

지켜라! 안전한 경제생활

교수·학습 과정안

공동구매 해야 되는데
어디다가 이틀하고
주소를 적어야 되지?



혹시 안 쓰는 통장 있어?
통장 빌려주면 내가 매달
10만원씩 줄게!

정말이요?
여기 있어요!



어? 택배 올 게 없는데...
처음 보는 번호로
문자가 왔네.



스마트폰으로
환전해야겠다!



카페라테
한잔 주세요!

5,000원입니다.



약값은 3,000원입니다.

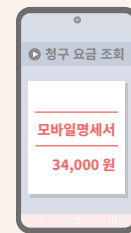


감기 기운이 있네.
병원에 들어가겠다.



면접 다 보신 분은
주민등록증(외국인등록증)과
통장 원본을 제출해 주세요!

COMPANY



휴대전화 요금이
34,000원이나
나왔네.



우리 햄버거
하나 먹을까?

햄버거 가격이
6,300원이었던가?



스마트폰으로
장쯤 봐야겠다!



결혼이주여성 경제교육
지켜라! 안전한 경제생활: 교수·학습 과정안

발행연도 2024년

집필·검토 류상희 대전세종지역경제교육센터 강사
이성신 KDI 경제교육·정보센터 교육기획운영실장
박진채 KDI 경제교육·정보센터 시민사회교육팀장
안선경 KDI 경제교육·정보센터 전문연구원
조선영 KDI 경제교육·정보센터 전문연구원
송영미 KDI 경제교육·정보센터 연구원
오명주 KDI 경제교육·정보센터 연구원

디자인 에이포비포

발행처 KDI 경제교육·정보센터(eiec.kdi.re.kr)

문의 044-550-4675, jcpark@kdi.re.kr

주소 세종특별자치시 남세종로 263

COPYRIGHT©KDI.ALL RIGHTS RESERVED.

지켜라!
안전한

경제생활



지켜라! 안전한 경제생활

교육 대상	한국 이주 5년 미만인 결혼이주여성		
수업 차시	총 4차시	차시 당 소요시간	50분
주요 개념	화폐, 물가, 은행, 금융 서비스, 금융인증서, 개인정보, 금융사기		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1 한국의 화폐를 익히고, 한국과 모국의 생활비 차이를 통해 물가 수준을 설명할 수 있다. 2 은행에서 제공하는 서비스를 가상으로 체험해 보고 실생활에 활용할 수 있다. 3 개인정보 보호의 중요성을 인식하고 개인정보를 안전하게 관리할 수 있다. 4 결혼이주여성들이 자주 당하는 금융사기 유형을 파악하고 피해를 당했을 때 대응할 수 있다. 		

수업에 앞서

‘지켜라! 안전한 경제생활’은 한국개발연구원(KDI)이 2022년에 발간한 「취약계층 대상 경제교육 현황 및 특성에 관한 연구」에서 제시된 결혼이주여성 경제교육 핵심 내용을 바탕으로 제작되었습니다. 결혼이주여성들은 새로운 환경에 적응하는 과정에서 경제생활의 어려움을 겪기도 합니다. 이 교재는 한국에 거주한 지 5년 미만으로, 한국의 경제생활과 금융 거래 경험이 많지 않은 학습자를 대상으로 개발되었습니다.

각 차시는 개념 학습과 함께 실제 생활에서 활용할 수 있는 실질적인 역량을 키우는 데 초점을 맞춰, 한국에서 경제생활을 합리적으로 할 수 있도록 지원합니다. 아래는 「취약계층 대상 경제교육 현황 및 특성에 관한 연구」에서 제시된 핵심 내용을 기반으로 설정한 이 교재의 성취 기준입니다.

경제교육 핵심 내용	성취 기준	성취 수준	
은행 기능에 대한 이해와 은행 제공 서비스 활용	은행 기능과 은행이 제공하는 서비스를 파악하고 적극적으로 활용할 수 있다.	상	비대면 은행 거래(인터넷뱅킹, 모바일뱅킹 등)를 할 수 있고, 인증서 등을 안전하게 관리할 수 있다.
		중	은행 기능과 은행이 제공하는 서비스를 파악하고 적극적으로 활용할 수 있다.
		하	은행의 기능을 이해하고, 통장을 개설할 수 있다.
금융사기에 대한 대비	금융사기의 사례를 파악하고, 피해 발생 시 대처하는 방법을 제시할 수 있다.	상	금융사기를 예방할 수 있는 방법을 제시하고, 피해 발생 시 적극적으로 대처할 수 있다.
		중	금융사기의 사례를 파악하고, 피해 발생 시 대처하는 방법을 제시할 수 있다.
		하	다양한 금융사기의 사례를 파악할 수 있다.

수업Tip

이 교수·학습 과정안은 총 4차시로 구성되어 있으며, 각 차시는 50분 기준입니다. 학습자들의 한국어 읽기, 쓰기, 이해 능력 및 한국 생활 경험이 각각 다르기 때문에 교수자는 학습 효과를 높이기 위해 사전에 학습자들의 출신국, 한국어 수준, 한국 체류 기간 등을 파악하고, 보조 강사의 도움을 받을 수 있는지 확인하는 것이 좋습니다. 또한 학습자들이 적극적으로 참여할 수 있도록 교수자가 충분한 시범을 보여 주고, 활발하게 질문할 수 있도록 편안한 분위기를 조성하는 것이 중요합니다. 또한 학습자들이 직접 체험하며 활동할 수 있도록 수업을 진행해 주시기 바랍니다.

1차시

원(圓)의 세계, 한국의 화폐와 물가



7

2차시

경제생활, 은행에서 시작해요!



10

3차시

안전한 경제생활을 위한 개인정보 보호



14

4차시

이거 혹시 금융사기인가요?




18

1차시

원(圓)의 세계, 한국의 화폐와 물가

수업명	한국의 화폐와 물가	차시	1차시 / 4차시
수업 요약	한국 화폐의 단위를 배우고, 한국의 교통비, 의료비, 외식비, 통신비 등 생활비 항목을 살펴보고 모국의 물가와 비교해 본다.		
주요 개념	화폐, 물가, 환율		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1 한국의 화폐 단위를 구분하고 한국 화폐를 일상생활에서 사용할 수 있다. 2 한국과 모국의 물가를 비교하고 한국의 물가 수준을 파악할 수 있다. 		
준비물	교재, 필기구		

