



우리동네 장보기

사용설명서



‘우리동네 장보기’는 한국개발연구원(KDI)이 진행한 「취약계층 대상 경제교육 현황 및 특성에 관한 연구」에서 추출된 발달장애인 경제교육 핵심 내용을 바탕으로 제작된 교구입니다. 본 교구는 화폐를 알고, 숫자를 읽고 쓸 수 있는 아동 및 성인 경도 발달장애인 학습자가 활용할 수 있도록 개발되었습니다.

본 교구를 통해 달성하고자 하는 발달장애인 경제교육 핵심 내용은 아래와 같습니다.

경제교육 핵심 내용	성취기준	성취수준	
물건 가격에 맞는 지불	가격표를 찾고, 물건에 적힌 가격을 읽을 수 있다.	상	물건 가격을 읽고, 그 가격에 맞게 지불할 수 있다.
		중	가격표를 찾고, 물건에 적힌 가격을 읽을 수 있다.
		하	가격표를 찾을 수 있다.
합리적 소비	자신의 소득(용돈) 안에서 필요한 물건을 소비할 수 있다.	상	자신의 소득(용돈) 안에서 합리적인 소비 계획을 세우고 실천할 수 있다.
		중	자신의 소득(용돈) 안에서 필요한 물건을 소비할 수 있다.
		하	필요와 욕구를 구분할 수 있다.
물건 구매 시 영수증 확인	영수증을 받고 합계를 확인할 수 있다.	상	잔돈과 영수증에 이상이 있을 경우 문제점을 지적할 수 있다.
		중	영수증을 받고 합계를 확인할 수 있다.
		하	영수증을 받을 수 있다.

학습 효과를 높이기 위해 본 교구와 더불어 모형 또는 실물 화폐를 활용할 것을 권장합니다. 또한 학습자 간 장애 정도, 인지 수준 등이 다르기 때문에, 교수자의 판단에 따라 설명서에 제시된 사례를 학습자에게 맞춰 재구성하거나 다른 활동과 병행하여 진행하는 것이 좋습니다.



전단지 2종(우리동네 마트, 옆동네 마트)

전단지는 ‘우리동네 마트’와 ‘옆동네 마트’ 2종으로, 동일하거나 유사한 물건들의 가격을 비교할 수 있도록 제작되었습니다. 물품은 학습자가 쉽게 접할 수 있거나 독립 시 필요한 50가지 품목으로 선정했습니다. 종류가 같더라도 가격이나 디자인 등이 일부 다른 물품을 두 전단지에 배치해, 학습자가 다양한 기준으로 물건을 선택할 수 있도록 했습니다. 이 외에도 각 전단지별로 종류가 다른 물품을 배치하여 학습자가 여러 가지 활동을 수행할 수 있습니다. 실제 전단지와 유사하게 제작하기 위해 실물 사진을 활용했습니다.

- 물품 사진 활용에 대해 농심, 동서식품, 이마트(노브랜드)의 동의를 구한 후 교구를 제작했습니다.



물품카드 50장

‘우리동네 마트’ 전단지에 있는 50가지 물품을 카드로 제작하였습니다. 물품카드의 앞면에는 제품 사진과 가격(숫자로 표기)이, 뒷면에는 제품의 이름과 가격(숫자 및 한글로 표기)이 적혀있습니다.



미션카드 4장

카드에 적힌 상황에 필요한 물건을 구매하는 미션입니다. 4가지 상황(김밥 만들기, 여행 준비, 독립 준비, 생일 선물 준비)이 제시되어 있으며, 물품카드와 함께 활용합니다.



영수증 2종 (우리동네 마트, 옆동네 마트) 및 영수증 양식 5장

학습에 활용할 수 있는 ‘우리동네 마트’ 영수증 및 ‘옆동네 마트’ 영수증이 각 5장씩 있으며, 교수자가 자유롭게 활용할 수 있도록 빈 영수증 양식도 제공합니다. ‘옆동네 마트’ 영수증은 의도적으로 물품의 가격과 수량, 합계 금액 등을 오기입하여 학습자가 오류를 찾아낼 수 있도록 고안했습니다.

우리동네 마트			
사업장번호 1234567890			
당 물 구입일자 202X-04-01			
주소 서울특별시 강남구 테헤란로 263			
전화 번호 044-950-0000			
영수증 번호 202X0401000000			
상품명	단가	수량	금액
우유	9,900	1	9,900
단호박	700	3	2,100
빵	3,000	1	3,000
오리밥	15,000	1	15,000
합계	1,900	2	2,000
합계			32,000
할인액			0
결제액			32,000

옆동네 마트			
사업장번호 1234567891			
당 물 구입일자 202X-04-01			
주소 서울특별시 강남구 테헤란로 264			
전화 번호 044-950-1111			
영수증 번호 202X0401000000			
상품명	단가	수량	금액
우유	2,000	2	2,000
과자	4,700	1	4,700
라면	1,000	2	2,000
우산	70,000	1	70,000
사과	2,300	1	2,300
합계			85,000
할인액			0
결제액			85,000

동네 마트			
사업장번호 1234567892			
당 물 구입일자 202X-04-01			
주소 서울특별시 강남구 테헤란로 265			
전화 번호 044-950-2222			
영수증 번호 202X0401000000			
상품명	단가	수량	금액
우유	2,000	2	2,000
과자	4,700	1	4,700
라면	1,000	2	2,000
우산	70,000	1	70,000
사과	2,300	1	2,300
합계			85,000
할인액			0
결제액			85,000

스티커 5종(가격 할인, 1+1, 품질 등)

활동 진행 시 난이도를 높이거나 재미를 주기 위해 1+1, 1,000원 할인, 품질 등의 스티커를 전단지에 붙여 활용할 수 있습니다.



