

본 PPT는 KDI에서 개발한 <경제교육 활동자료 03 - 너와 나의 꿈빛 여행> 수업을 위해 제작되었습니다.

다음 내용을 숙지하신 후, 사용해 주시기 바랍니다.

1. 내용에 대한 저작권은 KDI에 있습니다.
2. PPT에 사용된 사진·이미지·폰트 등은 KDI가 교육자료 제작을 위해 구입한 것으로, **무단도용·복제·배포**를 금합니다.
3. 수업을 위해 자유롭게 사용할 수 있으나, PPT를 수정해서 배포할 수 없습니다.

KDI 경제교육 프로그램에 관심을 가져주셔서 감사합니다.



너와나의 꿈빛여행



Contents »

1

나는 혼자가 아니야

- 로빈슨 크루소 생활 엿보기
- [읽기자료] 경제생활과 합리적인 선택

2

짝꿍과 함께하는 꿈 찾기

- 직업 탐구생활
- 우리 모두의 직업사전 만들기

3

너와 나의 꿈빛여행

- 인적자원 획득 찬스를 잡아라!
- 나의 꿈 디자인하기

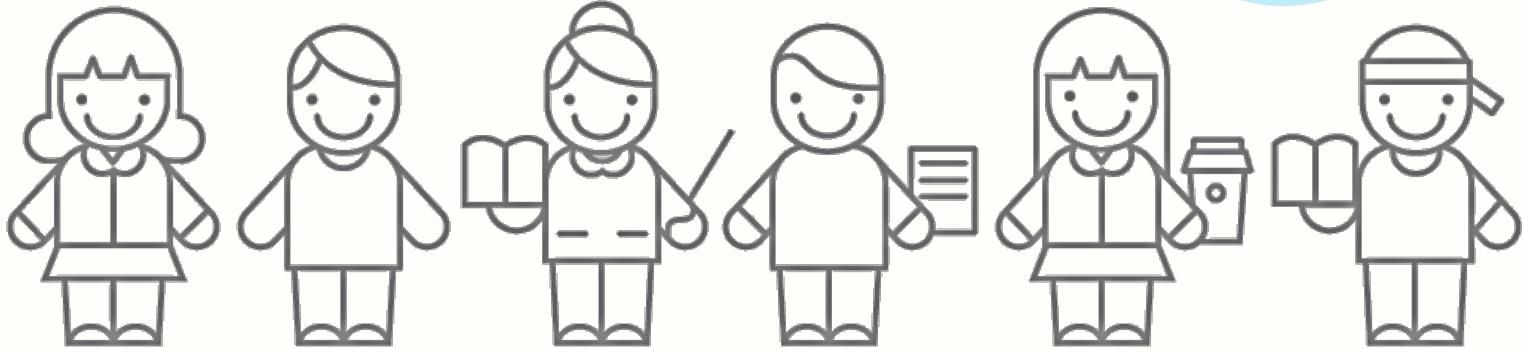



우리 모둠을 소개합니다!

모둠
이름

모둠
구호

친구
소개



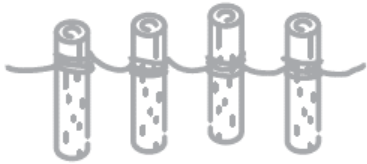
An illustration of numerous hands of various skin tones and styles of clothing reaching towards the center. The hands are arranged in a circular pattern, with some overlapping. The clothing includes various patterns like polka dots, stripes, and floral designs, as well as solid colors. Some hands have accessories like watches or bracelets. The overall style is colorful and inclusive, symbolizing unity and diversity.

나는 혼자가 아니야

로빈슨 크루소의 직업은?

4~5p

★ 로빈슨의 무인도 생활을 현대의 직업과 연결지어 생각해 봅시다.



울타리 만들기



집 만들기



의자와 탁자 만들기



일기 쓰기



새 사냥하기



모자와 옷 만들기

로빈슨 크루소의 직업은?

4~5p



필요한 연장 만들기



낚시하기



과일 수확하기



쌀과 보리 수확하기



요리하기



빵 만들기



배 만들기



섬 주변 항해하기



노래 부르기

읽기자료

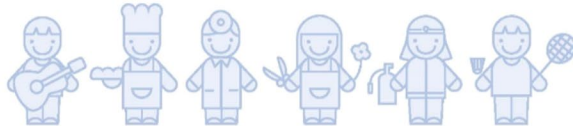
경제생활과 합리적인 선택

로빈슨 크루소는 항해 중 풍상을 만나 무인도에 갇히게 됩니다. 무인도에서 살아남기 위해 로빈슨 크루소는 무엇보다 해야 할 시 고민했습니다. 시간은 없고 배는 고른내 당장 혼시 해결해야 할 일이 너무 많았습니다. 살 곳도 없고 먹을 것도 없는데 집을 짓거나 과일을 따서나 물고기를 잡는 일을 모두 동시에 할 수는 없었죠. 물고기를 잡기 위해서는 집이나 과일을 포기해야 했고, 덩징 집부터 짓고 싶다면 물고기나 과일을 포기해야 했습니다. 난파한 배에서 화약과 총알 등을 챙긴 했지만 이것만으로는 먹고 시는 문제를 해결하기 쉽지 않았습니다.