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)
도입	동기 유발 및 학습 목표 제시	5분	<p>▶ 인사와 여는 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"> 결혼이주여성들의 모국에 대한 퀴즈로 흥미를 유도한다. 퀴즈는 대화의 시점으로 활용하며 서로 다른 문화에 대한 존중과 관심을 이끌어낸다. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>참고</p> <ul style="list-style-type: none"> 태국말로 “안녕하세요.”는? 여성: <u>사와디캅</u>, 남성: <u>사와디크랍</u> 다른 예 중국어(<u>니 하오</u>), 베트남어(<u>쑤 짜오</u>) 필리핀의 수도는? <u>마닐라</u> 다른 예 중국(<u>베이징</u>), 베트남(<u>하노이</u>), 태국(<u>방콕</u>) 베트남 전통 모자는? <u>논라</u> 중국과 동남아를 합쳐 여섯 나라에 걸쳐있는 거대한 강은? <u>메콩강</u> 몽골의 전통 가옥은? <u>게르</u> ‘중국 북쪽에 있는 성’으로 길어서 달에서도 보인다는 것은? <u>만리장성</u> </div> <ul style="list-style-type: none"> 학습 목표를 제시하고, 배우게 될 내용을 간략하게 소개한다. 	학습자의 출신 국가를 미리 확인해 퀴즈를 준비한다.
	아이스 브레이킹	5분	<p>▶ 여러 나라에서 온 우리</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 1-1>을 작성한 후, 돌아가면서 자기소개를 한다. 활동지에 한글로 쓰는 것이 어려울 경우, 질문과 대답으로 대신할 수 있다. 	<p>활동지 1-1</p> <p>자기소개를 통해 학습자들의 한국어 구사 정도와 의사소통 의지, 활동의 적극성 등 학습 분위기를 파악한다.</p>

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)										
전개	한국의 화폐를 이해하는 활동	15분	<p>▶ 원(圓)의 세계, 한국의 화폐</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 1-2>의 한국 화폐를 살펴보고, 한국의 화폐 단위는 원(W)으로, 동근 물건을 뜻하는 한자어에서 유래됨을 설명한다. 각 화폐의 단위를 소리 내어 읽고, 색상, 크기, 특징을 살펴본다. <p>참고</p>   <p>앞면: 퇴계 이황, 성균관 유생들이 글을 익힌 명륜당과 이황이 생전에 가장 아꼈던 매화나무를 이미지화 뒷면: 도산서원의 주변 산수를 담은 겸재 정선의 계상정거도</p> <hr/>   <p>앞면: 율곡 이이, 율곡이 태어난 오죽헌과 겸재 대나무인 오죽을 배치 뒷면: 율곡의 어머니 신사임당이 그렸다고 전해지는 8폭 병풍</p> <hr/>   <p>앞면: 세종대왕, 한국의 5대 명산과 해, 달, 소나무를 그린 일월 오봉도와 용비어천가 뒷면: 세종대왕 시절에 천체의 운행과 위치를 측정하던 혼천의, 천상열차분야지도(별들을 하늘의 십자 및 분야에 따라 그려 놓은 천문도), 국내 최대 천체망원경</p> <hr/>   <p>앞면: 신사임당, '목포도도'와 '초충도수병'의 가지 그림을 배치 뒷면: 우리나라 최초 세로 방향으로 디자인한 월매도와 풍죽도</p> <p>500원 (학) 100원 (이순신 장군) 50원 (벼 이삭)</p> <p>10원 (다보탑) 5원 (거북선) 1원 (무궁화)</p> <ul style="list-style-type: none"> 지폐의 모양을 살펴보고, 얼마인지 선으로 이어 본 후 금액을 따라 써 보며 한국의 지폐를 익힌다. 동전의 모양을 살펴보고, 금액을 따라 써 보며 한국의 동전을 익힌다. 필요시 도전 QUIZ 문제를 풀어 보며 한국 화폐에 대한 이해를 높인다. <p>도전 QUIZ 정답</p> <p>정답: 위조 방지 해설: 50원 동전에는 109개, 100원 동전에는 110개, 500원 동전에는 120개의 톱니가 새겨져 있다. 제작 공정이 까다롭고 비용이 많이 들어 위조를 방지할 수 있다.</p>	<p>활동지 1-2</p> <p>실물 화폐를 준비해 직접 살펴봄으로써 특징을 비교해 보는 것도 좋다.</p> <p>각 화폐에 그려진 인물이나 그림에 대해 간단히 설명하여 한국 역사와 문화를 자연스럽게 이해하도록 돕는다.</p>										
			<p>▶ 찾아라! 한국 화폐</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 1-3>의 그림에서 한국 화폐를 종류별로 찾아 각각 몇 개씩 있는지 적어 보고, 총액수를 계산해 본다. 학습자의 수준에 따라 총액을 계산하는 활동은 생략할 수 있다. <p>정답</p> <table border="1" data-bbox="478 1859 1212 2038"> <thead> <tr> <th>10원</th> <th>50원</th> <th>100원</th> <th>500원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 개</td> <td>3 개</td> <td>3 개</td> <td>2 개</td> </tr> <tr> <td>20 원</td> <td>150 원</td> <td>300 원</td> <td>1,000 원</td> </tr> </tbody> </table>	10원	50원	100원	500원	2 개	3 개	3 개	2 개	20 원	150 원	300 원
10원	50원	100원	500원											
2 개	3 개	3 개	2 개											
20 원	150 원	300 원	1,000 원											

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)																	
전개																					
	한국의 물가를 이해하는 활동	20분	<p>▶ 한국과 모국의 물가 비교하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 1-4>는 한국과 모국의 생활비 항목을 비교해 한국의 물가를 파악하도록 돕는 활동이다. 그림에 나타난 한국의 교통비, 의료비, 외식비, 통신비 항목을 찾아 내역과 금액을 적은 후, 모국에서 주로 이용했던 각 항목의 내역과 금액을 모국의 화폐 단위로 적어 본다. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1-1번 정답</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">한국</th> </tr> <tr> <th>항목</th> <th>내역</th> <th>금액</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교통비</td> <td>버스비</td> <td>1,500원</td> </tr> <tr> <td>의료비</td> <td>약값</td> <td>3,000원</td> </tr> <tr> <td>외식비</td> <td>비빔밥</td> <td>11,000원</td> </tr> <tr> <td>통신비</td> <td>휴대전화 요금</td> <td>34,000원</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> 원화 1,000원을 기준으로 모국의 환율을 적어 본다. 전 세계적으로 판매되는 스타벅스의 카페라테와 맥도날드의 빅맥은 유사한 재료와 제조 과정을 거친다. 따라서 이 제품들의 가격을 비교하면 나라별 물가 수준을 대략 짐작할 수 있다는 점을 설명하며 활동을 진행한다. 모국의 카페라테와 빅맥의 판매 가격을 모국의 화폐 단위로 적어 본 후, 2번의 환율을 적용해 원화로 환산하여 양국의 물가를 비교해 본다. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>예시</p> <p>필리핀 스타벅스 카페라테 가격이 160페소일 경우, 판매 가격에 '160페소'라고 쓰고, 원화 환산 가격에 '3,998원'이라고 적는다.</p> <p>③ 3-1. 카페라테 가격은 한국이 모국보다 1,002원 더 (비쌉니다)/ 쌉니다).</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 한국과 모국의 물가를 비교한 활동을 통해 느낀 점을 나누며 활동을 마무리한다. 	한국			항목	내역	금액	교통비	버스비	1,500원	의료비	약값	3,000원	외식비	비빔밥	11,000원	통신비	휴대전화 요금	34,000원
한국																					
항목	내역	금액																			
교통비	버스비	1,500원																			
의료비	약값	3,000원																			
외식비	비빔밥	11,000원																			
통신비	휴대전화 요금	34,000원																			
정리	마무리 및 다음 차시 안내	5분	<p>▶ 오늘 수업은</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 1-5>를 통해 오늘 수업 내용을 이해했는지 확인한다. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1번 정답</p> <p style="text-align: center;">⑤ - ① - ④ - ② - ③ - ⑥</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 다음 차시에는 은행 이용 방법에 대한 수업을 진행할 것이라고 안내하며 수업을 마무리한다. 	<p>활동지 1-5</p>																	

