



금융생활: 신용

# 알쓸신용: 알아두면 쓸모있는 신용

교사용

## ■ 학습 주제 및 대상

- 주제: 신용의 의미와 신용을 지키는 방법
- 대상: 초등학교 5~6학년

## ■ 학습목표

신용과 신용 거래의 의미를 이해하고, 신용을 지키는 방법을 설명할 수 있다.

## ■ 핵심 개념 정리

- 신용이란 돈을 빌리거나 물건이나 서비스를 먼저 구입한 뒤, 약속한 날짜에 갚을 수 있는 능력을 말한다.
- 신용 거래는 나중에 돈이나 물건값을 갚기로 약속하며 이루어지는 거래이고, 현금 거래는 물건을 사면서 동시에 값을 치르는 거래이다.
- 신용 점수란 한 사람이 금융 약속을 얼마나 잘 지켜 왔는지를 숫자로 나타낸 것이다.

## ■ 학습 흐름 안내

이 자료는 학생이 스스로 읽고 이해를 확인하며 학습할 수 있도록 구성된 학습자료입니다. 읽기자료와 개념 확인 및 생활 적용 문제를 통해 핵심 개념을 학습하며, 각 단계에 학생이 자신의 이해 상태를 스스로 점검할 수 있는 문항이 포함되어 있습니다.

교사나 지도자가 있는 수업 자료로도 활용할 수 있습니다. 이 경우 아래와 같은 학습 흐름을 따릅니다.

- 도입 1페이지(7분)
  - 만화를 읽고, 질문에 답하며 오늘 배울 내용이 무엇인지 유추해 본다.
  - Tip 여러 명이 수업할 경우, 만화와 비슷한 경험이 있는지 함께 이야기를 나눠도 좋다.
  - 오늘 알아야 할 내용을 읽고, 학습 전 점검을 통해 학습 준비 상태를 확인한다.

• **읽기 활동 및 퀴즈** 2~3페이지(13분)

- 신용의 의미와 신용 거래, 신용 점수 등에 대한 내용을 읽으며 개념을 학습한다.
- 체크 체크 문제를 통해 읽기자료의 내용을 이해했는지 점검한다.
- 핵심 개념을 도식화한 그림으로 개념을 한 번 더 정리한다.

+ **추가활동** 신용 점수 UP&DOWN (15분)

- 우리 반의 신용 점수는 700점에서 시작한다.
- 교사가 신용과 관련된 다양한 상황을 하나씩 읽어준다. → ■ **신용 점수 UP&DOWN 상황 예시 참고**
- 학생들은 각 상황이 신용 점수에 어떤 영향을 미치는지 판단하여, [☞(엄지척): 올라간다, ☹(엄지 아래로): 내려간다, 🖐(손 펴기): 영향 없다] 중 하나를 손으로 표시한다.
- 가장 많은 선택을 우리 반의 답으로 정하고, 정답과 비교해 맞으면 +30점, 틀리면 -20점을 부여한다.
- 정해진 목표 점수(예: 850점)를 넘기면 미션 성공! 필요에 따라 소정의 보상(사탕 등)을 제공한다.
- **Tip** 필요에 따라 학생이 신용과 관련된 상황을 직접 포스트잇에 작성하여 활동에 활용할 수 있다.

• **문제 풀이 및 점검** 4페이지(5분)

- 읽기자료에서 이해한 개념을 문제를 풀며 확인한다.
- 핵심 개념이 생활에서 어떻게 적용되는지 생각해 본다.
- 학습한 내용을 점검하고, 오늘의 질문에 대한 답변을 작성한다.

\* 필요에 따라 정답 및 해설을 통해 자신의 답을 확인하도록 한다.

■ **신용 점수 UP&DOWN 상황 예시**

- 신용을 지키는 행동: ○, 신용을 떨어뜨리는 행동: ✕, 신용에 영향이 없는 행동: -
- 1. 빌린 돈을 약속한 날짜에 갚았다. (○)
- 2. 카드값을 여러 번 늦게 냈다. (✕)
- 3. 현금으로 과자를 샀다. (-) 현금 거래는 보통 신용 기록에 남지 않음.
- 4. 대출을 받고 매달 성실히 갚고 있다. (○)
- 5. 돈이 아주 많다. (-) 단순히 돈이 많다고 해서 신용 점수가 올라가지는 않음.
- 6. 여러 금융 기관에서 동시에 돈을 많이 빌렸다. (✕)
- 7. 할부금을 약속한 날짜에 냈다. (○)
- 8. 인터넷 요금을 몇 번 늦게 낸 적이 있다. (✕)
- 9. 신용 카드를 여러 장 가지고 있다. (-) 신용 카드 개수보다는 대금을 갚지 못했을 때 문제가 됨.
- 10. 내가 갚을 수 있는 만큼만 신용 카드를 사용했다. (○)
- \* 상황 제시는 교사가 준비한 예시를 활용할 수 있다.
- \* 필요시 헛갈리는 상황을 학생들끼리 토론해 볼 수 있다.