우리는 어떤가요? 무인도에 살지 않는다고 갖고 싶거나 필요한 것을 모두 가질 수 있나요? 만약 여러분에게 자원과 시간이 얼마든지 있다면 원하는 것을 모두 가질 수 있을지도 모릅니다. 하지만 현실에선 불가능하죠. 이처럼 우리가 필요로 하거나 원하는 것에 비해 쓸 수 있는 자원이 부족한 것을 '희소성'이라고 합니다. 그리고 이러한 희소성 때문에 경제생활을 하면서 우리는 늘 선택의 순간에 놓이게 되는 것이죠. 그렇다면 어떠한 선택이 현명하고 합리적인가요? 예를 들어 운동화를 구매한다고 하면, 주어진 여건에서 가장 큰 만족을 주는 상품을 고르는 것이 현명하고 합리적인 선택일 것입니다.

꿈을 찾고 직업을 선택하는 것도 이와 비슷합니다. 자신의 관심과 강점을 살 피약하고 주어진 시간과 시원을 잘 활용할 때 가장 큰 만족을 얻을 수 있을 겁니다. 예를 들어 볼까요? 수지는 요리사도 되고 싶고 피겨스케이팅 선수도 되고 싶습니다. 하지만 둘 모두 이루기에는 수지에게 주어진 시간과 자원이 많지 않습니다. 수지는 고민 끝에 요리사가 되기로 마음먹고 꿈을 이루기 위해 건넌하기로 합니다. 운동보다는 요리에 소질이 더 많다는 생각이 들었고, 자신이 만든 요리를 맛있게 먹고 행복해 할 사람들의 모습을 상상해 보니 기쁨이 커졌기 때문입니다.

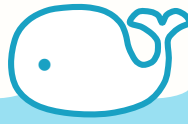
모두가 수지처럼 자신이 이루고 싶은 꿈을 빨리 알아내진 못합니다. 현재로서는 자신의 꿈이 무엇인지 잘 모를 수도 있어요. 하지만 자신이 무엇을 좋아하고 어떤 강점이 있는지를 알아가고자 노력한다면, 직업이나 미래에 하고 싶은 일을 선택하는 데도 도움이 될 것입니다. 지금부터 친구들과 함께 꿈을 찾기 위한 여행을 떠나볼까요?



경제생활과 합리적인 선택에 대한 <읽기자료>를 읽고, 다음 내용에 대해 이야기해 봅시다.

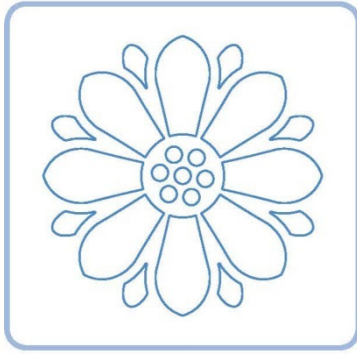
- ★ 로빈슨 크루소의 고민은 무엇이었나요?
- ★ '희소성'이란 무엇인가요?
- ★ 수지가 요리사가 되기로 한 이유는 무엇인가요?
- ★ 여러분은 무엇을 좋아하나요?
- ★ 여러분의 강점은 무엇인가요?

함께하는 생산게임 - 1라운드



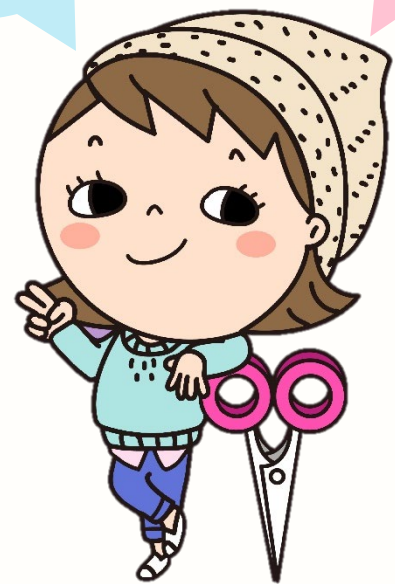
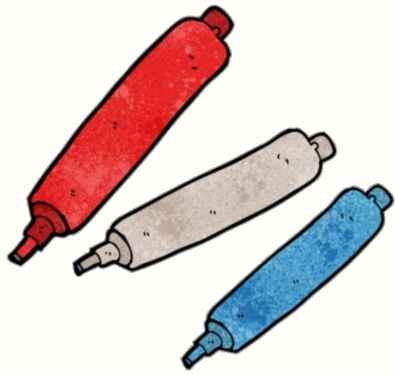
[1인 생산]

모둠별로 **문양 2개**, **색연필 1세트**, **사인펜 1세트**, **가위 1개**의 자본재를 준비합니다.
단, 모둠에서 **1명만** 생산활동을 합니다.