수업명	경제생활, 은행에서 시작해요!	차시	2차시 / 4차시
수업 요약	은행의 기능과 서비스를 알아보고, 통장 개설 방법을 학습한다. 은행에 방문하지 않고 이용할 수 있는 다양한 은행 거래를 시뮬레이션을 통해 익힌다.		
주요 개념	은행 기초 용어(송금, 환전, 체크카드 등), 통장 개설, 전자금융서비스		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1 은행 기초 용어를 이해하고, 통장 개설 방법에 대해 설명할 수 있다. 2 은행에서 제공하는 서비스를 가상으로 체험해 보고 실제 활용할 수 있다. 		
준비물	교재, <KDI 경제·금융교육존 사용설명서>, 필기구		

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)													
도입	학습 목표 제시 및 은행 용어 학습	10분	<p>▶ 인사와 여는 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국에서 있었던 통장 개설, 송금(계좌이체), 예금, 환전, 카드 발급 등과 관련된 경험을 떠올리고 이야기를 나눈다. • 한국에서는 누구나 은행을 이용할 수 있고 안전하게 거래가 이루어진다는 것을 설명한다. • 학습 목표를 제시하고 배우게 될 내용을 간단히 소개한다. <p>▶ 은행에서 시작하는 경제생활</p> <ul style="list-style-type: none"> • <활동지 2-1> 문제를 함께 풀며 우리가 자주 사용하는 은행 기초 용어를 학습한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; border-radius: 5px; display: inline-block;">정답</p></div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">용어</th> <th style="width: 80%;">주요 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">환전</td> <td> 한 나라의 통화를 다른 나라의 통화로 바꾸는 것</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">예금/적금</td> <td> 은행에 돈을 맡기고 만기에 원금과 이자를 받는 저축 상품</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">통장</td> <td> 은행 계좌 입출금 기록을 적어 놓은 작은 책자</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">송금 (계좌이체)</td> <td> 내 계좌에서 다른 사람의 계좌로 돈을 보내는 것</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">체크카드</td> <td> 계좌 잔액 범위 내에서 결제할 수 있고, 현금자동입출금기(ATM)에서 출금도 가능한 카드</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">대출</td> <td> 은행에서 돈을 빌리는 것</td> </tr> </tbody> </table>	용어	주요 내용	환전	한 나라의 통화를 다른 나라의 통화로 바꾸는 것	예금/적금	은행에 돈을 맡기고 만기에 원금과 이자를 받는 저축 상품	통장	은행 계좌 입출금 기록을 적어 놓은 작은 책자	송금 (계좌이체)	내 계좌에서 다른 사람의 계좌로 돈을 보내는 것	체크카드	계좌 잔액 범위 내에서 결제할 수 있고, 현금자동입출금기(ATM)에서 출금도 가능한 카드	대출	은행에서 돈을 빌리는 것
용어	주요 내용																
환전	한 나라의 통화를 다른 나라의 통화로 바꾸는 것																
예금/적금	은행에 돈을 맡기고 만기에 원금과 이자를 받는 저축 상품																
통장	은행 계좌 입출금 기록을 적어 놓은 작은 책자																
송금 (계좌이체)	내 계좌에서 다른 사람의 계좌로 돈을 보내는 것																
체크카드	계좌 잔액 범위 내에서 결제할 수 있고, 현금자동입출금기(ATM)에서 출금도 가능한 카드																
대출	은행에서 돈을 빌리는 것																

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)																				
전개	은행 서비스를 이해하는 학습 활동	10분	<p>▶ 시작하기 전에</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습자의 수준을 먼저 파악한다. <p>[Case 1] 은행을 이용한 경험이 없고 아직 방문 계획이 없는 학습자 대상 <활동지 2-2>를 중심으로 학습한다.</p> <p>[Case 2] 통장 개설 의사가 있거나 본인 명의의 통장을 보유한 학습자 대상 <활동지 2-2>는 필요한 내용만 확인하고 <활동지 2-3>을 중심으로 학습한다.</p> <p>전체 흐름</p> <table border="1" data-bbox="475 680 1230 999"> <thead> <tr> <th colspan="2">활동지 2-2</th> <th colspan="2">활동지 2-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 은행 방문 전</td> <td>2 은행 방문</td> <td>3 집에서 은행 이용하기</td> <td>4 시뮬레이션</td> </tr> <tr> <td>(1) 은행 선택</td> <td>(1) 지점 방문</td> <td>(1) 전자금융서비스</td> <td>(1) 금융인증서 발급받기</td> </tr> <tr> <td>(2) 나에게 맞는 상품 선택</td> <td>(2) 통장 개설하기</td> <td>(2) 보안매체 선택</td> <td>(2) 계좌이체 하기</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(3) 금융 범죄 예방을 위한 정부 정책</td> <td>(3) 공동인증서 금융인증서</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	활동지 2-2		활동지 2-3		1 은행 방문 전	2 은행 방문	3 집에서 은행 이용하기	4 시뮬레이션	(1) 은행 선택	(1) 지점 방문	(1) 전자금융서비스	(1) 금융인증서 발급받기	(2) 나에게 맞는 상품 선택	(2) 통장 개설하기	(2) 보안매체 선택	(2) 계좌이체 하기		(3) 금융 범죄 예방을 위한 정부 정책	(3) 공동인증서 금융인증서		
		활동지 2-2		활동지 2-3																				
1 은행 방문 전	2 은행 방문	3 집에서 은행 이용하기	4 시뮬레이션																					
(1) 은행 선택	(1) 지점 방문	(1) 전자금융서비스	(1) 금융인증서 발급받기																					
(2) 나에게 맞는 상품 선택	(2) 통장 개설하기	(2) 보안매체 선택	(2) 계좌이체 하기																					
	(3) 금융 범죄 예방을 위한 정부 정책	(3) 공동인증서 금융인증서																						
			<p>▶ 은행 거래 어렵지 않아요!</p> <ul style="list-style-type: none"> • 은행을 이용한 적이 없는 학습자는 은행 거래에 대해 모를 수 있으므로 학습자의 수준을 고려하여 은행 선택, 나에게 맞는 상품 선택을 소개한다. • 은행 방문 시 겪게 되는 일을 구체적으로 설명하고, 통장 개설 및 거래 절차를 사례를 중심으로 소개한다. <p>예시 창구가 너무 많아서 어디로 가야 할지 혼란스러운 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습자가 안전하게 금융 거래를 할 수 있도록 계좌 개설 목적, 비밀번호 설정 등 금융 범죄 예방을 위한 주의 사항을 강조한다. • 안전한 금융 거래를 위해 정부가 시행하는 정책을 설명한다. <p>정답</p> <table border="1" data-bbox="475 1525 1230 1816"> <tbody> <tr> <td>(1) 집에 돈을 보관하는 것이 은행에 보관하는 것보다 훨씬 안전하다.</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>(2) 은행에 돈을 맡기면 이자를 받을 수 있다.</td> <td>(O)</td> </tr> <tr> <td>(3) 금융실명제에서는 모든 금융 거래를 본인 이름으로만 해야 한다.</td> <td>(O)</td> </tr> <tr> <td>(4) 통장 비밀번호는 본인 생일이나 전화번호로 만드는 것이 좋다.</td> <td>(X)</td> </tr> </tbody> </table>	(1) 집에 돈을 보관하는 것이 은행에 보관하는 것보다 훨씬 안전하다.	(X)	(2) 은행에 돈을 맡기면 이자를 받을 수 있다.	(O)	(3) 금융실명제에서는 모든 금융 거래를 본인 이름으로만 해야 한다.	(O)	(4) 통장 비밀번호는 본인 생일이나 전화번호로 만드는 것이 좋다.	(X)	활동지 2-2												
(1) 집에 돈을 보관하는 것이 은행에 보관하는 것보다 훨씬 안전하다.	(X)																							
(2) 은행에 돈을 맡기면 이자를 받을 수 있다.	(O)																							
(3) 금융실명제에서는 모든 금융 거래를 본인 이름으로만 해야 한다.	(O)																							
(4) 통장 비밀번호는 본인 생일이나 전화번호로 만드는 것이 좋다.	(X)																							