QR코드를 통해 추가적으로 필요한 구성품을 다운로드할 수 있습니다.



가격 읽기

준비물 '우리동네 마트' 전단지, '옆동네 마트' 전단지

- 학급 전체 또는 2~4명으로 구성된 모둠 활동으로 진행
- 1 '우리동네 마트'의 전단지에서 가장 비싼 물건과 가장 저렴한 물건을 찾아보고, 각 물건의 가격을 함께 읽어본다.
- 2 '옆동네 마트'의 전단지에서 가장 비싼 물건과 가장 저렴한 물건을 찾아보고, 각 물건의 가격을 함께 읽어본다.



교수자가 물품카드 중 10장을 임의로 선별해 가격이 비싼 순으로 나열해 보는 활동도 진행할 수 있다.

가격 비교하기

준비물 '우리동네 마트' 전단지, '옆동네 마트' 전단지

- 학급 전체 또는 2~4명으로 구성된 모둠 활동으로 진행
- 1 '우리동네 마트'와 '옆동네 마트'의 전단지를 함께 보면서, 두 마트에서 동일하게 판매하는 물품을 찾아본다.
- 2 동일한 두 물품의 가격과 디자인 등을 비교해 보고, 가격 차이가 나는 이유에 대해 생각해 본다.
- 3 두 물건 중 어떤 것을, 왜 구매할 것인지 이야기를 나눠 본다.



교수자가 물건에 대한 세부 정보(A/S 가능 여부, 품질, 성능 등)를 추가로 제시할 수 있다.



준비물 물품카드, 미션카드

- 2~4명으로 구성된 모둠 활동으로 진행

- **김밥을 만들어요:** 김밥을 만들기 위한 재료를 사 봅시다.
- **여행을 떠나요:** 여행 갈 때 먹을 간식을 사 봅시다.
- **독립 준비를 해요:** 혼자 살 때 필요한 물건을 사 봅시다.
- **생일 선물을 준비해요:** 생일을 맞은 친구를 위해 선물을 사 봅시다.

- 1 교수자는 미션카드 각각의 상황에 맞는 예산을 지정해 학습자에게 알린다.
- 2 각 모둠별로 (1) 어떤 물건을, 왜 골랐는지, (2) 사고 싶었던 물건 중 포기한 물건이 있는지, (3) 그 물건을 포기한 이유에 대해 토의하도록 지도한다.
- 3 모둠별로 선택한 물품카드를 학급 전체와 공유하고, 토의한 내용을 발표한다.



TIP

- 교수자는 모둠별로 다른 미션을 수행하도록 지정할 수도 있고, 모든 모둠이 동일한 미션을 수행하도록 할 수도 있다.
- 미션카드 상황에 따라, 교수자는 반드시 구매해야 하는 물품을 지정할 수 있다.
- 미션카드 외에도 교수자가 다른 미션을 설정해 진행할 수 있다.
- 모형 또는 실물 화폐를 준비해 가격에 맞게 지불하는 활동을 진행할 수 있다.



준비물 '우리동네 마트' 전단지 및 영수증, '옆동네 마트' 전단지 및 영수증

- 2~4명으로 구성된 모둠 활동으로 진행 또는 개별 활동으로 진행

- 1 학습 전체** '우리동네 마트' 영수증을 보면서 영수증에 담긴 정보에 대해 학습한다. '우리동네 마트' 전단지와 영수증을 비교하면서 물건 가격이 제대로 적혀 있는지 확인해 본다. 교수자는 물건 구매 시 영수증을 받아 함께 금액을 확인하고, 돈을 지불해야 함을 지도한다.
- 2 모둠 활동** '우리동네 마트' 영수증 학습이 종료되면, 교수자는 '옆동네 마트' 전단지를 살펴보면서 '옆동네 마트' 영수증에 있는 오류를 찾아보는 활동을 진행한다. 아래의 '실제 구매한 물건'을 제시하여 영수증에 어떤 오류가 있는지, 오류를 고치려면 어떻게 수정해야 하는지 모둠별로 토의하도록 한다.

실제 구매한 물건(총 30,000원)



수저세트 2개
2,000x2=4,000원



거울 1개
8,700원



라면 4개
1,000x4=4,000원



유선 이어폰 1개
12,000원



사과 1개
1,300원

- 3** 모둠별로 선택한 물품카드를 학습 전체와 공유하고, 토의한 내용을 발표한다.

TIP · 교수자가 직접 오류가 있는 영수증을 작성해 다양한 상황을 설정할 수 있다.

- 전단지에 '1+1'이나 '1000원 할인' 등의 스티커를 부착해 난이도를 높일 수 있다.
- '모형 또는 실물 화폐'를 준비해 영수증에 적힌 금액에 맞게 교수자에게 지불하는 활동을 진행할 수 있다.
- 화폐 외에도 다른 지불수단(체크카드, 교통카드)에 대해 함께 설명할 수 있다.
- 모둠 활동이 어려운 경우 개별 활동으로 진행할 수 있으며, 추가적으로 필요한 영수증은 사용설명서 4쪽의 QR코드를 통해 다운로드할 수 있다.

우리동네 장보기

KDI 경제정보센터

제작년도: 2022년 기획·개발·제작: KDI 경제정보센터(eiec.kdi.re.kr) 디자인: 에이포비포
문의: 044-550-4675, jcpark@kdi.re.kr 주소: 세종특별자치시 남세종로 263

Copyright © 2022 KDI. All rights reserved.