1쪽

들어가기

만화를 읽고 아래 질문에 대해 보세요.

- 1. "내일 꼭 돌려줄게."(또는 "진짜 돌려줄게.")      2. 아니요      3. 더 이상 빌려주지 않았다.
- 4. 준호가 약속을 안 지켜서      5. 준호가 그동안 보여 준 행동

2쪽

체크 체크 1

빈칸에 알맞은 말을 적어 보세요.

- 약속을 잘 지켜서 생기는 믿음을 신용 (이)라고 한다.
- 경제생활에서 신용은 돈을 빌리고 약속한 날짜에 갚을 수 있는 능력 을 말한다.

3쪽

체크 체크 2

다음을 읽고, 각 상황이 신용 거래인지 현금 거래인지 구분해 보세요.

- 1. 편의점에서 현금 1,000원을 내고 음료수를 샀다. ....  현금 거래    신용 거래
- 2. 신용 카드로 옷을 사고 다음 달에 카드값을 낸다. ....  현금 거래    신용 거래
- 3. 인터넷을 먼저 사용한 뒤 다음 달에 요금을 낸다. ....  현금 거래    신용 거래
- 4. 현금이 없어 계좌 이체로 책값을 바로 내고 책을 샀다. ....  현금 거래    신용 거래
- 5. 태블릿PC를 사고 몇 달에 걸쳐 나누어 갚았다. ....  현금 거래    신용 거래

3쪽

체크 체크 3

다음을 읽고, 신용을 지키는 행동은 ○, 신용을 떨어뜨리는 행동은 ×로 표시해 보세요.

- 1. 빌린 돈을 약속한 날짜에 갚았다. .... (    ○    )
- 2. 휴대전화 요금을 여러 번 늦게 냈다. .... (    ×    )
- 3. 친구에게 돈을 빌리고 갚기로 한 약속을 지키지 않았다. .... (    ×    )
- 4. 내가 갚을 수 있는 범위 안에서 돈을 빌렸다. .... (    ○    )

3쪽

그림으로 이해하기



4쪽

읽은 내용 확인하기

■ 신용에 대해 알맞은 것에 ○로 표시해 보세요.

신용 거래는 모든 사람이 같은 조건으로 할 수 있다. 신용 점수에 따라 다름

물건을 사면서 동시에 값을 치르는 거래를 신용 거래라고 한다. 현금 거래

신용 점수가 높을수록 신용이 좋다고 볼 수 있다. ○

■ 레벨 UP 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

- 신용 점수는 돈이 많을수록 높아진다. → 금융 약속을 잘 지킬수록
- 현금으로 물건을 사면 신용 점수가 올라간다. → 올라가지 않는다 / 변하지 않는다
- 신용 점수가 낮으면 적은 이자를 내고 돈을 빌릴 수 있다. → 높으면(또는 적은 → 많은)

4쪽

내 생활에 적용해 보기

■ 다음 상황에서 어떻게 행동할지 써 보세요.

나는 친구에게 5,000원을 빌렸고 이번 주까지 갚기로 했습니다.  
그런데 평소에 갖고 싶었던 장난감이 마침 할인해서 5,000원에 판매하고 있습니다.  
친구에게 빌린 돈을 갚을지, 장난감을 살지 고민하고 있습니다.

- 나라면 어떻게 할까요? 예) 약속한 날짜에 맞춰 친구에게 먼저 돈을 갚을 것이다.
- 왜 그렇게 생각했나요? 예) 약속을 지키는 것이 신용을 지키는 행동이기 때문이다.  
돈을 먼저 써 버리면 친구에게 신용을 잃을 수 있다.

■ 신용을 지키기 위해 내가 실천할 수 있는 행동을 두 가지 적어 보세요.

1. 예) 빌린 돈은 약속한 날짜에 갚는다. / 내가 갚을 수 있는 만큼만 돈을 사용한다. / 물건을 사기 전에 꼭 필요인지 먼저 생각한다.

2.

4쪽

학습 후 점검

■ 오늘의 질문에 한 문장으로 답해 보세요.

신용은 우리 생활에서 어떤 역할을 할까?

예) 신용은 돈을 빌리거나 신용 거래를 할 때 기준이 되는 역할을 한다. / 신용이 좋으면 더 좋은 조건으로 거래할 수 있다.  
/ 신용은 약속을 잘 지켜서 생기는 믿음이며, 우리의 경제생활에 영향을 준다.