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)
전개			<p>▶ 집에서 손쉽게 은행 서비스 이용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 전자금융서비스, 보안매체, 인증서 등은 은행에 방문하지 않고 비대면 금융 거래를 위한 필수 수단이라는 점을 알려준다. 금융 거래를 편리하게 할 수 있지만, 보안에 유의해야 한다는 점도 강조한다. 보안매체의 역할을 설명하고, 보안카드와 OTP의 특징과 사용 방법을 비교한다. 안전한 금융 거래를 위한 공동인증서/금융인증서의 역할(기능 또는 중요성)을 설명하고, 각각의 차이점을 설명한다. 	<p>활동지 2-3</p>
	은행 서비스 간접 체험 활동	25분	<p>▶ 시뮬레이션 1 - 금융인증서 발급받기</p> <ul style="list-style-type: none"> <KDI 경제·금융교육존 사용설명서>를 참고하여 <학생용 워크북>의 [시뮬레이션 1 - 금융인증서 발급받기]를 진행한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f0f8ff;"> <p>금융인증서 발급 순서</p> <ol style="list-style-type: none"> [금융인증서 발급] 버튼을 클릭 개인정보 입력 후, 추가 인증(ARS 전화, 문자메시지) 보안매체 인증(보안카드, OTP 중 선택) YesKey 금융인증서비스 진행 간편 비밀번호 설정 금융인증서 발급 완료 </div> <p>▶ 시뮬레이션 2 - 계좌이체 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <KDI 경제·금융교육존 사용설명서>를 참고하여 <학생용 워크북>의 [시뮬레이션 2 - 계좌이체 하기]를 진행한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f0f8ff;"> <p>계좌이체 순서</p> <ol style="list-style-type: none"> [이체] 버튼을 클릭 이체할 계좌번호 입력(또는 최근 목록에서 선택) 이체 금액 입력 및 이체 내역 확인 보안매체 인증(보안카드, OTP 중 선택) 간편 비밀번호 입력 이체 완료 </div>	<p><KDI 경제·금융교육존 사용설명서></p> 

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)
			<p>▶ 심화학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습자의 수준에 맞춰 심화학습 진행 여부를 결정한다. 시간이 부족하거나 학습자의 이해가 부족하다고 판단되면 풀지 않고 넘어간다. • 오늘 배운 은행거래 절차를 떠올리며 은행을 처음 이용할 때 해야 할 일을 순서에 맞게 정리한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>정답</p> <p>① 은행 방문 전, 이용할 은행과 지점 그리고 금융상품을 결정한다.</p> <p>② 통장 개설 후 인터넷뱅킹 서비스 및 보안매체(보안카드, OTP 등)를 신청한다.</p> <p>③ 은행사이트에 방문하여 공동인증서/금융인증서를 등록한다.</p> <p>④ 통장 개설을 위해 신분증과 관련 서류를 챙긴다.</p> <p>⑤ 은행 창구에 가서 통장을 개설한다.</p> <p>⑥ 로그인 후 인터넷뱅킹 서비스를 이용한다.</p> <p style="text-align: center;">정답: ① - ④ - ⑤ - ② - ③ - ⑥</p> </div>	
정리	마무리 및 다음 차시 안내	5분	<p>▶ 오늘 수업은</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러 상황에서 쓰이는 은행 용어와 관련된 문제를 풀어 보며 학습 내용을 정리한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1번 정답</p> <p style="text-align: center;">1) 환전 2) 모바일뱅킹 3) 거래 목적 확인</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 질문을 통해 오늘 수업 내용을 이해했는지 확인한다. • 다음 차시를 안내하고 수업을 마무리한다. 	<p>활동지 2-4</p> <p>시뮬레이션 중 어려웠던 부분이 있었다면 추가로 설명하고, 앞으로 이용해 보고 싶은 서비스에 대해 다 같이 이야기해 보는 것도 좋다.</p>

3차시

안전한 경제생활을 위한 개인정보 보호

수업명	안전한 경제생활을 위한 개인정보 보호	차시	3차시 / 4차시
수업 요약	한국의 금융시스템을 이해하고 신뢰를 바탕으로 금융 거래가 이루어짐을 이해한다. 안전한 경제생활을 위해서는 개인정보를 보호하기 위한 개인의 노력과 책임이 수반됨을 인식한다. 이에 개인정보의 의미와 종류를 알아 보고 개인정보를 관리하는 방법을 학습한다.		
주요 개념	금융 거래, 신용, 한국의 금융제도, 개인정보		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1 금융 거래의 원리와 한국의 금융제도에 대해 이해한다. 2 개인정보의 의미와 종류를 설명할 수 있다. 2 개인정보 보호의 중요성을 인식하고 개인정보를 안전하게 관리할 수 있다. 		
준비물	교재, 필기구		