**제한시간
3분**

**1명만
도전!**



함께하는 생산게임 - 1라운드



[1인 생산]



[색칠하기(3색 이상)]



[문양 오리기]

불량품 기준

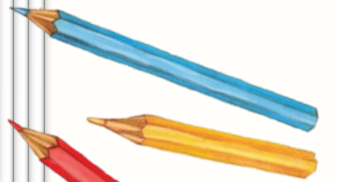
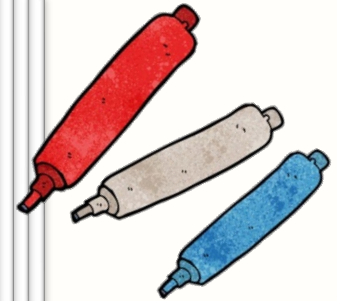
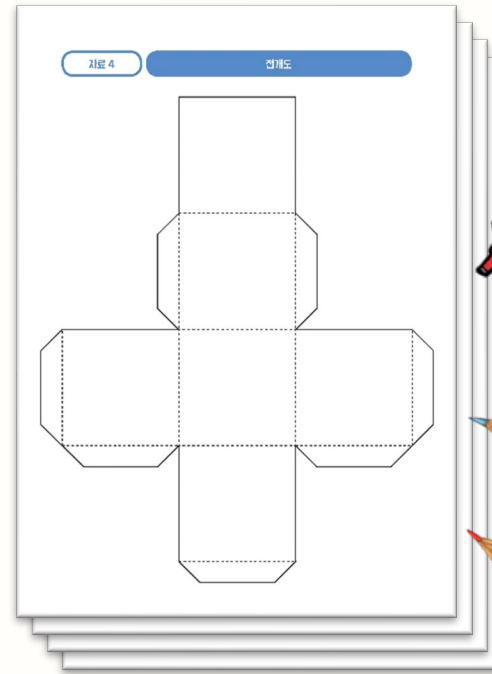
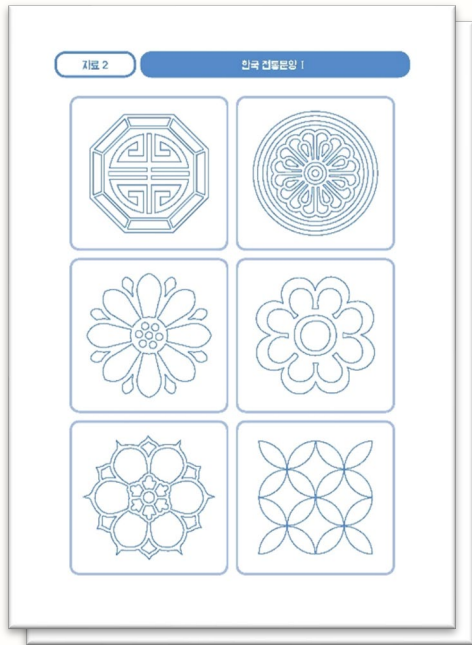
- ① 형태를 알아 볼 수 없을 경우
- ② 1~2가지의 색으로만 칠했을 경우
- ③ 모양을 가위가 아닌 손으로 오렸을 경우

함께하는 생산게임 - 2라운드



[모둠 생산]

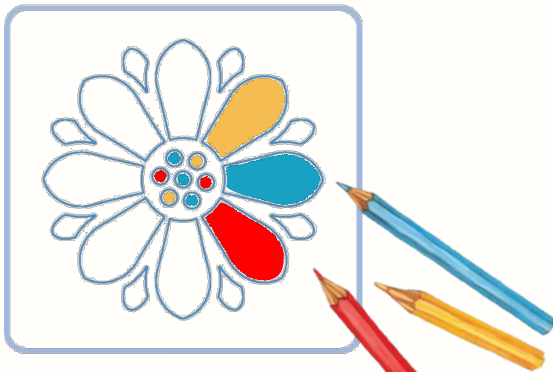
모둠별로 한국 전통문양 I 2장, 한국 전통문양 II 2장, 전개도 4장, 색연필 1세트, 사인펜 1세트, 가위 1개, 풀 1개의 자본재를 준비합니다.



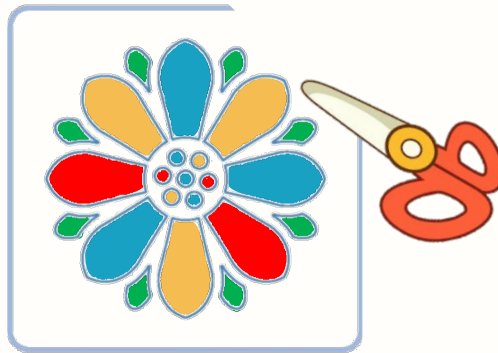
함께하는 생산게임 - 2라운드



[모둠 생산] 힘을 합쳐 **전통문양 육면체 4개**를 만들어 봅시다!
단, **제한시간은 10분**입니다.



