

(중등 비사회과 교사) 「프로젝트로 배우는 경제」 안내

KDI는 중등 비사회과 선생님을 대상으로 ‘프로젝트로 배우는 경제’ 연수를 시행합니다. 본 연수는 프로젝트 기반 학습(Project Based Learning, 이하 PBL)을 적용한 **경제교육 모듈의 체험을 주요 내용**으로 합니다. KDI가 설계한 경제교육 모듈을 선생님들과 직접 체험해 보고, 창의적 체험 활동이나 중학교 자유학기 수업 등에서 활용할 수 있도록 도움을 드리고자 합니다.

2020년 1월에는 <프로젝트로 배우는 경제 (1)>, <프로젝트로 배우는 경제 (2)>가 개설되며, 각 과정은 주제별로 분류되어 있어 **순서에 관계없이** 자유롭게 선택할 수 있습니다.

- ▣ 참가 대상 : 중등 비사회과 교사, 각 30명
 - ※ 중등 사회과 교사는 별도 연수가 실시되므로, 본 연수 대상에서 제외
- ▣ 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호 >)
- ▣ 신청 방법 : ‘KDI 종합교육연수원’ 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 **회원가입** 후 신청
- ▣ 신청 기간 : 2019년 10월 24일(목) 오후 4시부터 선착순 마감

[집합연수 일정]

| 과 정 | 교육 일정 | 주제 | 교육 장소 | 교육 시수 |
|------------------|-----------------------------|-------|------------------|----------|
| 프로젝트로 배우는 경제 (1) | 2020. 1. 13.(월) ~ 1. 15.(수) | 재무설계 | 건국대학교 쿨하우스 교육연수원 | 과정별 15시간 |
| 프로젝트로 배우는 경제 (2) | 2020. 1. 20.(월) ~ 1. 22.(수) | 사회적경제 | | |

- 「프로젝트로 배우는 경제」는 총 네 과정으로, 향후 다음과 같이 개설될 예정입니다.

| 과 정 | 주제 | 교육 시수 | 비고 |
|------------------|--------------|-------|--|
| 프로젝트로 배우는 경제 (3) | 예산, 경제지표 | 15시간 | (1), (2)는 매년 겨울방학 개설 (3), (4)는 매년 여름방학 개설 |
| 프로젝트로 배우는 경제 (4) | 정보의 비대칭성, 보험 | | |

- ※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야 이수** 가능합니다.
- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(15시간)이 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- ※ 서울 지역 외 선생님들께 숙식을 무료로 제공합니다(연수 시작 전일 숙식은 제공하지 않습니다.).
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ 숙박하는 선생님의 경우 주차비용은 본인 부담으로, 주차권을 지급하지 않습니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4613 / 4619

[첨부] 집합연수 프로그램 (* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

1. <프로젝트로 배우는 경제 (1)> : 재무설계

◇ 시간표

| 1월 13일(월) | 1월 14일(화) | 1월 15일(수) |
|---|---|---------------------------|
| 오리엔테이션 10:30~11:00 | 프로젝트 기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인 (2) 09:00~12:00 | 노래로 배우는 경제 09:00~10:00 |
| PBL과 친해지기 11:00~12:00 | | 경제기사 길라잡이 10:00~12:00 |
| 프로젝트 기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인 (1) 13:00~17:00 | talk talk 재무설계 13:00~15:00 | 수료식 12:00~12:30 |
| | talk talk 경제 이슈 15:00~17:00 | |