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)
도입	동기 유발 및 학습 목표 제시	10분	<p>▶ 일상 속 경제생활, 이렇게 했어요!</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일상생활 속에서 경험한 경제생활을 떠올린다. 은행 방문, 모바일뱅킹 등 배운 내용을 실천한 사례를 들어 본 후, <활동지 3-1>에 제시된 그림을 보고 한 국과 모국에서 경제생활의 공통점과 차이점을 글로 적어 발표한다. • 수업 주제 '안전한 금융 거래를 위한 개인정보 보호'를 제시하면서 오늘 수업은 어떤 내용인지 생각해 보도록 한다. • 학습 목표를 제시하고 학습할 내용을 간략하게 소개한다. 	<p>활동지 3-1</p> <p>이 활동을 통해 학습자의 금융 거래 경험과 인식을 파악할 수 있다.</p>
전개	한국의 금융제도에 대한 이해	10분	<p>▶ '신용'으로 연결된 금융 거래</p> <ul style="list-style-type: none"> • <활동지 3-2>를 활용해 금융의 의미, 신용의 중요성, 한국의 금융제도에 대해 설명한다. 금융 거래는 상대방에 대한 신뢰를 바탕으로 이루어지므로, 거래 상대방의 신원을 확인하기 위해 개인정보를 확인하는 과정이 필요하다는 점을 강조한다. 또한 금융 거래를 중개하는 공식 금융기관을 신뢰할 수 있도록 한국의 금융제도를 설명한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>✓ TIP</p> <p>국가별로 금융제도가 다르고 금융기관을 신뢰하는 정도가 다르다. 금융기관에 대한 신뢰는 저축과 소비에 대한 태도와 행동의 차이로 나타난다. 이에 한국의 금융제도(금융감독 기능, 예금자보호제도 등)를 소개하며 은행과 같은 공식 금융기관은 믿고 거래할 수 있다고 설명한다.</p> </div>	<p>활동지 3-2</p>

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)
			<ul style="list-style-type: none"> <활동지 3-2>의 빈칸에 들어갈 단어를 학습자가 찾아 쓰도록 지도하고 다 같이 소리 내어 읽어 본다. <p style="text-align: center;">정답</p> <p style="text-align: center;">① 금융 ② 신용 ③ 금융감독 ④ 예금자보호 ⑤ 개인정보</p> <ul style="list-style-type: none"> 한국에는 금융 거래를 안전하게 할 수 있는 다양한 제도적 장치가 마련되어 있음을 다시 한번 상기시키며, 그럼에도 '개인정보 보호'는 우리 각자의 책임이라는 점을 강조한다. 	
전개	개인정보의 의미와 종류에 대한 학습 활동	10분	<p>▶ 금융 거래를 위한 첫 관문, 개인정보</p> <ul style="list-style-type: none"> 경제생활에 주로 활용되는 개인정보에는 어떤 것이 있을지 생각해 보도록 한다. 교수자는 개인정보의 의미와 유형을 설명한다. <p style="text-align: center;">심화활동(선택)</p> <p>개인정보 중 유출되면 위험할 것으로 예상되는 항목을 찾아보고, 금융 거래 시 사용 또는 생성된 개인정보는 어느 등급에 해당할지 확인해 보는 활동을 추가할 수 있다.</p> <p>개인정보는 개인 식별 가능성과 악용 시에 위험 정도에 따라 다섯 등급으로 분류할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1등급: 그 자체로 개인을 식별할 수 있고 악용 시에 위험이 매우 큰 정보 예) 주민등록번호, 여권번호, 외국인등록번호, 운전면허번호, 계좌번호, 카드 비밀번호 2등급: 쉽게 조합하여 개인을 알아볼 수 있고, 악용 시에 위험이 큰 정보 예) 이름, 주소, 전화번호, 이메일 주소, 학력, 직업 등 3등급: 개인을 식별할 수 있고, 악용 시에 위험이 낮은 정보 4등급: 개인을 알아볼 수 없지만 신상정보와 결합하면 매우 민감한 정보 예) 인종, 종교, 병역, 사회단체활동 등 5등급: 개인정보에 해당하는 정보 없음. <p style="text-align: right;">자료: 개인정보 등급 분류표(문화체육관광부)</p> <p style="text-align: center;">도전 QUIZ 정답</p> <p>정답: ㉠ 계좌번호, ㉡ 외국인등록번호</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 3-3>의 금융인증서 발급 화면과 로그인 화면을 보며, 비대면 금융 거래를 하기 위해 입력해야 하는 개인정보를 찾아 동그라미로 표시한다. 은행에 방문하여 계좌를 개설할 때를 떠올리며, 실제 은행에 제공했던 개인정보는 무엇이 있었는지 이야기해 본다. <p style="text-align: center;">예시 이름, 주민등록번호, 이메일, 연락처, 비밀번호</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 3-3>의 모바일뱅킹 화면을 보며 금융 거래 과정에 새롭게 생성된 개인정보를 찾아 동그라미로 표시한다. <p style="text-align: center;">예시 통장 계좌번호, 소득액, 위치정보(지점 거래시 지점명), 신용정보(대출액, 신용카드번호, 신용평가 정보 등)</p>	<p style="text-align: center;">활동지 3-3</p> <p>심화학습(도전 Quiz)은 학습자의 수준, 학습 시간 등을 고려해 교수자가 진행 여부를 결정한다.</p>

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)
			<ul style="list-style-type: none"> 비대면 금융 거래는 편리하지만, 비대면 거래에 필요한 개인정보를 다른 사람이 알고 있다면 본인이 아니더라도 비대면으로 금융 거래가 이루어질 수 있음을 설명하며 개인정보 보호의 중요성과 경각심을 높인다. 	
	개인정보 관리 방법	15분	<p>▶ 나의 개인정보를 지켜라!</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 3-4>의 그림을 보며, 제시된 상황에서 어떤 개인정보가 유출될 수 있는지 생각해 보도록 한다. 학습자들은 각 상황에서 어떻게 행동해야 하는지 선택해 보는 활동을 진행한다. 그림별로 어떤 상황인지, 어떤 개인정보가 유출될 위험이 있는지, 그림과 같은 상황이 발생하면 어떻게 행동할지 이야기를 나눈다. 학습자의 발표 내용을 듣고 바람직한 태도와 대처 방법을 보완하여 설명한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>그림별 상황 설명</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 면접: 채용 지원 단계에서는 면접관에게 신분증과 통장 원본을 직접 제출하지 않는다. 본인 확인 또는 면접비 지급을 위해 신분증과 통장 사본을 요구할 수 있으나 주민등록번호를 수집하거나 통장 원본을 요구하지는 않는다. 채용이 결정된 후에는 국민연금 가입, 근로자의 무 보험 가입 등을 위해 근로자의 동의 없이 관련 개인정보를 수집할 수 있고 월급을 지급하기 위한 통장 사본을 요청할 수 있다. 2 SNS 공동구매: 누구나 볼 수 있는 인터넷 게시물에는 이름, 전화번호, 주소 등 개인정보를 올려서는 안 된다. 나의 정보를 제공해야 한다면 상대방만 확인할 수 있는 개인 메시지로 꼭 필요한 개인정보만 알려준다. 3 디지털기기: 휴대전화를 분실하거나 스마트폰에 원격조종 악성앱이 설치되면, 사진첩이나 SNS 전송 내역에 저장된 개인정보가 유출되어 심각한 피해로 이어질 수 있다. 디지털기기에 저장한 개인정보는 사용한 후에 곧바로 삭제하는 것이 안전하다. 4 문자메시지 링크: 출처가 불분명한 링크(URL 주소)는 클릭해서는 안 된다. 원격조종 악성앱이 설치되어 개인정보가 모두 유출될 위험이 있다. 탈취한 개인정보를 이용해 बैं킹앱에 접속하면 금전적 피해가 발생할 수 있다. 5 정부지원금 신청: 정부·공공기관, 금융기관은 전화나 문자로 개인정보, 특히 금융정보를 요구하지 않는다. 개인정보를 요청할 경우에 해당 기관의 고객센터나 공식 홈페이지를 통해 사실 여부를 직접 확인한 후에 관련 절차를 진행해야 한다. </div> <ul style="list-style-type: none"> 다른 사람이 나의 개인정보를 요구할 때는 즉시 정보를 알려주기보다, 먼저 믿을 수 있는 가족이나 지인에게 조언을 구한다. 개인정보를 반드시 제공해야 하는 상황에서는 최소한의 개인정보만 전달한다. 	활동지 3-4