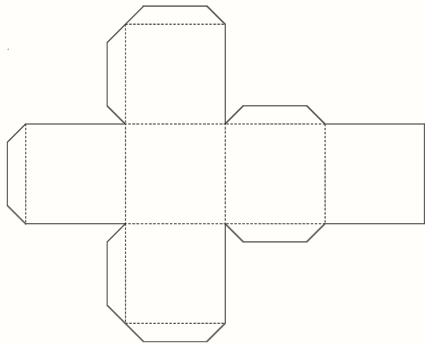
[색칠하기(3색 이상)]



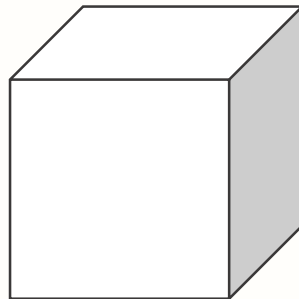
[문양 오리기]

문양
100점

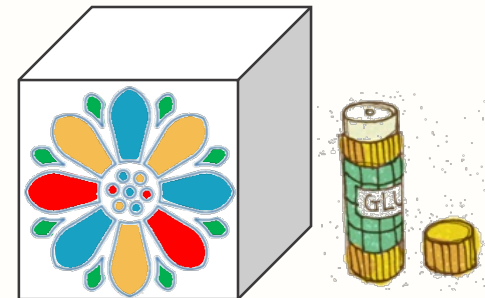
육면체
300점



[전개도 오리기]



[육면체 만들기]



[육면체에 문양 붙이기]

함께하는 생산게임 - 2라운드



유의사항

- ★ 시간 종료 전 지급한 자본재와 주변을 정리합니다.
- ★ 정리가 끝난 모듬은 모듬원이 다 같이 구호를 외칩니다.
- ★ 교사가 '그만'을 외치면, 생산을 멈추고 두 손을 머리에 올립니다.
- ★ 불량품이 있을 경우 점수를 받지 못합니다.

불량품 기준

- ① 형태를 알아 볼 수 없을 경우
- ② 1~2가지의 색으로만 칠했을 경우
- ③ 모양을 가위가 아닌 손으로 오렸을 경우

제한시간
10분

**모듬원 전체
도전!**



작꿈과 함께하는 꿈 찾기



활동지 2

직업 탐구생활

여러분이 흥미가 있거나 갖고 싶은 직업을 적어봅시다.



너와 나의 꿈찾여행 7

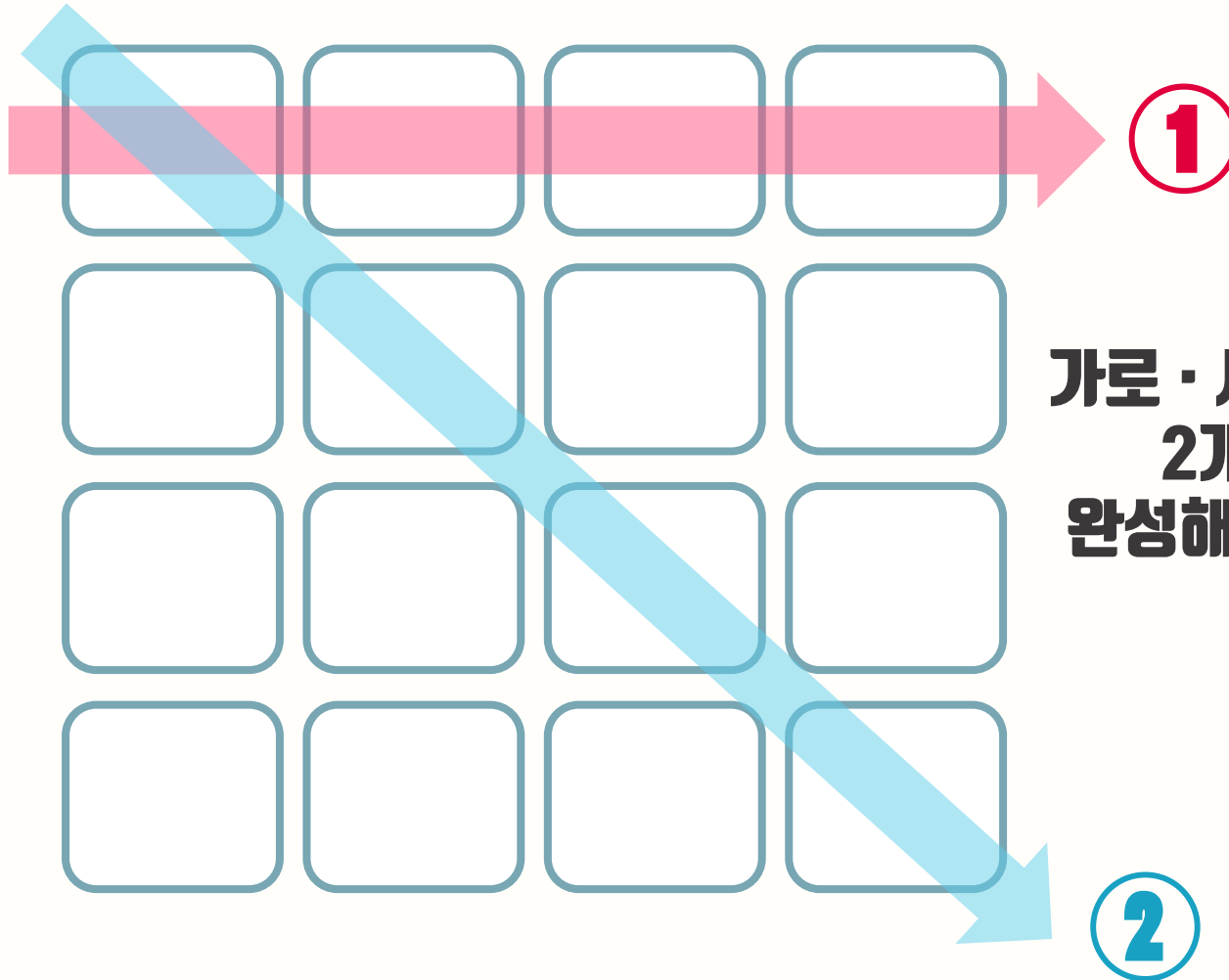
여러분이 흥미가 있거나 갖고 싶은 직업을 [활동지 2] ‘직업 탐구생활’에 적어보세요.

