

(중등 비사회과 교사) 「한눈에 보는 거시경제」 안내

KDI는 **중등 비사회과 선생님**을 대상으로 「한눈에 보는 거시경제」 연수를 시행합니다. 본 연수는 「프로젝트로 배우는 경제」 과정이 개편된 것으로, 경제학 이론을 다루면서도 다양한 경제교육 방법론을 소개해 창의적 체험활동이나 범교과 학습주제를 활용한 수업 등에서 활용할 수 있도록 도움을 드리고자 합니다.

- 참가 대상: **중등 비사회과 교사 20명**
- 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- 신청 방법: 'KDI 종합교육연수원' 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 회원가입 후 신청
- 신청 기간: **2020년 11월 17일(화) 오후 4시부터** 선착순 마감

[집합연수 일정]

과 정	교육 일정	교육 장소	교육 시수
한눈에 보는 거시경제	2021. 1. 13.(수) ~ 1. 15.(금)	서울 홍릉 글로벌지식협력단지 (GKEDC)	15시간

- '코로나바이러스감염증-19(이하 코로나19)' 재확산으로 사회적 거리두기 단계가 격상될 경우 온라인 플랫폼을 활용한 실시간 쌍방향 연수로 변경될 수 있습니다.
- 기존에 「프로젝트로 배우는 경제」를 이수했던 선생님도 참여할 수 있습니다. 향후 중등 비사회과 교사 연수는 「내 손안의 미시경제」와 「한눈에 보이는 거시경제」로 개설됩니다.

- ※ 총 교육시수의 **90% 이상**을 출석해야 이수 가능합니다.
- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(15시간)이 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- ※ 서울 지역 외 선생님들께 숙박(이번 연수에 한해 1인 1객실 제공)과 조식을 무료로 제공하며, 코로나19 예방조치 및 사회적 거리두기 준수를 위해 석식은 제공하지 않습니다.
- ※ 연수 시작 전일 숙박은 제공하지 않습니다.
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4646 / 4243

[첨부] 「한눈에 보는 거시경제」 연수 프로그램(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

◇ 시간표

1월 13일(수)	1월 14일(목)	1월 15일(금)
오리엔테이션 12:30~13:00	이런 수업 어때요? 09:00~10:00	창의적 체험활동 know-how: 글로벌지식협력단지 09:00~12:00
	경제 동향 및 전망 10:00~12:00	
우리나라의 화폐개혁 13:00~15:00	세계경제사 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
그림으로 배우는 경제사 15:00~17:00	About 행태경제학 15:00~17:00	
영화 속 경제 17:00~18:00		

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	우리나라의 화폐개혁	금융, 화폐	2	해방 이후 우리나라의 화폐개혁 역사를 살펴보고, 통화체제의 변화에 대한 이해를 넓힌다.
2	그림으로 배우는 경제사	경제사	2	당시 경제 상황이 반영된 명화를 보며, 그림 속에 숨겨진 경제학 이론과 개념들을 학습한다.
3	영화 속 경제	외환위기, 경제위기	1	영화 '국가부도의 날'을 통해 1990년대 말 발생한 외환위기의 원인과 한국경제에 미친 영향을 살펴본다.
4	이런 수업 어때요?	융합수업	1	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제 수업을 공유하는 시간을 갖는다.
5	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
6	세계경제사	경제사, 대공황	2	대공황의 발생 배경과 극복 과정, 세계 경제에 미친 영향 등을 경제사적 시각에서 살펴본다.
7	About 행태경제학	행태경제학	2	주류경제학과는 다른 시각을 가진 행태경제학에 대해 알아보고, 행태경제학의 새로운 관점들을 다양한 현실 사례에 적용하고 분석해 본다.
8	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.