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)																																																																
정리	마무리 및 다음 차시 안내	5분	<p>▶ 오늘 수업은</p> <ul style="list-style-type: none"> 수업에서 다룬 금융 거래의 원리와 한국의 금융제도, 개인정보의 유형을 정리하고, 안전한 금융 거래를 하기 위해서는 개인정보를 보호하기 위한 노력과 일상생활에서의 실천이 중요함을 강조한다. 아래 뜻을 참고하여 <활동지 3-5>의 '개인정보를 찾아라!' 낱말 찾기 활동을 진행한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; border-radius: 10px; display: inline-block; background-color: #f96; color: white; padding: 2px 5px;">1번 정답</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr><td>장</td><td>일</td><td>은</td><td>행</td><td>연</td><td>구</td><td>소</td><td>왕</td></tr> <tr><td>조</td><td>통</td><td>환</td><td>전</td><td>락</td><td>예</td><td>주</td><td>소</td></tr> <tr><td>림</td><td>연</td><td>계</td><td>란</td><td>처</td><td>금</td><td>녕</td><td>중</td></tr> <tr><td>안</td><td>전</td><td>한</td><td>좌</td><td>석</td><td>자</td><td>쿨</td><td>해</td></tr> <tr><td>금</td><td>용</td><td>인</td><td>증</td><td>번</td><td>보</td><td>신</td><td>비</td></tr> <tr><td>주</td><td>민</td><td>등</td><td>록</td><td>번</td><td>호</td><td>용</td><td>밀</td></tr> <tr><td>외</td><td>국</td><td>인</td><td>등</td><td>록</td><td>증</td><td>정</td><td>번</td></tr> <tr><td>명</td><td>심</td><td>개</td><td>인</td><td>정</td><td>보</td><td>보</td><td>호</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 주민등록번호: 주민등록을 할 때 개인에게 부여되는 고유한 번호 • 계좌번호: 은행의 각 계좌에 붙이는 고유한 번호 • 주소: 사람이 살고 있는 곳 • 연락처: 연락을 주고받을 수 있는 전화번호 • 신용정보: 대출 내역, 신용카드 등 개인의 신용도를 평가할 때 사용되는 정보 </div> <ul style="list-style-type: none"> • 학습자들은 돌아가면서 찾은 단어를 큰 소리로 이야기하고, 다함께 박수로 칭찬한다. • 개인정보가 유출되면 금융사기로 이어질 수 있으므로, 사전에 나의 개인정보를 보호하는 것이 중요함을 강조한다. 마지막으로 개인정보를 지키기 위하여 일상생활에서 지킬 수 있는 다짐을 하나씩 이야기하고 함께 약속하며 수업을 마무리한다. 	장	일	은	행	연	구	소	왕	조	통	환	전	락	예	주	소	림	연	계	란	처	금	녕	중	안	전	한	좌	석	자	쿨	해	금	용	인	증	번	보	신	비	주	민	등	록	번	호	용	밀	외	국	인	등	록	증	정	번	명	심	개	인	정	보	보	호	<p style="text-align: center; border: 1px solid #f96; border-radius: 10px; display: inline-block; background-color: #f96; color: white; padding: 2px 5px;">활동지 3-5</p>
장	일	은	행	연	구	소	왕																																																													
조	통	환	전	락	예	주	소																																																													
림	연	계	란	처	금	녕	중																																																													
안	전	한	좌	석	자	쿨	해																																																													
금	용	인	증	번	보	신	비																																																													
주	민	등	록	번	호	용	밀																																																													
외	국	인	등	록	증	정	번																																																													
명	심	개	인	정	보	보	호																																																													


4차시

이거 혹시 금융사기인가요?

수업명	이거 혹시 금융사기인가요?	차시	4차시 / 4차시
수업 요약	결혼이주여성에게 피해가 많이 발생하는 금융사기 유형을 알아보고, 안전한 경제생활을 위한 예방법과 피해 시 대처 방안을 알아본다.		
주요 개념	금융사기 유형(대포 통장, 로맨스 스캠, 불법 외환 거래), 금융사기 대처 방법		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1 금융사기의 유형에 대해 설명할 수 있다. 2 금융사기 예방법을 이해하고, 피해를 당했을 때 대응할 수 있다. 		
준비물	교재, 필기구		

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)
도입	동기 유발 및 학습 목표 제시	5분	<p>▶ 인사와 여는 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 생활 속에서 들어 보았거나 겪었던 '금융사기'에 대해 질문하고 학습자의 생각을 들어 보는 시간을 가진다. 예를 들어, "금융사기에 대해 들어 본 적이 있나요?" 또는 "금융사기를 당했거나 금융사기 당한 지인이 있나요?"와 같은 질문을 통해 수업에 활발하게 참여할 수 있도록 한다. 또한 금융사기는 3차시에 배웠던 개인정보와 밀접한 관련이 있음을 안내한다. • 학습 목표를 제시하고 배우게 될 내용을 간단히 소개한다. 	
전개	금융 사기 유형 및 예방 ① 대포 통장	10분	<p>▶ 시작하기 전에</p> <ul style="list-style-type: none"> • <활동지 4-1>, <활동지 4-2>, <활동지 4-3>의 만화는 결혼이주여성들이 자주 피해를 당하는 금융사기 유형을 설명한 것이다. 만화의 내용을 학습자들이 잘 이해할 수 있도록 교수자가 역할극처럼 읽어 주거나, 한국어가 능숙한 학습자들이라면 역할극 형식으로 읽어 보게 하는 등 상황에 맞게 진행할 수 있다. <p>▶ 금융사기 예방할 수 있어요: ① 대포 통장</p> <ul style="list-style-type: none"> • <활동지 4-1>의 만화를 읽고, 주인공에게 어떤 상황이 발생했는지 질문하고 답을 들어 보도록 한다. 이어서 ① 주인공의 부적절한 행동은 무엇이라고 생각하는지, ② 비슷한 상황이 발생하면 나는 어떻게 대처할지 빈칸에 작성해 보도록 안내하고, 작성한 내용을 돌아가면서 발표하는 시간을 갖는다. 	활동지 4-1

