

## 경제교육 전문강사 인증 평가 안내

### ■ 2021년 경제교육 전문강사 인증 절차

인증 시험 접수	지필평가	지필평가 결과 발표 (종합교육연수원 홈페이지에 공지)	수업시연 파일 제출 (교수·학습지도안, 영상, PPT 강의안)	인증 결과 발표 (종합교육연수원 홈페이지에 공지)
8.10.(화) ~ 8.16.(월)	9.11.(토)	9.14.(화)	10.4.(월) ~ 10.11.(월)	11월 중

- ※ 지필평가 및 인증 결과는 수험번호를 기준으로 합불 여부만 공지되며, 구체적인 점수는 공개되지 않음.
- ※ '코로나19' 확산 방지를 위해 현장 수업시연은 실시하지 않으며, 지필평가 합격자에 한해 영상으로 수업시연 평가 실시

### ■ 2021년 경제교육 전문강사 인증 평가 안내

※ 인증 평가는 '코로나19' 재확산으로 사회적 거리두기 단계가 격상될 경우 변경 또는 취소될 수 있음.

1. 인증 대상(※ 인증 시험 접수 대상자는 아래 기준을 충족한 자만 접수 가능)
  - (1) 전국 15개의 지역경제교육센터 강사로, KDI의 강사연수(원격 20차시 및 온라인 2과정의 연수)를 모두 이수한 자
  - (2) 전국 15개의 지역경제교육센터 강사로, 최근 3년간 50시간 이상 KDI 연수를 이수한 자
  - (3) 경제교육협의회 회원단체 활동 강사로, KDI의 강사연수(원격 20차시 및 온라인 2과정의 연수)를 모두 이수한 자
2. 인증 기준: 합산점수 70점 이상, 각 분야별 최소요건(배점의 60% 이상)을 충족해야 인증
3. 인증 시험 신청
  - (1) 접수기간: 2021.8.10.(화) 10:00 ~ 8.16.(월) 24:00
  - (2) 방법: '네이버 폼'으로 신청(링크는 'KDI 종합교육연수원 홈페이지' 공지사항에 업로드 예정)
4. 평가 방식: 지필평가를 실시한 후, 지필평가 합격자에 한해 수업시연 평가 실시
  - (1) 지필평가(40점): 최소요건 24점 이상
    - 평가일: 2021.9.11.(토)
    - 장소: 4개 권역(서울, 세종, 대구, 광주)으로 나누어 실시하며, 권역별 시험장은 추후 공지
    - 지필평가 일정

구분	배점	시간	비고
입실 및 오리엔테이션	-	10:30 ~ 11:00	· 10시 30분까지 입실 완료 · 입실 후 오리엔테이션 실시 ※ 10시 50분 이후 입실 불가
지필평가	40	11:00 ~ 12:00	· 총 40문항(문항당 1점, 4지선다형) ※ 최소요건: 24점(60%) 이상 ※ 11시 50분부터 퇴실 가능

- (2) 수업시연 평가(60점): 최소요건 36점 이상
  - 대상: 지필평가 합격자
  - ①교수·학습지도안 및 ②발표용(5분 분량) PPT 강의안, ③수업시연 영상(5분) 평가
    - ※ 기존에 개발(KDI 및 타 기관 자료 포함)된 교수·학습지도안 및 PPT 강의안을 활용할 경우, 반드시 출처를 밝혀야 하며, 내용을 재구성해야 함.

· 제출용 파일(총 3개)

파일 목록	파일 제목 양식	파일 제목 예시
①교수·학습지도안(1차시)	이름(소속)_지도안	서한나(충북경제교육센터)_지도안
②발표용(5분 분량) PPT 강의안	이름(소속)_강의안	서한나(충북경제교육센터)_강의안
③수업시연 영상(5분)	이름(소속)_영상	서한나(충북경제교육센터)_영상

- 제출처: [workshop@kdi.re.kr](mailto:workshop@kdi.re.kr)로 총 3개의 파일 제출
- 제출기한: 2021.10.4.(월) ~ 10.11.(월) 24:00  
 ※ 제출기한이 지난 후에는 파일을 제출하거나 수정할 수 없음.
- ①교수·학습지도안: 지정된 양식에 따라 작성
  - 1차시(40분) 기준으로 '도입'부터 '마무리'까지 완결된 수업의 형태로 작성해야 함.
  - 교육 대상과 주제는 자유이나 구체적으로 적을 것 (예) 중·고등학생(X) → 중학교 2~3학년(O)
  - ※ 교수·학습지도안 샘플은 [붙임 1] 참고
- ②발표용 PPT 강의안: 자유양식으로 작성하되, 제출한 교수·학습지도안 중 5분 길이의 발표 내용에 해당하는 부분만 제작
- ③수업시연 영상(5분): 수업시연 시간은 5분이며, 영상의 길이가 5분을 초과할 경우 감점
  - 수업시연 영상은 '도입' 및 '마무리' 부분을 제외하고, '전개' 활동 중 일부 내용을 선정해 촬영