- ★ **모둠별로 1개**의 빙고판을 완성해 주세요.
- ★ **모둠원 1명**이 최소한 **2개 이상**의 관심 직업을 적어야 합니다.



★ 가장 먼저 빙고판을 2줄 완성한 모듬은 어디일까요?

(예시)



가로 · 세로 · 대각선
2개의 줄을
완성해야 합니다!!

우리 모듬의 직업사전

9p

활동지 3

우리 모듬의 직업사전

모듬원 1명당 1개의 희망직업을 적어보고, 그 직업을 위해 필요하다고 생각하는 인적자원 5개를 '인적자원 카드'에서 찾아서 적어봅시다.

이름:	직업:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

너와 나의 꿈빛여행 9

모듬원 1명당 1개의 희망직업과 그 직업을 위해 필요하다고 생각하는 인적자원 5개를 찾아서 적어주세요.

★ 다 적은 뒤에는 모듬원들과 공유하며, 나머지 칸을 채워주세요!

1

이름:	직업:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2

- ① 직업은 우리 모듬의 '직업 탐구생활(7p)'에서 찾아 적어주세요.
- ② 인적자원 5개는 '인적자원 카드(8p)'의 32개 중에서 선택해 주세요!

인적자원 획득 찬스!!

10p

친구들과 함께 다음의 4가지 미션을 수행하고
인적자원 획득을 위한 점수를 모아 볼까요?



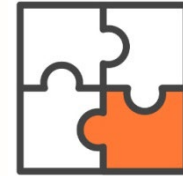
미션 #1



미션 #2



미션 #3



가로세로
낱말퍼즐

미션 #4

미션 #1 - 목소리를 높여라!

10p

카드에 적힌 단어를 큰소리로 읽어주세요!

성공한 모둠에게는 **500점**의 점수가 ~

단, 한 글자씩 순차적으로 크게 외쳐야 하며 말이 꼬이면 실패합니다.

(예) 인적자원

인[●]적[●]자[●]원 / 인[●]적[●]자[●]원 / 인[●]적[●]자[●]원 / 인[●]적[●]자[●]원



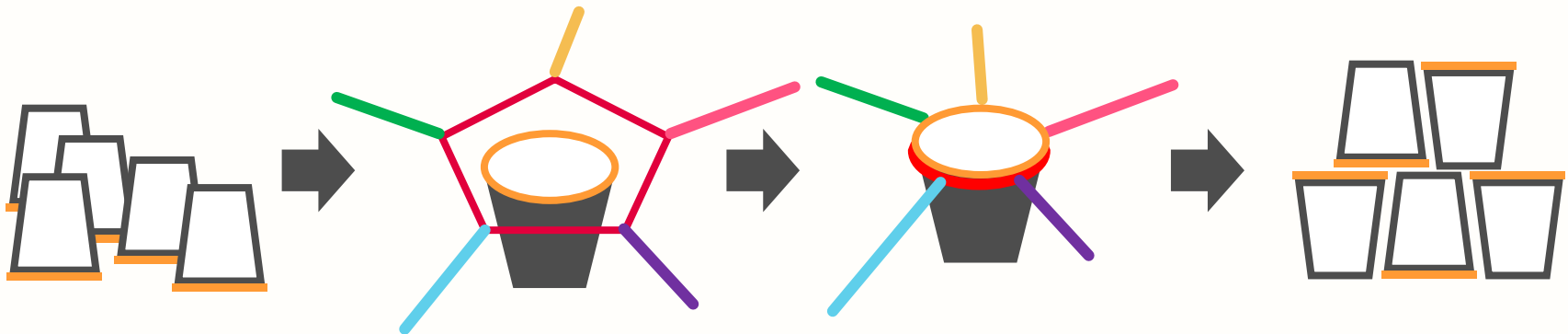
미션 #2 - 간절한 마음으로

힘을 합쳐 종이컵을 옮겨주세요.

가장 먼저 성공한 모둠에는 **500점**, 나머지 성공한 모둠에도 **300점**이 주어지는 만큼 모두 힘을 합쳐 미션을 수행해 주세요!