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)				
전개			<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 상황 통장을 빌려주면 돈을 준다는 지인의 말에 주인공이 자신의 통장과 비밀번호를 알려주며 금융사기를 당하는 모습 </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">① 주인공의 부적절한 행동은?</td> <td style="padding: 5px;">다른 사람의 말을 쉽게 믿었어요. 통장을 빌려주고 통장 비밀번호를 다른 사람에게 알려줬어요.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">② 나라면 어떻게 했을까요?</td> <td style="padding: 5px;">안 된다고 단호하게 말할 거예요.</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • <활동지 4-1>의 밑줄에 들어갈 말이 무엇인지 물어보고, 결혼이주여성들이 자주 피해를 입는 금융사기 유형인 대포 통장이라는 것을 설명한다. 빈칸에 대포 통장을 써 보도록 안내하고, 다 같이 소리 내어 읽어 보도록 한다. <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>대포 통장은 금융 사기범들이 자금 추적 등을 피하려고 사용하는 다른 사람 명의의 통장을 말합니다. 대포 통장은 주로 보이스피싱, 사기 거래, 돈세탁 등에 이용되며, 이를 이용한 범죄에 연루되면 통장 명의자는 처벌받을 수 있습니다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 대포 통장 사기 피해 예방법과 대처 방법을 함께 읽어보도록 한다. 이후 다음 내용을 활용하여 대포 통장 사기를 예방하기 위한 통장 관리와 개인정보 보호의 중요성을 설명한다. <p>① 타인이 통장 원본과 계좌 비밀번호 등을 요구하는 경우는 대포 통장으로 사용될 수 있으니 절대 제공하지 않아야 함. - 기업에서 급여를 지급할 때도 통장 원본이 아닌 사본을 요청함.</p> <p>② 타인에게 통장을 빌려주거나 신분증, 보안카드, 비밀번호와 같은 개인정보를 제공하면 범죄에 악용될 수 있으며, 이 경우 통장 명의자도 금융 거래가 제한되고 법적 처벌을 받을 수 있음.</p>	① 주인공의 부적절한 행동은?	다른 사람의 말을 쉽게 믿었어요. 통장을 빌려주고 통장 비밀번호를 다른 사람에게 알려줬어요.	② 나라면 어떻게 했을까요?	안 된다고 단호하게 말할 거예요.	
	① 주인공의 부적절한 행동은?	다른 사람의 말을 쉽게 믿었어요. 통장을 빌려주고 통장 비밀번호를 다른 사람에게 알려줬어요.						
② 나라면 어떻게 했을까요?	안 된다고 단호하게 말할 거예요.							
<p style="text-align: center;">금융 사기 유형 및 예방</p> <p>② 로맨스 스캠</p>	10분	<p>▶ 금융사기 예방할 수 있어요: ② 로맨스 스캠</p> <ul style="list-style-type: none"> • <활동지 4-2>의 만화를 읽고, 주인공에게 어떤 상황이 발생했는지 질문하고 답을 들어 보도록 한다. 이어서 ① 주인공의 부적절한 행동은 무엇이라고 생각 하는지, ② 비슷한 상황이 발생하면 나는 어떻게 대처할지 빈칸을 작성해 보도록 안내하고, 작성한 내용을 돌아가면서 발표하는 시간을 갖는다. <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 상황 SNS에서 처음 알게 된 사람을 믿고 돈을 빌려줬는데, 이후 연락이 되지 않는 모습 </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">① 주인공의 부적절한 행동은?</td> <td style="padding: 5px;">달콤한 말에 쉽게 넘어갔어요. 상대방 말만 믿고 돈을 보냈어요.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">② 나라면 어떻게 했을까요?</td> <td style="padding: 5px;">SNS에서 모르는 사람이 말을 걸어도 쉽게 넘어가지 않을 거예요.</td> </tr> </table>	① 주인공의 부적절한 행동은?	달콤한 말에 쉽게 넘어갔어요. 상대방 말만 믿고 돈을 보냈어요.	② 나라면 어떻게 했을까요?	SNS에서 모르는 사람이 말을 걸어도 쉽게 넘어가지 않을 거예요.	<div style="background-color: #4CAF50; color: white; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">활동지 4-2</div>	
① 주인공의 부적절한 행동은?	달콤한 말에 쉽게 넘어갔어요. 상대방 말만 믿고 돈을 보냈어요.							
② 나라면 어떻게 했을까요?	SNS에서 모르는 사람이 말을 걸어도 쉽게 넘어가지 않을 거예요.							

