

(중등 비사회과 교사) 「프로젝트로 배우는 경제」 안내

KDI는 **중등 비사회과 선생님**을 대상으로 ‘프로젝트로 배우는 경제’ 연수를 시행합니다. 본 연수는 프로젝트기반학습(Project Based Learning, PBL)을 적용한 **경제교육 모듈의 체험을 주요 내용**으로 합니다. KDI가 설계한 경제교육 모듈을 선생님들과 **직접** 체험해 보고, 창의적 체험활동이나 중학교 자유학기 수업 등에서 활용하실 수 있도록 도움을 드리고자 합니다.

2019년 1월에는 <프로젝트로 배우는 경제 (1)>, <프로젝트로 배우는 경제 (2)>가 개설되며, 각 과정은 주제별로 분류(과정당 2개 주제)되어 있어 **순서에 관계없이** 자유롭게 선택할 수 있습니다.

- ▣ 참가 대상 : **중등 비사회과 교사**, 각 30명
 ※ 중등 사회과 교사는 별도 연수가 실시되므로, 본 연수 대상에서 제외
- ▣ 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호 >)
- ▣ 신청 방법 : ‘KDI 종합교육연수원’ 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 **회원가입** 후 신청
- ▣ 신청 기간 : 2018년 11월 13일(화) 오후 4시부터 **선착순 마감**

[집합연수 일정]

과 정 명	교육 일정	주제	교육 장소	교육 시수
프로젝트로 배우는 경제 (1)	2019. 1. 7.(월) ~ 1. 11.(금)	금융, 합리적 선택	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간
프로젝트로 배우는 경제 (2)	2019. 1. 14.(월) ~ 1. 18.(금)	기업가 정신, 환율		

- 「프로젝트로 배우는 경제」는 총 네 과정으로, 향후 다음과 같이 개설될 예정입니다.

과 정	주제	교육 시수	비고
프로젝트로 배우는 경제 (3)	예산, 경제지표	15시간	(1), (2)는 매년 겨울 개설(각 30시간) (3), (4)는 매년 여름 개설(각 15시간)
프로젝트로 배우는 경제 (4)	정보의 비대칭성, 보험		

- ※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야 이수** 가능합니다.
- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(30시간)이 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- ※ 서울·경기·인천 지역 외 선생님들께는 숙식을 무료로 제공합니다.
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ **숙박하시는 선생님**의 경우 주차비용은 본인 부담으로, **주차권을 지급하지 않습니다.**
- ※ 과정 중 ‘창의적 체험활동 know-how’는 단체버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4619 / 4613

[첨부] 집합연수 프로그램 (* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<프로젝트로 배우는 경제 (1): 금융, 합리적 선택>

◇ 시간표

1월 7일(월)	1월 8일(화)	1월 9일(수)	1월 10일(목)	1월 11일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인 (2) 09:00~12:00	인문학으로 보는 경제 09:00~12:00	talk talk 재무설계 09:00~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 픽味업, 맛있는 선택 (2) 09:00~12:00
PBL과 친해지기 11:00~12:00			이런 수업 어때요? 11:00~12:00	
프로젝트기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인 (1) 13:00~17:00	교실 속 경제 13:00~15:00	창의적 체험활동 know~how 13:00~16:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 픽味업, 맛있는 선택 (1) 13:00~17:00	사고를 디자인하라! 디자인씹킹 13:00~15:00
	4차 산업혁명과 미래교육 15:00~17:00			수료식 15:00~15:30

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	PBL과 친해지기	PBL	1	프로젝트기반학습(Project Based Learning, PBL)의 특징에 대해 알아보고, 활동을 통해 PBL을 간단히 체험해 본다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 재무설계의 달인	재무설계, 합리적 소비, 신용	7	학습자는 의뢰인의 요청을 받아 소득·생애주기를 고려한 재무 계획을 수립하게 되는 프로젝트에 착수하고, 다양한 활동을 체험하며 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 재무적 선택의 중요성을 학습할 수 있으며, 합리적 소비의 중요성을 배우게 된다.
3	교실 속 경제	경제일반	2	다양한 교과 속에서 경제 내용 요소를 찾아보고, 내용 요소에 맞는 좋은 수업 모델을 함께 고민해 본다.
4	4차 산업혁명과 미래교육	4차 산업혁명, 기업가 정신	2	4차 산업혁명 시대의 경제·사회 변화를 살펴보고, 이에 적합한 기업가 정신 교육에 대해 알아본다.
5	인문학으로 보는 경제	경제일반	3	생활 속에 숨어있는 경제 원리를 인문학적 사고로 접근해 본다.
6	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험함으로써 경제교육에의 시사점을 얻고 학생활동 지도에 대한 노하우를 배운다.
7	talk talk 재무설계	재무설계	2	재무설계의 개념 및 필요성, 재무설계 프로세스, 청소년에게 필요한 금융교육과 의미 등에 대해 학습한다.
8	이런 수업 어때요?	무역	1	학교현장에서 활용 가능한 활동 중심(action-based) 경제 수업을 공유하는 시간을 갖는다.
9	프로젝트기반 경제수업 실습: 픽味업, 맛있는 선택	희소성, 수입, 비용, 합리적 선택	7	학습자는 교육박람회를 주관하는 학생대표단으로서 다양한 활동을 체험하며 박람회에 들어설 식당 업체들을 선정하는 프로젝트를 맡게 된다. 이를 통해 선택에 따라 발생하는 비용과 얻을 수 있는 편익을 비교해 합리적인 선택을 하는 방법을 습득하게 된다.
10	사고를 디자인하라! 디자인씹킹	디자인씹킹	2	학생들의 창의력을 높일 수 있는 디자인씹킹(design thinking)에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받고, 이를 경제교육에 적용해 본다.

