

(예비 사회과 교사) 「경제 교사로 가는 길」 연수 모집 안내

KDI는 학교 안팎에서 청소년 경제교육을 담당하는 학교 교사를 대상으로 체계화된 경제교육 연수를 제공하고 있습니다. 특히 2022년부터는 졸업 후 중등 사회과 교사로 활동할 일반사회교육과 학생들을 대상으로 <경제 교사로 가는 길> 연수를 실시하고 있습니다.

이 연수는 경제교육의 이론을 심층적으로 이해하는 한편, 선배 교사들의 경제 수업 사례 공유, 협동을 통한 모듈별 경제 수업 설계, 발표 및 전문가 평가 등을 통해 사회과 교사에게 필요한 역량을 강화할 수 있도록 구성되었습니다.

· 문의: KDI 종합교육연수원(☎ 044-550-4648, 4619)

1. 연수 신청 안내

과정	교육 일정	교육 장소	교육시수
경제 교사로 가는 길	2025. 6. 23. (월) 10:00 ~ 6. 25. (금) 15:30	한국개발연구원 (세종특별자치시)	18시간

※ 이전 과정의 이수자(2022 ~ 2024년 <경제 교사로 가는 길> 이수자)는 접수하실 수 없습니다.

- 참가 대상: **전국 사범대학 일반사회교육과, 사회교육과, 사회과교육과 재학생(복수전공, 부전공도 가능)**
- 신청 방법: **종합교육연수원 웹사이트(<https://cet.kdi.re.kr>)**에서 회원가입 후 신청(PC, 모바일 신청 가능)
※ 회원가입 시 '일반인 대상 프로그램' 선택 필수(회원정보 입력 시 직업에는 일반 - 기타를 선택하고 '학교명'을 입력)
※ 다른 대상을 선택해 가입한 경우, 웹사이트의 회원정보에서 직업을 '일반'으로 수정 가능
- 신청 기간: 2025. 5. 7. (수) 10:00 ~ 5. 9. (금) 17:00
- 선정 방법: **선착순 마감(지역 안배를 위해 신청인원의 30% 내에서 조정 가능)**
- 결과 발표: 2025. 5. 14. (수) 10:00

2. 기타 사항

- 연수 참여 비용은 무료이며, 총 교육시수의 **90% 이상**을 출석해야 이수 가능합니다.
- 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심 식사를 제공해 드립니다.
- 세종 지역 외 거주자에 숙박(2인 1실)과 식사(조식 및 석식)를 무료로 제공합니다(사전 숙박은 제공 안 함).
- 연수 참여에 개별적으로 소요되는 비용(교통비, 주차료 등)은 지급하지 않습니다.
- 본 연수는 사범대학 재학생 대상이며, 교사 대상 직무 연수는 따로 운영되오니 신청에 착오 없으시기 바랍니다.

[첨부] 연수 프로그램 안내(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<경제 교사로 가는 길>

■ 시간표

6월 23일(월)	6월 24일(화)	6월 25일(수)
오리엔테이션 10:00~10:30	경제수업 꾸미기(2): 수업 설계 09:00~10:00	경제수업, 현장 속으로(2) 09:00~11:00
몸 열기 마음 열기 10:30~12:00	경제교육이 필요한 시간 10:00~12:00	경제수업 꾸미기(4): 수업 완성 11:00~12:00
경제수업 준비운동 13:00~15:00	경제수업, 현장 속으로(1) 13:00~15:00	경제수업 꾸미기(5): 발표 및 전문가 평가 13:00~15:00
보드게임으로 배우는 경제 15:00~16:00	경제수업 꾸미기(3): 수업 완성 15:00~17:30	수료식 15:00~15:30
경제수업 꾸미기(1): 아이디어 16:00~17:00		

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1.5	수업에서 활용할 수 있는 아이스브레이킹, 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험하고, 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.
2	경제수업 준비운동	수업 설계	2	경제수업을 본격적으로 설계하기에 앞서 경제수업에 적용할 수 있는 구체적인 교육 방법과 수업 사례를 이해한다.
3	보드게임으로 배우는 경제	무역 원리	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
4	경제수업 꾸미기 (1) ~ (5)	수업 설계	7.5	관심 있는 주제를 선택해 모듈별로 수업을 설계하고, 다양한 수업 아이디어를 공유하며, 경제 수업 방향에 대해 고민해 본다.
5	경제교육이 필요한 시간	수업 설계	2	경제교육이 개인의 사고와 행위에 미치는 영향을 학문적인 관점에서 고찰함으로써 경제교육의 목적과 의의를 이해한다.
6	경제수업, 현장 속으로 (1) ~ (2)	수업 사례	4	선배 교사의 경제수업 사례를 듣고 수업현장에서 겪을 수 있는 수업 경험을 공유한다.