

□ '경제수업 마스터 직무연수' 2013학년도 동계 <재미있게 배우는 미시경제>

◇ 서울 A 시간표

1.6(월)	1.7(화)	1.8(수)	1.9(목)	1.10(금)
오리엔테이션 10:00-10:30	시장을 움직이는 힘 09:00-12:00	어떠한 선택을 할 것인가 09:00-12:00	생애주기에 맞는 재무설계 09:00-12:00	경제수업 꾸미기 2 09:00-12:00
경제와 친해지기 1 10:30-12:00				
경제와 친해지기 2 13:00-14:30	경제수업 꾸미기 1 13:00-15:00	전문가 특강 13:00-15:00	창의적 체험활동 know-how 13:00-16:00	경제 동향 및 전망 13:00-15:00
다양한 시장으로의 초대 14:30-16:30	게임으로 배우는 경제 15:00-17:00	기업의 다양한 형태 -협동조합을 중심으로- 15:00-17:00		수료식 15:00-15:30

※ 점심시간(12:00-13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제와 친해지기 1	경제 교육의 필요성, 목표, 방법	1.5	우리가 경제를 배우야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법이 무엇인지에 대해 모둠토의를 통해 모색해 본다.
	경제와 친해지기 2		1.5	
2	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용, 비용편익	3	일상생활의 문제에서부터 국가의 예산 배분에 이르기까지, 비용편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
3	시장을 움직이는 힘	수요공급, 가격	3	시장에서 균형가격이 결정되는 원리를 이해한다. 수요공급의 원리를 정확히 이해하고, NIE 활동을 통해 실제생활에서의 수요공급 원리의 작동, 수요공급에 영향을 주는 요인들을 분석한다.
4	다양한 시장으로의 초대	시장, 수요공급	2	시대에 따라 다양한 시장이 있었음을 이해하고 각 시장의 특성을 파악한다. 수요와 공급의 상호작용을 중심으로 시장의 의미와 기능을 이해한다.
5	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 대한 이해를 통해 지속가능한 경제생활을 위해 가져야 할 가치, 태도 등을 모색해 본다.
6	경제수업 꾸미기 1	수업 설계	2	경제교육 방법의 트렌드를 살펴보고, 현재의 교육 환경과 학생들에게 적합한 수업방법에 대해 알아 본다.

	경제수업 꾸미기 2		3	본 과정의 해당 단원인 미시·금융을 주제로 직접 수업설계안을 작성해 연수자들(동료 교사)과 공유한다. 이후 사회교육과 교수의 피드백(300자 이상)을 통해 수업을 개선해 나간다.
7	게임으로 배우는 경제	게임	2	연수자들이 학생이 되어 게임을 통한 경제수업에 직접 참여해 보고, 게임으로 구현할 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
8	기업의 다양한 형태 -협동조합을 중심으로-	생산·소비·분배	2	시장경제 시스템 내의 또 다른 사업형태인 협동조합의 생산·소비·분배를 살펴보고, 주식회사 방식과 다른 점, 지속가능성, 제도적 변화, 국내외 사례 등을 알아본다.
9	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	경제동아리를 활발히 운영하는 현직 교사로부터 창의적 체험활동에 대한 정보와 노하우를 얻고, 현직 교사와 함께 실제 현장을 방문한다.
10	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사 경제에 대한 시야를 넓힌다. 다음 집합연수 때 다룰 거시·국제 경제에 대한 선수학습이 될 수 있다.
11	전문가 특강	비교과	2	각 분야의 전문가가 자신의 전문분야의 내용들로 교사들과 소통하는 시간을 갖는다.