(게임 방법) 종이컵 옮기기

- ① 종이컵 5개를 뒤집어 놓는다.
- ② 고무줄에 털실을 묶고, 모둠원 한 사람이 털실 한 가닥씩 잡는다.
- ③ 각각 잡은 털실을 잡아당겨서 원형 고무줄을 늘였다 줄이며 종이컵에 건다.
- ④ 종이컵을 들어 원하는 장소로 옮겨 다시 털실을 잡아당기면 종이컵이 빠진다.
- ⑤ 1층 3개, 2층 2개의 종이컵 탑을 쌓아 완성한다.



미션 #3 - 경제 네트워크를 완성하라

자료 5

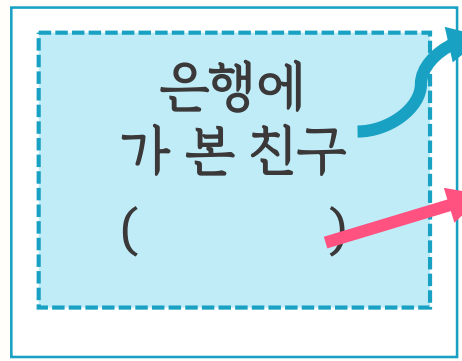
경제 네트워크

경제 네트워크

인터뷰를 통해 아래 질문에 해당하는 친구의 이름을 괄호 안에 적어보세요.

나에게 물건을 빌려준 친구 ()	돈을 지불하고 구매해 본 친구 ()	나와 게임을 해 본 친구 ()	상을 받아 본 친구 ()
선물을 받아 본 친구 ()	저금통에 저금해 본 친구 ()	재래시장에 가 본 친구 ()	나를 보며 웃어준 친구 ()
나를 칭찬해 준 친구 ()	봉사활동을 해 본 친구 ()	은행에 가 본 친구 ()	용돈을 받아 본 친구 ()
경제관련 책을 읽어 본 친구 ()	나와 인사를 해 본 친구 ()	사고 싶은 물건이 있는 친구 ()	나와 같이 밥 먹은 친구 ()

같이 수업을 받는 친구들을 인터뷰해볼까요?
인터뷰를 통해 질문에 해당하는 친구의 이름을
괄호 안에 적어주세요!



은행에 가 본 경험이 있는
친구를 찾아보세요!

친구를 찾았다면, 친구의
이름을 예쁘게 적어보세요!

- ★ 1명의 이름을 여러 칸에 적으면 안 됩니다!
- ★ 최소 2명 이상의 모둠원이 인터뷰에 성공한 모둠중 가장 빠른 모둠에 **500점**, 나머지 모둠에 **300점**을 부여합니다.
- ★ 가장 빨리 친구들의 이름을 적어 온 학생이 속한 모둠에 추가로 **100점**을 줍니다.

미션 #4 - 가로세로 낱말퍼즐

자료 6

가로세로 낱말퍼즐

1	2			3	4	
5		6	7			
8						
			9			10
		11				
	12					13

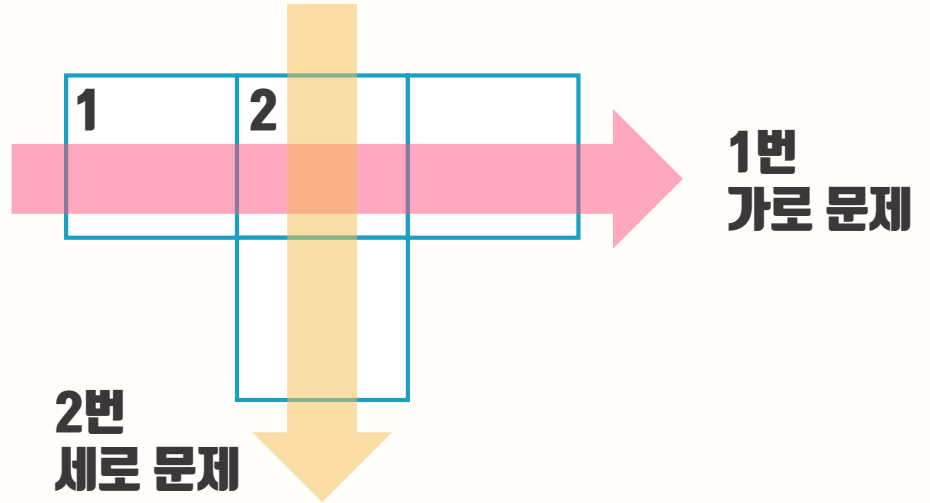
<가로 문제>

- 1. 사람들이 필요하거나 원하는 것에 비해 쓸 수 있는 자원이 정해져 있는 것
- 3. 학생을 가르치는 사람을 높여 부르는 말
- 6. 그날그날 겪은 일이나 생각을 적은 기록
- 8. 씹씹하고 굳센 기운
- 9. 물건이 지닌 가치를 돈으로 나타낸 것
- 12. 은행에서 예금한 사람에게 돈을 저축하거나 출금 내용을 적어 주는 장부
- 13. 정기적으로 부모님에게 받는 소득

<세로 문제>

- 2. 필요한 물건이나 서비스를 구매하기 위해 돈을 쓰는 것
- 4. 사람들이 생활에 필요한 물건을 만들어 내는 것
- 5. 물건이나 서비스를 구매하고 일정 기간이 지난 다음에 대가를 지불하는 카드
- 7. 기업을 경영하는 사람
- 10. 세배하고 받는 돈
- 11. 물건과 서비스가 거래되는 장소. 예) 재래OO

우리 모두의 지식을 뽐낼 시간이 왔습니다!
모두가 힘을 합쳐 문제지의 가로·세로 문제의 힌트를 읽고 빈칸에 정답을 기록해 주세요.