〈 영상 촬영 가이드 〉

1. 강의시연은 현장 시연 없이 전부 제출된 영상으로 평가
2. 시연시간: 총 5분
  - (1) 강의시연 영상은 소속과 이름, 강의 제목을 포함해 5분 분량으로 제작  
(소개 양식) 안녕하세요. OO경제교육센터 OOO입니다. 강의 제목은 OOO입니다.
  - (2) 소개를 마친 후 바로 '전개' 활동으로 넘어가 강의를 진행함.
  - (3) 영상의 길이가 5분을 초과할 경우 매 30초마다 0.5점씩 감점함.
3. 제출한 교수·학습지도안을 바탕으로 5분 분량의 발표용 PPT 슬라이드 제작(자유 형식)  
 ※ 교수·학습지도안의 '전개' 부분 중 5분 길이의 발표에 해당하는 내용만 PPT 슬라이드로 제작
4. 제작한 PPT 슬라이드를 활용해 강의시연 진행
  - (1) 강의시연 영상은 교수·학습지도안에서 '도입' 및 '마무리' 부분을 제외한 '전개' 활동 중 일부 내용을 선정해 5분으로 구성
  - (2) 발표용 PPT 슬라이드는 반드시 강의시연 영상 촬영 시 사용한 파일로 보내야 함.
5. 학습자가 있다고 가정하고 발문을 포함해 강의시연 진행
6. PPT 강의안의 내용이 충분히 보이도록 가까운 거리에서 촬영

(촬영화면 예시)



7. 강의시연 영상은 중간 삭제 및 붙이기 하지 않은 원샷(원테이크) 촬영만 허용

5. 문의: KDI 종합교육연수원(☎ 044-550-4613, 4634)

[붙임1] 교수·학습지도안 샘플

강의명	양치기 소년이 되지 않으려면?!	교수자	서규직	
대상	초등학교 4학년	시간	1차시(40분)	
경제개념	신용, 신용거래	수업방법	강의식, 토의학습	
학습목표	1. 빌린 돈은 반드시 갚아야 하는 이유를 제시할 수 있다. 2. 신용의 의미와 중요성에 대해 설명할 수 있다.			
학습개관	신뢰의 중요성에 대해 토의하고, 신용의 의미와 신용을 잃었을 때의 문제점에 대해 학습한다. 이어 친구에게 돈을 빌리고 갚지 않는 가상의 인물에게 ‘조언카드’를 작성해 빌린 돈은 반드시 갚는 습관을 기를 수 있도록 지도한다.			
학습자료	영상자료(URL), 읽기자료, 활동지①, 사인펜 ※ KDI 『생애주기별 경제교육 - 아동기 편』 81~87쪽의 내용 재구성			
단계	학습과정	교수·학습활동	시간 (분)	자료 및 지도상 유의점
도입	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 신뢰의 중요성에 대해 토의하기</li> <li>- 이솝우화 ‘양치기 소년’을 읽고 신뢰를 잃었을 때의 문제점에 대해 아래와 같이 질문하며 수업을 시작한다. 이야기를 읽는 대신 ‘EBS 클립뱅크’의 ‘양치기 소년’(http://clipbank.ebs.co.kr) 영상을 시청한 뒤 토의를 진행 할 수도 있다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 마을 사람들이 양치기 소년을 도와주지 않은 이유는 무엇일까요?</li> <li>· 양치기 소년처럼 사람들로부터 신뢰를 잃으면 어떤 문제가 생길까요?</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 발문을 통해 학생들이 스스로 학습 주제를 찾아낼 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	5'	2인 1조로 짝 토의 진행
	학습목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습 목표를 안내하며 오늘 배울 활동에 대해 간략히 소개한다.</li> <li>- 신용에 대해 학습한 뒤, ‘조언카드 작성하기’ 활동을 통해 빌린 돈은 반드시 갚는 습관을 기를 수 있도록 지도한다.</li> </ul>		이솝우화 양치기 소년 영상자료
전개	신용 학습하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 신용의 의미와 중요성 이해하기</li> <li>- 읽기자료를 제시하고, 아래 내용을 간략히 설명한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 신용의 의미와 중요성</li> <li>· 신용을 잃었을 때(신용 거래 후 갚지 않았을 때) 겪을 수 있는 문제점</li> <li>· 신용 거래의 사례(통신·수도·전기·가스 요금 등)</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신용은 초등학생에게 어려운 주제이므로 신뢰의 중요성 등 사례를 충분히 활용해 이해하도록 지도한다.</li> </ul>	10'	읽기자료
	조언카드	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문제 상황 파악하기</li> </ul>		15'

