

(중등 비사회과 교사) '프로젝트로 배우는 경제' 안내 - 집합연수

KDI는 중등 비사회과 선생님을 대상으로 '프로젝트로 배우는 경제' 연수를 시행합니다.

본 연수는 프로젝트기반학습(Project Based Learning, PBL)을 적용한 **경제교육 모듈의 체험을 주요 내용으로** 합니다. 프로젝트를 수행하는 과정에서 경제 원리의 습득이 가능하도록 KDI가 설계한 경제교육 모듈을 선생님들과 직접 체험해보고, 창의적 체험활동이나 중학교 자유학기 수업 등에서 활용하실 수 있도록 도움을 드리고자 합니다.

이번 겨울방학에는 <프로젝트로 배우는 경제(1)>, <프로젝트로 배우는 경제(2)>, <프로젝트로 배우는 경제(3)>이 개설되며, 각 과정은 주제별로 분류(과정당 2개 주제)되어 있어 **순서에 관계없이** 자유롭게 수강할 수 있습니다.

■ 참가 대상 : 중등 비사회과 교사, 각 30명

※ 중등 사회과 교사는 별도 연수가 실시되므로, 본 연수에서는 대상에서 제외

■ 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호 >)

■ 신청 방법 : 'KDI 종합교육연수원' 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 **회원가입** 후 신청

※ 기존 '경제수업 마스터 직무연수' 홈페이지에 가입되어 있는 경우, 별도 가입 필요 없음.

■ 신청 기간 : 2017년 11월 22일(수) 오후 4시부터 선착순 마감

[집합연수 일정]

과 정 명	교육 일정	주제	교육 장소	교육 시수
프로젝트로 배우는 경제(1)	2018. 1. 15(월) ~ 1. 19(금)	금융, 합리적 선택 모듈	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점
프로젝트로 배우는 경제(2)	2018. 1. 8(월) ~ 1. 12(금)	기업가정신, 환율 모듈	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점
프로젝트로 배우는 경제(3)	2018. 1. 3(수) ~ 1. 5(금)	경제활동, 경제지표 모듈	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	15시간, 1점

- 각 과정은 **순서에 관계없이** 참가하실 수 있습니다.

※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야** 이수 가능합니다.

※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육점수(2점 또는 1점)가 부여됩니다.

※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 서울-경기-인천 지역 외 선생님들께는 숙식을 제공합니다.

※ 소속 지역에서 연수장까지 이동에 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.

※ 숙박하시는 선생님의 경우 주차비용은 본인 부담으로, 주차권을 지급하지 않습니다.

※ 과정 중 '창의적 체험활동 know-how'는 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.

※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4619 / 4613

[첨부] 집합연수 프로그램 (* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<프로젝트로 배우는 경제(1): 금융·합리적 선택 모듈>

◇ 시간표

1월 15일(월)	1월 16일(화)	1월 17일(수)	1월 18일(목)	1월 19일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인(2) 09:00~12:00	이슬람의 어제, 오늘, 그리고 내일 09:00~12:00	talk talk 재무설계 09:00~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 픽먹업, 맛있는 선택(2) 09:00~12:00
PBL과 친해지기 11:00~12:00			이런 수업 어때요? 11:00~12:00	
프로젝트기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인(1) 13:00~17:00	교실 속 경제 13:00~15:00	창의적 체험활동 know-how 13:00~16:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 픽먹업, 맛있는 선택(1) 13:00~17:00	사고를 디자인하라! 디자인씽킹 13:00~15:00
	4차 산업혁명과 미래교육 15:00~17:00			수료식 15:00~15:30

* 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	PBL과 친해지기	PBL, 경제교육	1	PBL이란 무엇인지, PBL의 핵심구성요소(Gold standard of PBL)에 대해 익히고, 구체적인 활동을 통해 핵심구성 요소에 대해 이해해 본다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인	재무설계, 신용, 부채	7	학습자는 의뢰인의 요청을 받아 소득·생애주기를 고려한 재무 계획을 수립하게 되는 프로젝트에 착수하고, 다양한 활동을 체험하며 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 재무적 선택의 중요성을 학습할 수 있으며, 경제주체들의 합리적 소비의 중요성을 배우게 된다.
3	프로젝트기반 경제수업 실습: 픽먹업, 맛있는 선택	희소성, 이윤, 비용, 합리적 선택	7	학습자는 학교의 학생대표단으로서 교육박람회 의 식당코너에 설치될 푸드부스를 선정하는 프로젝트에 착수하게 된다. 입점을 신청한 업체들의 수익성, 이윤, 비용 등을 고려하여 음식점을 선정하는 과정을 통해 경제주체의 합리적 선택에 대해 학습하게 된다.
4	교실 속 경제	융복합	2	다양한 교과 속에서 경제 내용 요소를 찾아보고, 내용 요소에 맞는 좋은 수업 모델을 함께 고민해 본다.
5	4차 산업혁명과 미래교육	산업, 경제성장	2	4차 산업혁명이라는 화두를 통해 우리를 둘러싼 경제사회의 변화를 알아보고 4차 산업혁명 시대의 교육과 관련하여 어떻게 가르치고 무엇을 배울 것인가에 대해 탐구해 본다.
6	talk talk 재무설계	재무설계	2	생애주기에 따른 재무설계의 중요성에 대해 익히고, 현명한 재무설계를 위한 구체적인 방법에 대해 살펴본다.
7	이런 수업 어때요?	경제종합	1	학교현장에서 활용 가능한 활동 중심(action-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
8	이슬람의 어제, 오늘, 그리고 내일	세계 경제 현안 및 이슈	3	이슬람의 과거와 현재, 미래에 대해 역사와 문화, 사회구조, 경제상황 등을 사례 중심으로 다각도로 살펴본다.
9	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험함으로써 경제교육에의 시사점을 얻고 학생활동 지도에 대한 노하우를 배운다.
10	사고를 디자인하라! 디자인씽킹	교수법	2	학생들의 창의력을 높일 수 있는 디자인 씽킹(design thinking)에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받고, 이를 경제교육에 적용해 본다.

