

## [교수 · 학습지도안 및 수업시연 평가표]

### 1) 수업지도안 및 수업자료 평가

평가영역	평가내용
도입	1. 학습목표는 적절하게 진술되었는가?
	2. 학습내용에 비추어 동기 유발이 적절한가?
전개	3. 선택한 경제개념을 체계적으로 재구조화했는가?
	4. 교수·학습활동의 흐름이 학습목표와 내용에 맞게 잘 구성되었는가?
	5. 학습자료의 선택과 활용계획이 학습목표와 내용에 부합하는가?
	6. 수업 흐름 및 시간계획은 적절한가?
마무리	7. 배운 내용을 점검하며 수업 정리가 이루어졌는가?
수업자료 (PPT 강의안)	8. 학습내용에 부합하는 관련자료(그림, 표, 그래프, 동영상 등)를 사용했는가?
	9. 인용한 관련자료가 학습내용을 효과적으로 전달하고 있는가?

### 2) 수업시연 평가

※ 주어진 시간 내 전체 수업시연이 불가능하므로, **5분 동안 전개 활동**이 체계적으로 구조화되었는지 평가

평가영역	평가내용	
교수 활동	수업 내용	1. 경제개념을 학습자들이 잘 이해할 수 있도록 체계적으로 구성했는가?
		2. 경제개념을 내용 오류 없이 제시했는가?
		3. 경제개념의 이해를 돕는 데 적절한 사례나 상황을 활용했는가?
	발문	4. 학습목표와 내용에 적합한 발문과 피드백이 이루어졌는가?
		5. 학습자의 관심과 사고를 자극할 수 있는 발문을 사용했는가?
	수업 진행과 태도	6. 동기를 적절히 유발하여 학습 의욕을 촉진했는가?
		7. 학습내용에 적절한 수업 방법이나 활동을 활용했는가?
		8. 시간 활용 등 수업을 전반적으로 매끄럽게 진행했는가?
		9. 학습자와의 의사소통을 위해 언어 및 비언어적 행위(음성의 고저, 속도 등; 비속어 사용 유무 등)를 적절하게 했는가?