

(중등 사회과 교사) 「경제수업 마스터 직무연수」 안내

KDI는 중등 사회과 선생님을 대상으로 <경제수업 마스터 직무연수>를 시행합니다. <경제수업 마스터 직무연수>는 원격연수 2회와 집합연수 3회로 이루어진 직무연수 프로그램으로, 중학교 『사회』의 경제 단원과 고등학교 『경제』 및 『통합사회』의 과목 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

1. 연수 신청 안내

	과정	교육 일정	교육 장소	교육시수
1단계	쉽게 이해하는 거시경제	2025. 7. 28.(월) 10:00 ~ 8. 1.(금) 12:30	YBM the Biz 강남 (서울 강남구)	각 30시간
	재미있게 배우는 미시경제	2025. 8. 4.(월) 10:00 ~ 8. 8.(금) 12:30		

- 참가 대상: **중등 사회과 교사(상업정보과도 신청 가능), 각 30명**
- 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- 신청 방법: **종합교육연수원 웹사이트(<https://cet.kdi.re.kr>)**에서 회원가입 후 신청
- 신청 기간: 2025. 6. 2.(월) 10:00 ~ 6. 5.(목) 17:00
- 선정 방법: **컴퓨터 프로그램을 이용한 무작위 추첨**
※ 단, 1단계 집합연수는 정원의 40%를 기존 이수자(1단계 두 과정 중 하나를 이수한 교사)에게 우선 할당하여 무작위 추첨하고, 정원의 60%는 기 이수 여부와 무관하게 무작위 추첨
- 결과 발표: 2025. 6. 12.(목) 10:00

2. 기타 사항

- 총 교육시수의 **90% 이상**을 출석해야 이수 가능합니다.
- 연수 참여 비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(30시간)이 부여됩니다.
- 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- 거주지가 서울 지역 외 선생님들께는 숙식(2인 1실)을 무료로 제공합니다(연수 시작 전일은 숙박을 제공하지 않습니다).
- 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- **숙박하는 선생님**의 경우 주차비용은 본인 부담으로, **주차권을 지급하지 않습니다.**
- 과정 중 '창의적 체험활동'은 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- 원격연수 두 과정과 집합연수 세 과정을 모두 이수하신 선생님께는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 '경제수업 마스터 인증서'를 부여하고 2026년 2월에 제주 특별연수(2박 3일) 참여 기회를 드릴 계획입니다.
- 원격연수는 사제동행 원격교육연수원(<https://education.or.kr>)에서 수강하실 수 있습니다.
- 문의: KDI 종합교육연수원 ☎ 044-550-4687, 4648)

[첨부] 연수 프로그램 안내(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<쉽게 이해하는 거시경제>

■ 시간표

7월 28일(월)	7월 29일(화)	7월 30일(수)	7월 31일(목)	8월 1일(금)
오리엔테이션 10:00~10:30	환율에 웃고 울고 09:00~11:00	GDP를 높여라 09:00~11:00	게임으로 배우는 경제 09:00~10:00	경제기사 길라잡이 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 10:30~12:00	전자적 무역 시점 11:00~12:00	사회적기업, 현장 속으로 11:00~12:30	경제 동향 및 전망 10:00~12:00	
한국 경제의 발자취 13:00~15:00	전자적 무역 시점 13:00~15:00	창의적 체험활동 (한국거래소) 13:30~17:30	통계 recipe 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
인플레이션과 디플레이션 15:00~17:00	경제수업, 현장 속으로(1) 15:00~17:00		경제수업, 현장 속으로(2) 15:00~17:00	

■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1.5	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험해 본다.
2	한국 경제의 발자취	경제발전사	2	한국 경제의 발전 과정, 한국 경제와 세계 경제 간의 유기적인 관계 등을 역사적 사건과 사례를 중심으로 살펴본다.
3	인플레이션과 디플레이션	인플레이션, 디플레이션	2	인플레이션과 디플레이션의 개념을 알아보고 물가 변동의 영향을 경제사를 중심으로 살펴본다.
4	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	2	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율의 변동 요인, 환율의 변동이 경제주체에게 미치는 영향 등을 살펴본다.
5	프로젝트 기반 경제수업 실습: 전자적 무역 시점	국제무역, 무역의 원리, 무역 정책	3	학생 기자단이 되어 무역 이슈를 취재하는 프로젝트를 수행하면서 최신 무역 이슈를 탐구하고 무역 환경의 변화를 알아본다.
6	경제수업, 현장 속으로(1), (2)	수업사례, 경제교육	4	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제수업 사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
7	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
8	사회적기업, 현장 속으로	사회적경제	1.5	사회적기업 사례를 통해 사회적경제가 기존의 경제활동과 어떤 점이 다른지 알아본다.
9	창의적 체험활동: 한국거래소	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
10	게임으로 배우는 경제	경제순환모형, 경제주체	1	보드게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
11	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
12	통계 recipe	소비자물가지수, 실업률	2	실생활과 밀접한 소비자물가지수, 실업률을 중심으로 통계 산정 방법 및 활용법에 대해 학습한다.
13	경제기사 길라잡이	거시경제 일반	3	주요 거시경제 지표에 대한 보도자료를 읽고 경제부 기자의 안내에 따라 경제 기사를 작성해 본다.

<재미있게 배우는 미시경제>

■ 시간표

8월 4일(월)	8월 5일(화)	8월 6일(수)	8월 7일(목)	8월 8일(금)
오리엔테이션 10:00~10:30	게임이론의 이해 09:00~11:00	생애주기에 맞는 재무설계 09:00~12:00	어떠한 선택을 할 것인가 09:00~12:00	기사 속 금융 읽기 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 10:30~12:00	경제수업, 현장 속으로(1) 11:00~12:30			
경제, 어떻게 가르칠까 13:00~15:00	가상자산과 경제 13:30~15:30	창의적 체험활동 (헤이그라운드) 13:00~17:00	경제수업 현장 속으로(3) 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
방황하는 시장, 당황하는 정부 15:00~17:00	경제수업, 현장 속으로(2) 15:30~17:30		경제수업, 현장 속으로(4) 15:00~17:00	

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1.5	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험하고 실습해 본다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제교육의 필요성, 방법	2	우리가 경제를 배워야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법은 무엇인지 모색해 본다.
3	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패 및 정부실패의 의미와 원인 등에 대해 사례 중심으로 학습한다.
4	게임이론의 이해	게임이론, 전략적 사고	2	미시경제 세부 분야인 게임이론을 중점적으로 학습하고, 게임이론이 적용된 현실 사례를 살펴본다.
5	경제수업, 현장 속으로(1) ~ (4)	수업사례, 경제교육	7.5	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제수업 사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
6	가상자산과 경제	가상자산	2	비트코인 등 가상자산에 대해 알아보고 디지털 경제가 가져올 변화에 대해 살펴본다.
7	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 따른 재무사건에 대한 이해를 토대로 지속가능한 경제생활을 위해 가져야 할 가치와 태도 등을 모색하고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
8	창의적 체험활동 (헤이그라운드)	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
9	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용	3	일상생활에서 접하는 선택의 문제부터 국가의 예산 배분에 이르기까지, 비용-편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
10	기사 속 금융 읽기	NIE, 금융	3	똑똑한 금융생활을 하기 위해 꼭 읽어야 하는 경제기사를 제대로 읽는 법을 배워본다.