

(중등 사회과 교사) 「경제수업 마스터 직무연수」 안내

KDI는 중등 사회과 선생님을 대상으로 ‘경제수업 마스터 직무연수’를 시행합니다. ‘경제수업 마스터 직무연수’는 온라인연수 2회와 집합연수 3회로 이루어진 직무연수 프로그램으로, 중학교 『사회』의 경제 단원과 고등학교 『경제』 및 『통합사회』의 교과 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

[집합연수 일정]

과정		교육 일정	교육 장소	교육 시수
1단계	쉽게 이해하는 거시경제	2022. 8. 1.(월) 11:00 ~ 8. 5.(금) 12:30	서울 워드 스페이스	30시간
	재미있게 배우는 미시경제	2022. 8. 8.(월) 11:00 ~ 8. 12.(금) 12:30		30시간

※ 집합연수 2단계 <완성 경제수업>은 매년 1월에 개설됩니다.

※ 원격연수 두 과정, 집합연수 세 과정을 모두 이수한 선생님들에게는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 ‘경제수업 마스터 인증서’를 부여할 계획입니다.

※ 원격연수는 사제동행 원격교육연수원(<http://www.education.or.kr>)에서 들으실 수 있습니다.

■ 참가 대상: **중등 사회과 교사, 각 30명**

■ 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)

■ 신청 방법: ‘KDI 종합교육연수원’ 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 회원가입 후 신청

■ 신청 기간: **2022년 6월 15일(수) 오후 4시부터 선착순 마감**

※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야 이수** 가능합니다.

※ 연수 비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(30시간)이 부여됩니다.

※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.

※ 서울 지역 외 선생님들께 숙박(2인 1실)을 무료로 제공합니다(연수 시작 전일은 숙박을 제공하지 않습니다).

※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.

※ **숙박하는 선생님**의 경우 주차비용은 본인 부담으로, **주차권을 지급하지 않습니다.**

※ 과정 중 ‘창의적 체험활동’은 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.

※ 문의: KDI 종합교육연수원 (☎ 044-550-4664 / 4476)

I. 쉽게 이해하는 거시경제(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

■ 시간표

8월 1일(월)	8월 2일(화)	8월 3일(수)	8월 4일(목)	8월 5일(금)
오리엔테이션 11:00~11:30	통계 recipe 09:30~11:30	비교우위와 국제무역 09:30~12:30	경제 동향 및 전망 09:30~11:30	경제기사 길라잡이 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 11:30~12:30	통계 recipe(활동) 11:30~12:30		사회적기업, 현장 속으로 11:30~12:30	
한국 경제의 발자취 13:30~15:30	GDP를 높여라 13:30~15:30	게임으로 배우는 무역 13:30~14:30	환율에 웃고 울고 13:30~15:30	수료식 12:00~12:30
인플레이션과 디플레이션 15:30~17:30	경제수업, 현장 속으로(1) 15:30~17:30	창의적 체험활동 know-how 14:30~18:30	경제수업, 현장 속으로(2) 15:30~17:30	

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	다양한 아이스브레이킹, 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험해 본다.
2	한국 경제의 발자취	경제발전사	2	한국 경제가 어떻게 발전해 왔는지, 한국 경제와 세계 경제가 어떻게 유기적으로 움직이고 있는지 역사적 사건과 사례를 중심으로 살펴본다.
3	인플레이션과 디플레이션	인플레이션, 디플레이션	2	물가, 인플레이션과 디플레이션의 개념을 알아보고 물가 변동의 영향을 경제사를 중심으로 살펴본다.
4	통계 recipe	소비자물가지수, 실업률	3	실생활과 밀접한 소비자물가지수, 실업률을 중심으로 통계 산정 방법 및 활용법에 대해 학습한다.
5	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
6	경제수업, 현장 속으로(1)	수업사례	2	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
7	비교우위와 국제무역	무역, 비교우위	3	비교우위에 따른 무역의 원리를 이해하고 무역의 이득에 대해 알아본다. 또한 다양한 무역정책의 효과를 학습하고 최근 국제통상 이슈를 살펴본다.
8	게임으로 배우는 무역	무역의 원리	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
9	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제 교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다
10	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
11	사회적기업, 현장 속으로	사회적 경제	1	사회적기업 사례를 통해 사회적경제가 기존의 경제활동과 다른 점이 무엇인지 알아본다.
12	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	2	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율에 영향을 주는 요인이 무엇인지, 환율 변동이 경제주체에게 어떠한 영향을 주는지 살펴본다.
13	경제수업, 현장 속으로(2)	수업사례	2	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
14	경제기사 길라잡이	거시경제 일반	3	실업률, 소비자물가지수 등 자주 접하는 경제지표에 대한 보도자료 읽고 경제부 기자의 안내에 따라 경제 기사를 작성해 본다.

II. 재미있게 배우는 미시경제(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

■ 시간표

8월 8일(월)	8월 9일(화)	8월 10일(수)	8월 11일(목)	8월 12일(금)
오리엔테이션 11:00~11:30	어떠한 선택을 할 것인가 09:30~12:30	생애주기에 맞는 재무설계 09:30~12:30	이런 수업 어때요? 9:30~10:30	에듀테크 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 11:30~12:30			시장을 움직이는 힘 10:30~12:30	
경제, 어떻게 가르칠까 13:30~15:30	가상자산과 경제 13:30~15:30	게임으로 배우는 경제 13:30~14:30	경제수업 현장 속으로(2) 13:30~15:30	수료식 12:00~12:30
방황하는 시장, 당황하는 정부 15:30~17:30	경제수업, 현장 속으로(1) 15:30~17:30	창의적 체험활동 know-how 14:30~18:30	talk talk 탄소중립 15:30~17:30	

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	다양한 아이스브레이킹, 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험해 본다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제교육의 필요성, 목표, 방법	2	우리가 경제를 배워야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한 지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법이 무엇인지 모색 해 본다.
3	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패 및 정부실패의 의미와 원인 등에 대해 사례 중심으로 학 습한다.
4	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용,	3	일상생활에서 접하는 선택의 문제부터 국가의 예산 배분에 이르기까 지, 비용-편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
5	가상자산과 경제	가상자산	2	비트코인 등 가상자산에 대해 알아보고 디지털경제가 가져올 변화 에 대해 알아본다.
6	경제수업, 현장 속으로(1)	수업사례	2	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관 심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
7	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 대한 이해를 바탕으로 지속가능한 경제생활을 위해 가 져야 할 가치와 태도 등을 모색해 보고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
8	게임으로 배우는 경제	생산가능곡선, 분업, 게임이론	1	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제수업을 공 유하는 시간을 갖는다.
9	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다
10	이런 수업 어때요?	수업사례	1	학교 현장에서 활용 가능한 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
11	시장을 움직이는 힘	수요, 공급, 가격	2	시장에서 균형가격이 결정되는 원리를 이해하고, 현실 경제에서 수 요와 공급 원리가 어떻게 작동하는지 분석한다.
12	경제수업, 현장 속으로(2)	수업사례	2	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관 심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
13	talk talk 탄소중립	탄소경제, 기후변화	2	기후위기가 우리 산업과 생활에 미치는 영향을 살펴보고, 탄소중립 의 중요성과 실천방안을 모색해 본다.
14	에듀테크	교육	3	변화하는 교육환경에서 미래 학습자가 갖춰야 할 역량, 미래교육 의 트렌드 목표·내용·방법, 에듀테크 트렌드 등을 알아보고 활 동을 통해 경제교육이 나아갈 방향을 함께 생각해 본다.