	작성하기	<p>학급을 세 모둠으로 나누고, 각 모둠별로 활동지 ①의 상황별 카드를 나눠준다. 활동지를 받고 난 뒤 가상의 인물이 처한 문제가 무엇인지 파악하도록 지도한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※ 활동지① 주요 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 상황1: 책임질 수 있는 범위를 넘어서 돈을 빌리는 경우</li> <li>· 상황2: 적은 금액의 돈은 중요하게 생각하지 않아서 갚지 않는 경우</li> <li>· 상황3: 돈을 빌린 것을 깜빡해서 갚지 않는 경우</li> </ul> </div> <p>■ 조연카드 작성하기</p> <p>모둠 내에서 다시 학습자들은 2명씩 짝지어 가상의 인물이 처한 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할지 토의하게 된다. 학습자 수에 따라 개별활동으로 진행해도 된다. 토의한 내용을 활동지① 하단의 조연카드에 적도록 하고, 가상의 인물을 친구라고 상상하며 편지 형식으로 쓰도록 지도한다.</p>		
마무리	학습정리 (학습내용 점검)	<p>■ 조연카드 내용 공유하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조연카드를 모은 뒤, 각 상황별로 학습자들이 적은 카드를 한 장씩 골라 발표한다.</li> <li>- ‘신용’에 대해 새롭게 배운 점을 짝과 함께 토의하며 배운 내용을 점검하고, 수업을 마무리 한다.</li> </ul>	10’	

### [읽기자료] 믿음으로 사는 세상

이솝우화에 나오는 양치기 소년은 거짓말을 반복해 마을 사람들로부터 신뢰를 잃었습니다. 신뢰란 사람 사이의 믿음을 뜻합니다. 계속된 거짓말 때문에 믿음을 잃어버린 양치기 소년이 다시 마을 사람들로부터 신뢰를 얻으려면 오랜 시간이 걸리겠지요.

우리 경제생활에서는 신뢰라는 단어 대신 ‘신용’이라는 단어를 사용합니다. 신용이란, 빌려준 돈을 갚을 것이라는 믿음입니다. 믿음직스럽지 못한 양치기 소년과 같은 사람에게는 아무도 돈을 빌려주고 싶지 않을 거예요. 친구들 사이에서도 마찬가지죠. 돈을 잘 갚는 친구와 돈을 잘 갚지 않는 친구 중 누구에게 돈을 빌려주고 싶나요? 약속한 날짜에 돈을 잘 갚을 것이라는 믿음, 즉 ‘신용’이 있는 친구에게 돈을 빌려주고 싶겠지요. 성인이 돼서도 마찬가지로, 신용이 좋은 사람에게만 은행에서 돈을 빌려줍니다. 경제생활을 하다보면 큰돈이 필요해 은행으로부터 돈을 빌릴 일이 생길 수 있기 때문에 신용을 쌓기 위해 노력하는 것은 아주 중요한 일입니다.

신용은 쌓기는 어려워도 한 번 신용을 잃게 되면 회복하기 어렵습니다. 신용을 잃으면 큰돈이 필요한 순간에 은행으로부터 돈을 빌릴 수 없어 곤란한 상황에 처할 수 있습니다. 따라서

돈을 빌리면 적은 금액이라도 약속한 날짜에 반드시 갚아야 합니다. 또한 계획을 세워 갚을 수 있는지 생각하고 빌려야 합니다.

1. 신용을 잃는다면 어떻게 될까요?

---

---

2. 친구들 사이에서 신용을 쌓기 위해 어떻게 해야 할까요?

---

---

### [활동지①-1] 조연카드: 상황 1

▶ 친구가 겪고 있는 문제점과 원인이 무엇인지 파악해 봅시다.

[상황 1] 신용이의 선택은?!

매달 오천 원씩 용돈을 받는 신용이. 신용이는 얼마 전부터 문구점에서 봤던 만 원짜리 인형이 눈앞에 아른거립니다. 이번 달 용돈에다가 친구로부터 오천 원을 빌리면 지금 당장 인형을 살 수 있습니다. 그런데 하필 다음 달 신용이의 가장 친한 친구인 여신이의 생일이 있습니다. 여신이의 생일 선물을 사려면 또 돈이 필요한데... 지금 친구에게 돈을 빌려 인형을 사면 반드시 다음 달에 갚아야 합니다. 신용이는 고민에 빠졌습니다. 만약 다음 달 용돈으로 여신이의 생일 선물을 산다면 친구에게 빌린 돈을 갚지 못하게 되고, 반대로 친구에게 돈을 갚으면 생일 선물을 사지 못해 여신이가 많이 섭섭해 할 텐데... 신용이는 친구에게 빌린 돈을 갚는 게 먼저일까요, 약속을 지키지 못하더라도 여신이의 생일 선물을 사야 할까요? 아니면 다른 친구로부터 돈을 더 빌려야 할까요?

신용이가 겪는 문제점: \_\_\_\_\_

신용이가 이러한 문제를 겪는 이유가 무엇이라고 생각하나요?

---

---

▶ 문제를 겪고 있는 친구에게 도움을 줄 수 있는 카드를 써 봅시다.

---

---