<프로젝트로 배우는 경제(2): 기업가정신·환율 모듈>

◇ 시간표

1월 8일(월)	1월 9일(화)	1월 10일(수)	1월 11일(목)	1월 12일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 학교를 세우는 사람들 (2) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 한국 어디까지 가봤니? (1) 09:00~12:00	사회적 기업을 말하다 09:00~11:00	경제시민이 알아야 할 10가지 경제원리 09:00~12:00
PBL의 이해 11:00~12:00			이런 수업 어때요? 11:00~12:00	
프로젝트기반 경제수업 실습: 학교를 세우는 사람들 (1) 13:00~17:00	talk talk 기업가 정신 13:00~15:00	창의적 체험활동 know~how 13:00~16:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 한국 어디까지 가봤니? (2) 13:00~17:00	그림으로 표현하는 경제 13:00~15:00
	talk talk 환율 15:00~17:00			수료식 15:00~15:30

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	PBL의 이해	PBL, 경제교육	1	PBL이란 무엇인지, PBL의 핵심구성요소(Gold standard of PBL)에 대해 익히고, 구체적인 활동을 통해 핵심구성 요소에 대해 이해해 본다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 학교를 세우는 사람들	비용과 편익, 이윤, 기업가정신	7	학습자는 '수단의 학교 건립'을 위한 기금을 마련하기 위해 에코백을 제작·판매하는 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 총수입, 총비용, 이윤 등의 경제개념을 알게 되며, 기업가정신이 무엇인지도 이해하게 된다.
3	프로젝트기반 경제수업 실습: 한국 어디까지 가봤니?	환율, 환율변동	7	학습자는 우리나라를 방문할 외국 친구들과 함께하는 진로 체험 프로그램을 설계해주는 프로젝트를 수행하며, 비용을 고려한 계획을 수립하면서 환율의 개념과 환율변동이 미치는 영향에 대해 학습하게 된다. 또한 주어진 예산 및 조건하에서 계획을 수립함으로써 합리적 선택에 대해 고민해 볼 수 있다.
4	talk talk 기업가 정신	기업가정신, 혁신	2	기업가정신의 정의 및 사례에 대해 익히고, 기업가정신의 학교 교육 적용방법에 대해 고민해보며 기업가정신에 대한 이해도를 높인다.
5	talk talk 환율	환율, 환율변동	2	외환시장의 메커니즘, 환율에 영향을 주는 요인, 환율에 경제주체에 미치는 영향 등 환율에 대한 전반적인 경제 지식을 쌓는다.
6	사회적 기업을 말하다	기업의 사회적 책임 (CSR)	2	사회적 기업이란 무엇인지, 사회적 기업의 국내외 활동 사례를 접하며 기업의 사회적 책임에 대해 생각해 본다.
7	이런 수업 어때요?	경제종합	1	학교현장에서 활용 가능한 활동 중심(action-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
8	경제시민이 알아야 할 10가지 경제원리	경제종합	3	경제시민이 알아야 할 10가지 경제 원리를 학습하며, 경제현상을 올바르게 바라보는 시각을 키운다.
9	그림으로 표현하는 경제	교수법	2	개념이나 생각을 시각화하는 비주얼 씹킹(visual thinking)에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받고, 이를 경제교육에 적용해 본다.
10	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험함으로써 경제교육에의 시사점을 얻고 학생활동 지도에 대한 노하우를 배운다.

<프로젝트로 배우는 경제(3): 경제활동·경제지표 모듈>

◇ 시간표

1월 3일(수)	1월 4일(목)	1월 5일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 예산의 품격(2) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 행복을 찾아서(2) 09:00~12:00
PBL 사용설명서 11:00~12:00		
경제 이슈 산책 13:00~15:00	전문가 특강 13:00~15:00	창의적 체험활동 know~how 12:00~12:30
프로젝트기반 경제수업 실습: 예산의 품격(1) 15:00~17:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 행복을 찾아서(1) 15:00~17:00	

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	PBL 사용설명서	PBL, 경제교육	1	PBL이란 무엇인지, PBL의 핵심구성요소(Gold standard of PBL)에 대해 익히고, 구체적인 활동을 통해 핵심구성 요소에 대해 이해해 본다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 예산의 품격	경제활동, 예산, 경제주체, 생산, 시장	5	학생회 예산 지급이 중단되어 학생들은 스스로 예산을 확보해야 한다. 이를 위해 학습자는 학생회로서 학생회 운영 계획을 수립하고 학교의 자판기 운영권을 받아 상품을 판매해야 한다.
3	프로젝트기반 경제수업 실습: 행복을 찾아서	GDP, GNH, GNI, 지수	5	행복한 삶을 위해서는 경제적 안정도 중요하지만 다른 요소들도 중요하다. 학생들은 자신만의 언어로 행복을 정의하고 대표적인 경제성장 측정 지수, 행복지수 등 다양한 지표에 대해 학습하고 모듈별로 행복지수를 개발한 뒤 이를 적용, 발표해 본다.
4	경제 이슈 산책	경제 이슈	2	최근 경제 이슈 및 동향을 다양한 사례를 중심으로 탐구해 본다.
5	전문가 특강	교수법	2	학생들의 창의력을 높일 수 있는 교수법에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.