- ★ 가장 빨리 퍼즐을 완성한 모둠에 **500점**, 나머지 모둠에는 **300점**이 주어집니다.
- ★ 답이 틀렸다면 점수를 받을 수 없어요!

너와 나의 꿈빛여행



‘우리 모듬 점수판’에 기록한 점수를 확인해 볼까요?

점수 100점당 인적자원 1개와 교환할 수 있습니다.

[활동지 3] ‘우리 모듬의 직업사전(9p)’에 어떠한 인적자원을 획득했는지 체크해 봅시다.

(예) 건축가가 꿈인 라이언 씨

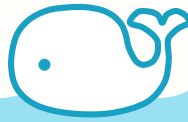
① 500점과 인적자원 카드 5개 교환



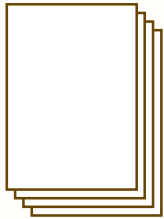
② ‘우리 모듬의 직업사전’에 획득한 인적자원을 체크!

이름: 라이언	직업: 건축가			
책임감 <input checked="" type="checkbox"/>	창의력 <input checked="" type="checkbox"/>	전문지식 <input checked="" type="checkbox"/>	대인관계 <input checked="" type="checkbox"/>	문제해결력 <input checked="" type="checkbox"/>

직업 명패 만들기



[준비물]

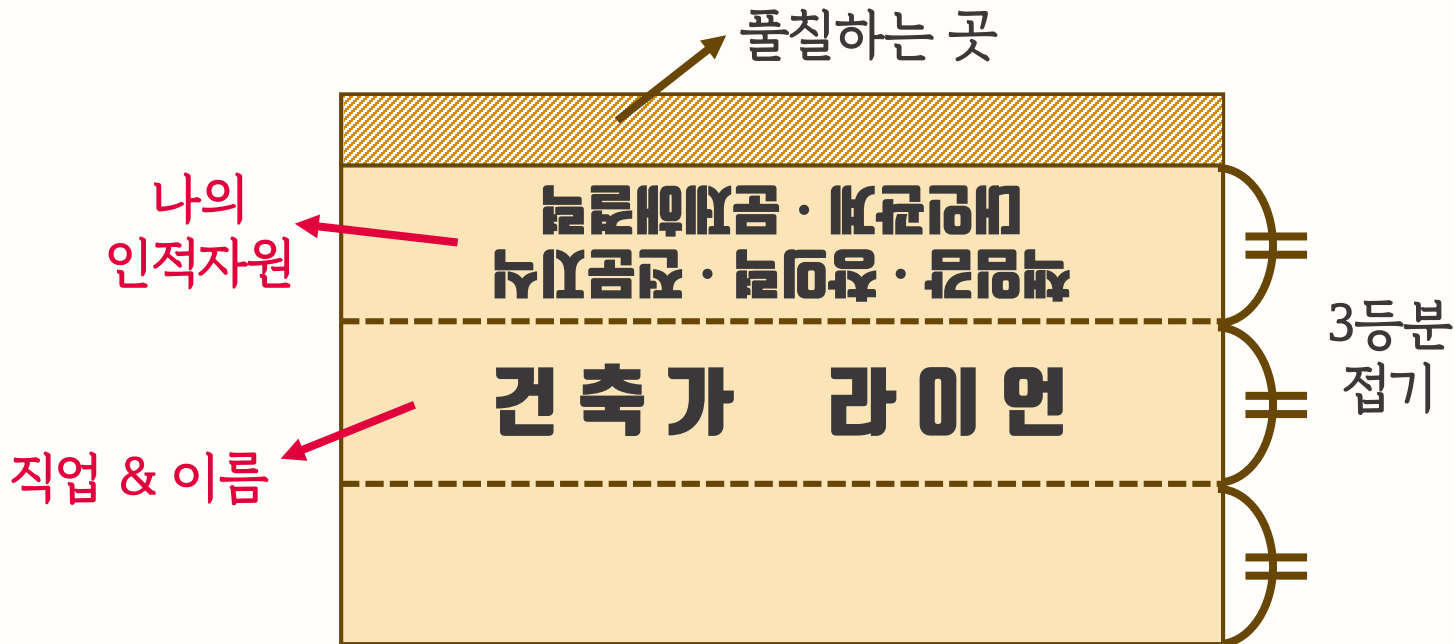


A4 용지



풀

직업 명패를
만들어 볼까요?



