 외에도 학생들이 화폐가 될 수 있다고 생각하는 것(예: 물, 공기 등)을 마지막 빈칸에 넣고 활동을 진행해도 좋다.

	내구성	시장 수용성	분할 가능성	운반 편의성
곡식(쌀, 밀 등)	△	○	○	×
물고기	×	△	×	×
토기	○ 또는 △	△	△ 또는 ×	×
금속 화폐	○	○	○	△
지폐	○	○	○	○



- 학생들에게 바나나와 자동차의 물물교환을 떠올리게 한 뒤, 화폐의 기능에 대해 정리한다.
 - 이후 표지를 살펴보면서 화폐의 등장 배경과 조건에 대해 정리한 뒤, 자신이 생각하는 미래 화폐에 대해 생각해 보는 시간을 갖도록 한다.
- TIP** '시간'을 화폐로 사용하는 미래 세계를 다룬 영화 <인 타임(IN TIME)>을 잠깐 보면서 미래의 화폐를 상상해 보고, 빈 종이에 자신이 생각하는 미래 화폐를 직접 그려 보는 시간을 갖는 것도 좋다.



영화 <인 타임(IN TIME)> 속 사람들의 팔목에 표시된 숫자는 자신의 남은 수명(시간)입니다. 영화 속에서 커피 한 잔은 4분, 버스 요금은 2시간처럼 물건이나 서비스를 시간으로 살 수 있습니다. 즉, 시간이 곧 화폐입니다. 사람들은 시간을 얻기 위해 열심히 일을 합니다.

한눈에 보는 한 장 쪽! 핸드북

학습 대상: 초등학교 고학년 이상

화폐

생각 열기 화폐란?

화폐의 등장과 기능

8분

활동 1 화폐는 변하는 거야!

화폐의 발달 과정

15분

활동 2 화폐가 될 수 있을까?

화폐의 조건

15분

마무리하기 미래의 화폐

학습 정리

7분



발행처 KDI 경제정보센터(eiec.kdi.re.kr) | 주소 세종특별자치시 남세종로 263
집필 박진채 | 문의 jcpark@kdi.re.kr | 디자인 에이포비포
COPYRIGHT © 2023 KDI. ALL RIGHTS RESERVED.

활동지 1

화폐는 변하는 거야!

시대가 변하면서 다양한 형태의 화폐가 등장했습니다. 다음 표에 제시된 화폐들의 장점과 단점을 각각 적어 보세요.

	장점	단점
 물품 화폐		
 금속 화폐		
 지폐		

현재 우리는 동전과 지폐 같은 실물 화폐 외에도 체크카드, 선불카드(티머니 등 충전식 카드), 간편결제 서비스(카카오페이, 토스, 네이버페이 등)와 같은 다양한 지불 수단을 사용합니다. 여러분이 주로 쓰는 지불 수단과 그것의 장점과 단점, 나만의 사용 팁을 적어 보세요.

	장점	
	단점	
	나만의 사용 팁	

화폐가 될 수 있을까?

다음 그림들이 표현하고 있는 화폐의 조건을 찾아 줄로 이어 보고, 각각의 조건이 의미하는 내용을 밑줄 친 곳에 적어 보세요.



내구성

운반 편의성

시장 수용성

분할 가능성

다음 표의 맨 윗줄에 우리가 배운 화폐의 조건을 적어 봅시다. 각각의 물품이 화폐의 조건을 가졌는지 짝과 함께 토론했어 보고, 그 결과를 ○(있음), △(보통), ×(없음)로 표시해 보세요.

곡식(쌀, 밀 등)				
물고기				
토기				
금속 화폐				
지폐				