<프로젝트로 배우는 경제 (2): 기업가 정신, 환율>

◇ 시간표

1월 14일(월)	1월 15일(화)	1월 16일(수)	1월 17일(목)	1월 18일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 학교를 세우는 사람들 (2) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 한국, 어디까지 가봤니?! (1) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 한국, 어디까지 가봤니?! (2) 09:00~12:00	프로젝트기반 경제수업 실습: 한국, 어디까지 가봤니?! (3) 09:00~10:00
PBL의 이해 11:00~12:00				talk talk 환율 10:00~12:00
프로젝트기반 경제수업 실습: 학교를 세우는 사람들 (1) 13:00~17:00	청소년 노동이야기 13:00~15:00	창의적 체험활동 know~how 13:00~16:00	이런 수업 어때요? 13:00~15:00	그림으로 표현하는 경제 13:00~15:00
	사회적경제를 말하다 15:00~17:00			경제시민이 알아야 할 10가지 경제원리 15:00~17:00

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	PBL의 이해	PBL	1	프로젝트기반학습(Project Based Learning, PBL)의 특징에 대해 알아보고, 활동을 통해 PBL을 간단히 체험해 본다.
2	프로젝트기반 경제수업 실습: 학교를 세우는 사람들	기업가 정신, 비용, 편익, 이윤	7	학습자는 '수단의 학교 건립'을 위한 기금을 마련하기 위해 에코백을 제작·판매하는 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 총수입, 총비용, 이윤 등의 경제개념을 알게 되며, 기업가 정신이 무엇인지 이해하게 된다.
3	청소년 노동이야기	노동, 인권	2	청소년들이 청소년의 노동 인권에 대하여 인식하고, 아르바이트나 현장실습 등 노동 과정 중에 발생할 수 있는 갈등이나 문제 상황을 예방하거나 이에 대처할 수 있도록 한다.
4	사회적경제를 말하다	사회적경제	2	사회적경제가 기존의 경제활동과 다른 점이 무엇인지 살펴보고, 실생활에서 그 사례를 살펴본다.
5	프로젝트기반 경제수업 실습: 한국, 어디까지 가봤니?!	합리적 선택, 환율	7	학습자는 우리나라를 방문할 외국 친구들과 함께하는 진로 체험 프로그램을 설계해주는 프로젝트를 수행하며, 비용을 고려한 계획을 수립하면서 환율의 개념과 환율변동이 미치는 영향에 대해 학습하게 된다. 또한 주어진 예산 및 조건 하에서 계획을 수립함으로써 합리적 선택에 대해 고민해 볼 수 있다.
6	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문하여 프로그램을 체험함으로써 경제교육에의 시사점을 얻고 학생활동 지도에 대한 노하우를 배운다.
7	이런 수업 어때요?	독점, 공정거래, 공공재	2	학교현장에서 활용 가능한 활동 중심(action-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
8	경제시민이 알아야 할 10가지 경제원리	경제종합	2	경제시민이 알아야 할 10가지 경제 원리를 학습하며, 경제 현상을 올바르게 바라보는 시각을 키운다.
9	talk talk 환율	환율	2	환율의 정의, 환율 변동의 의미와 그것이 경제주체들에게 미치는 영향 등 환율과 관련된 기초적인 지식에 대하여 실생활에서 접하게 되는 사례를 중심으로 학습한다.
10	그림으로 표현하는 경제	비주얼씹킹	2	비주얼씹킹의 개념, 효과 등에 대해 학습하고, 비주얼씹킹 기법을 교육현장에서 활용할 수 있는 방법에 대해 알아본다.