자기소개하기



완성한 명패를 앞에 놓고, 친구들에게 자기를 소개해 봅시다.

**건축가가 되고 싶은 라이언입니다. 만나서 반갑습니다.
앞으로 책임감 · 창의력 · 전문지식 · 대인관계 · 문제해결력을
갖추기 위해 노력하겠습니다.**



나의 꿈 디자인하기

여러분의 직업을
적어주세요!

미래 여러분의 얼굴을
그려보세요!

여러분이 현재 갖고 있는
인적자원은 무엇인가요?

여러분의 꿈을 이루기 위해
더 필요한 것에는 무엇이 있을까요?

활동지 5 나의 꿈 디자인하기

개인별로 적고 발표해 봅시다.

1 나의 직업

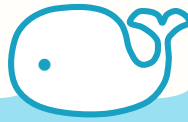
2 나의 인적자원

3 나의 꿈을 이루기 위해 더 필요한 것들

[미래 나의 사진]

너와 나의 꿈찾어행 11

나의 꿈 디자인하기



★ 직업 및 진로에 대한 정보가 더 필요한가요?

진로정보망 '커리어넷' (www.career.go.kr)

The screenshot shows the CareerNet homepage with a navigation bar including '진로심리검사', '진로상담', '직업·학과정보', '진로동영상', '진로교육자료', and '알림마당'. The main banner features a silhouette of a person with balloons and the text '꿈, 미래, 진로! 함께하는 진로정보망'. Below the banner are several service tiles: '진로심리검사' (Career Assessment), '진로상담' (Career Counseling), '직업 및 학과 다양한 정보' (Job and Major Information), '진로교육정보' (Career Education Information), '다양한 동영상들 통한 진로탐색' (Career Exploration through Various Videos), '진로교육 및 진로지도자료' (Career Education and Guidance Materials), and '커리어넷의 소식과 안내' (CareerNet News and Guidance). A '학부모용 진로소식지 드림레터' (Parent Career Newsletter) section is also visible.

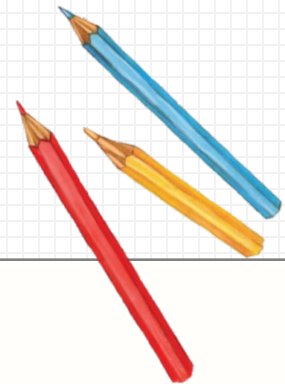
'워크넷' 직업·진로 (http://www.work.go.kr)

The screenshot shows the WorkNet homepage with a navigation bar including '직업심리검사', '직업정보', '학과정보', '진로상담', '동영상', '자료실', and '사이버진로 교육센터'. The main banner features the text '한국직업정보시스템' and '당신이 궁금한 세상의 모든 직업'. Below the banner is a search section for '직업정보 검색' (Job Information Search) with a search bar and filters for '조건별' (By Condition). A '학과정보검색' (Major Information Search) section is also present. The bottom section includes '직업심리검사' (Career Assessment) with a list of tests for '청소년' (Youth) and '성인' (Adult), '진로상담' (Career Counseling), and '취업 길라잡이' (Job Guide).



각자 작성한 ‘나의 꿈 디자인하기’ 내용을 모둠별로 정리하고 발표해 봅시다!

단, 발표 시간은 **5분**이며 **모든 모둠원**이 발표에 **참여**해야 합니다.



친구들의 발표가 어땠나요?



친구들의 발표가 어땠나요?



★ 이런 점을 칭찬하고 싶어요!

- ★ 발표 내용
- ★ 발표 태도



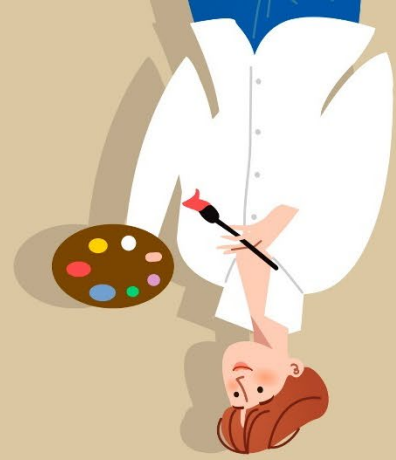
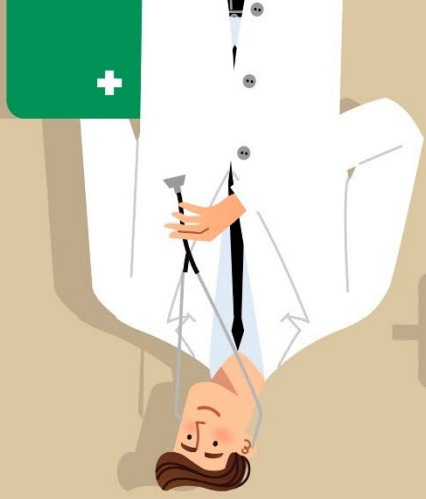
★ 이런 점만 보완하면 더 좋을 것 같아요!

- ★ 발표 내용
- ★ 발표 태도



우수 모둠 시상식





수업을 마치며...



감사합니다