* 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

| | 수업 제목 | 핵심 개념 | 시간 | 수업 내용 |
|---|---------------------------------|------------------------|----|---|
| 1 | PBL과 친해지기 | PBL | 1 | 프로젝트 기반 학습(Project Based Learning, PBL)의 특징에 대해 알아보고, 활동을 통해 PBL을 간단히 체험해 본다. |
| 2 | 프로젝트 기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인 | 재무설계, 합리적 소비, 신용 | 7 | 학습자는 의뢰인의 요청을 받아 소득·생애주기를 고려한 재무 계획을 수립하게 되는 프로젝트에 착수하고, 다양한 활동을 체험하며 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 재무적 선택의 중요성을 학습할 수 있으며, 경제주체들의 합리적 소비의 중요성을 배우게 된다. |
| 3 | talk talk 재무설계 | 재무설계 | 2 | 재무설계의 개념 및 필요성, 재무설계 프로세스, 청소년 들에게 필요한 금융교육과 의미 등에 대해 학습한다. |
| 4 | talk talk 경제 이슈 | 경제 일반 | 2 | 경제학 기초 지식과 개념을 최근 경제 이슈와 접목해 사례 중심으로 알아본다. |
| 5 | 노래로 배우는 경제 | 경제 일반 | 1 | 시대의 경제 상황이 반영된 대중가요를 통해 경제개념을 재미있게 익히는 시간을 갖는다. |
| 6 | 경제기사 길라잡이 | 경제 일반 | 2 | 실업률, 소비자물가지수 등 자주 접하는 경제지표에 대한 경제기사를 경제부 기자의 안내에 따라 해석한다. |

II. <프로젝트로 배우는 경제 (2)> : 사회적경제

◇ 시간표

| 1월 20일(월) | 1월 21일(화) | 1월 22일(수) |
|--|--|----------------------------|
| 오리엔테이션 10:30~11:00 | 프로젝트 기반 경제수업 실습: 세상을 바꾸는 작은 아이디어 (2) 09:00~12:00 | 꿈스타그램 09:00~10:00 |
| PBL의 이해 11:00~12:00 | | 그림으로 배우는 경제 10:00~12:00 |
| 경제 시민이 알아야 할 10가지 경제 원리 13:00~15:00 | talk talk 기업가정신 13:00~15:00 | 수료식 12:00~12:30 |
| 프로젝트 기반 경제수업 실습: 세상을 바꾸는 작은 아이디어 (1) 15:00~17:00 | talk talk 소비자 권리 15:00~17:00 | |

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

| | 수업 제목 | 핵심 개념 | 시간 | 수업 내용 |
|---|----------------------------------|----------------|----|--|
| 1 | PBL의 이해 | PBL | 1 | 프로젝트 기반 학습(Project Based Learning, PBL)의 특징에 대해 알아보고, 활동을 통해 PBL을 간단히 체험해 본다. |
| 2 | 경제 시민이 알아야 할 10가지 경제원리 | 경제 일반 | 2 | 생활 속 다양한 사례를 통해 기초 경제 원리를 학습하며 경제학 소양을 높이는 시간을 갖는다. |
| 3 | 프로젝트 기반 경제수업 실습: 세상을 바꾸는 작은 아이디어 | 공유지의 비극, 사회적경제 | 5 | 공유지의 비극이 발생하는 상황을 통해 사회문제를 인식하고, 엘리너 오스트롬의 연구를 바탕으로 공유지의 비극을 극복한 사례를 학습한다. 학습자들은 사회적경제의 개념과 유형을 배우고, 이를 바탕으로 사회문제의 해결방법을 모색해 본다. |
| 4 | talk talk 기업가정신 | 기업가정신 | 2 | 기업가정신의 진정한 의미와 교육 현장에의 적용 방법을 사례 중심으로 학습한다. |
| 5 | talk talk 소비자 권리 | 소비자권리 | 2 | 소비자의 권리에 대해 인식하고, 오프라인 및 온라인에서 상품 구매 시 발생할 수 있는 문제를 파악한 뒤, 피해 시 대처 방법을 익힌다. |
| 6 | 꿈스타그램 | 진로, 적성 | 1 | 본인의 특징, 그리고 직업을 고를 때 우선시 하는 기준 등 자신에 대해 탐구하는 시간을 갖고, 적성이 무엇인지 파악해 본다. |
| 7 | 그림으로 배우는 경제 | 교수법 | 2 | 개념이나 생각을 시각화하는 비주얼씹킹(visual thinking)에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받고, 이를 경제교육에 적용해 본다. |