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)				
			<ul style="list-style-type: none"> <활동지 4-2>의 빈칸에 들어갈 말이 무엇인지 물어보고, 결혼이주여성들이 자주 피해를 입는 금융사기 유형인 로맨스 스캠이라는 것을 설명한다. 빈칸에 로맨스 스캠을 써 보도록 안내하고, 설명을 다 같이 소리 내어 읽어 보도록 한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>로맨스 스캠은 로맨스(사랑)와 스캠(사기)의 합성어로, SNS나 앱(app)을 통해 이성에게 접근해 친분을 쌓은 후 결혼이나 사업 등을 빌미로 돈이나 개인정보를 요구하는 사기 수법입니다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 로맨스 스캠 사기 피해 예방법과 대처 방법을 함께 읽어 보도록 한다. 이후 로맨스 스캠 사기를 예방하기 위하여 SNS 등 온라인상에서만 만난 사람, 특히 돈을 요구하는 사람은 절대 믿어서는 안 되며, 접근 시 무시하고 차단하는 것이 가장 좋은 방법이라는 점을 강조한다. 					
전개	<p style="text-align: center;">금융 사기 유형 및 예방</p> <p>㉓ 불법 외환 거래</p>	10분	<p>▶ 금융사기 예방할 수 있어요. ㉓ 불법 외환 거래</p> <ul style="list-style-type: none"> <활동지 4-3>의 만화를 읽고, 주인공에게 어떤 상황이 발생했는지 질문하고 답을 들어 보도록 한다. 이어서 ① 주인공의 부적절한 행동은 무엇이라고 생각하는지, ② 비슷한 상황이 발생하면 나는 어떻게 대처할지 빈칸에 적어 보도록 안내하고, 작성한 내용을 돌아가면서 발표하는 시간을 갖는다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>상황 환전 수수료가 저렴하다는 지인의 말에 돈을 건네고 돌려받지 못하는 모습</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">① 주인공의 부적절한 행동은?</td> <td style="padding: 5px;">수수료가 저렴하다는 말에 쉽게 넘어갔어요. 은행이 아닌 곳을 통해 송금을 했어요.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">② 나라면 어떻게 했을까요?</td> <td style="padding: 5px;">환전이나 송금은 은행에 가서 할 거예요.</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> 빈칸에 들어갈 말이 무엇인지 물어보고, 불법 외환 거래는 결혼이주여성들이 자주 피해를 보는 금융사기 유형이라고 설명한다. 빈칸에 불법 외환 거래를 써 보도록 안내하고, 설명을 다 같이 소리 내어 읽어 보도록 한다. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>불법 외환 거래는 정부가 인정한 공식 은행이나 금융 기관을 통하지 않고 사적으로 또는 불법 환전업체를 통해 외환을 사고파는 행위를 말합니다. 불법 환전업체를 통해 송금했다는 것을 인지하지 못한 경우에도 외국환거래법 위반으로 처벌받을 수 있습니다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 불법 외환 거래 사기 피해 예방법과 대처 방법을 함께 읽어 보도록 한다. 이후 환전소의 경우 불법 환전업체인지 확인이 어렵기 때문에 가능하다면 은행에서 환전과 송금을 하는 것이 제일 안전하다는 것을 설명한다. 또한 다른 나라로 송금할 때, 은행보다 환전, 송금수수료 조건이 좋다고 유혹하는 경우 각종 범죄와 연결되어 있을 수 있어 의심해야 하며, 불법 환전이나 송금을 할 경우 외국환거래법 위반으로 처벌될 수 있음을 강조한다. 	① 주인공의 부적절한 행동은?	수수료가 저렴하다는 말에 쉽게 넘어갔어요. 은행이 아닌 곳을 통해 송금을 했어요.	② 나라면 어떻게 했을까요?	환전이나 송금은 은행에 가서 할 거예요.	<div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #e0f0e0;">활동지 4-3</div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">불법 환전 관련 뉴스 영상</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
① 주인공의 부적절한 행동은?	수수료가 저렴하다는 말에 쉽게 넘어갔어요. 은행이 아닌 곳을 통해 송금을 했어요.							
② 나라면 어떻게 했을까요?	환전이나 송금은 은행에 가서 할 거예요.							

구분	학습 활동	시간	지도 내용	비고 (자료 및 유의점 등)				
전개	더 알아보기 재택근무 아르바이트	10분	<p>▶ 재택근무 아르바이트 사기 유형 및 예방</p> <ul style="list-style-type: none"> • <더 알아보기>의 고수익 아르바이트 광고 내용을 함께 보면서, 이와 유사한 메시지를 받은 적이 있는지 질문하며 이야기를 나눈다. • 과거에는 아르바이트 사기가 송금, 환전, 수금을 대행하는 업무가 많았으나, 최근에는 재택근무 형태의 구매 대행과 쇼핑물 리뷰 등 그 수법이 변화하고 있음을 설명한다. <table border="1" data-bbox="480 555 1241 779"> <tr> <td data-bbox="480 555 675 667">유형 ① 구매 대행 알바 사기</td> <td data-bbox="675 555 1241 667">지정 온라인 쇼핑물에서 물품을 대신 구매해 주면 물건값과 수익금(물건값의 10~20%)을 보장해 주겠다고 속여 돈을 가로채는 사기 수법</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 667 675 779">유형 ② 쇼핑물 리뷰 사기</td> <td data-bbox="675 667 1241 779">온라인 쇼핑물에서 지정해 준 상품을 구매한 후, 리뷰를 작성하면 물건값을 환급하고 수익금을 주겠다고 속여 돈을 가로채는 사기 수법</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 재택근무 아르바이트 사기 예방법을 함께 읽어 보도록 한다. 특히 허황된 고수익 아르바이트 광고에 속아 금융사기를 당하게 되면, 자신도 모르게 보이스 피싱 등 범죄에 연루될 수 있다는 점을 설명한다. <div data-bbox="480 972 1241 1357" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>✓참고</p> <p>자신이 한 아르바이트가 불법이라는 사실을 몰랐더라도, 정상적인 아르바이트에 비해 고수익을 보장해 주거나 고액의 아르바이트비를 준다는 점 때문에 '미필적 고의*'가 인정되어 처벌되는 경우가 많다는 점을 설명한다. 현행법에 따르면 보이스피싱 범죄에 가담하는 것은 불법 행위이며, 범죄 사실을 인지하지 못했거나 고의성이 없더라도 보이스피싱 사기의 공범으로 간주하여 징역형이나 벌금형에 처할 수 있다.</p> <p>* 미필적 고의란 자신의 행동이 범죄 결과를 초래할 수 있다는 것을 알면서도 그 행동을 하는 것을 말한다.</p> </div>	유형 ① 구매 대행 알바 사기	지정 온라인 쇼핑물에서 물품을 대신 구매해 주면 물건값과 수익금(물건값의 10~20%)을 보장해 주겠다고 속여 돈을 가로채는 사기 수법	유형 ② 쇼핑물 리뷰 사기	온라인 쇼핑물에서 지정해 준 상품을 구매한 후, 리뷰를 작성하면 물건값을 환급하고 수익금을 주겠다고 속여 돈을 가로채는 사기 수법	<p>더 알아보기</p> <p>시간적 여유가 있을 때 진행할 수 있다.</p>
유형 ① 구매 대행 알바 사기	지정 온라인 쇼핑물에서 물품을 대신 구매해 주면 물건값과 수익금(물건값의 10~20%)을 보장해 주겠다고 속여 돈을 가로채는 사기 수법							
유형 ② 쇼핑물 리뷰 사기	온라인 쇼핑물에서 지정해 준 상품을 구매한 후, 리뷰를 작성하면 물건값을 환급하고 수익금을 주겠다고 속여 돈을 가로채는 사기 수법							
정리	마무리	5분	<p>▶ 오늘 수업은</p> <ul style="list-style-type: none"> • <활동지 4-4>의 암호 해독 활동을 진행하며, 오늘 배운 내용을 정리한다. 질문을 읽고 숫자를 찾아서 해당 칸의 글자를 조합하면 된다고 안내하고 시간을 준다. 다 풀었으면 강사가 질문을 읽고 학습자가 대답하는 방식으로 맞추어 본다. <div data-bbox="480 1675 1241 1776" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>1번 정답</p> <p style="text-align: center;">암호 1 대포 통장 암호 2 로맨스 스캠</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 이번 시간에 새롭게 알게 된 것은 무엇인지, 금융사기를 당하지 않기 위해 내가 꼭 알아야 할 것은 무엇인지 질문하며 이야기를 나눈다. 그동안 배운 내용들을 일상생활에서 잘 활용하기를 기대하면서 수업을 마무리한다. 	<p>활동지 4-4</p>				

