

## 경제수업 마스터 직무연수(중등 사회과 교사) - 집합연수

KDI는 중등 사회과 선생님을 대상으로 '경제수업 마스터 직무연수'를 시행합니다. 온라인연수 2회, 집합연수 3회, 총 150시간으로 이루어진 체계적인 직무연수 프로그램으로, 중학교 '사회'의 경제 단원과 고등학교 '경제'의 교과내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

이번 겨울방학에는 집합연수 1단계 과정인 <재미있게 배우는 미시경제>, <쉽게 이해하는 거시경제>, 2단계 과정인 <완성 경제수업>이 개설됩니다.

- 참가 대상 : 중등 사회과 교사, 각 30명
- 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 < 인가번호 제2015-2호 >)
- 신청 방법 : '경제수업 마스터 직무연수' 홈페이지([master.kdi.re.kr](http://master.kdi.re.kr))에서 **회원가입** 후 신청
- 신청 기간 : 2016년 11월 21일(월) 오후 4시부터 조건부 선착순 마감

[동계 집합연수 일정]

과 정		교육 일정	교육 장소	교육 시수
1단계	재미있게 배우는 미시경제	2017. 1. 2(월)~1. 6(금)	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점
	쉽게 이해하는 거시경제	2017. 1. 9(월)~1. 13(금)	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점
2단계	완성 경제수업	2017. 1. 16(월)~1. 20(금)	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점

- <완성 경제수업>은 1단계 집합연수와 1~2단계 온라인연수를 모두 이수한 선생님이 참여하실 수 있습니다.
- <실전 경제수업>은 과정 축소(180시간 → 150시간)로 인해 폐강되었습니다.
- 온라인연수는 티처빌원격교육연수원(<http://www.teacherville.co.kr/>)에서 수시신청 가능합니다.
- 온라인연수 60시간, 집합연수 90시간 등 총 150시간 연수를 모두 이수한 선생님들에게는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 '경제수업 마스터 인증'을 부여하고, 평가를 통해 별도의 인센티브를 제공할 계획입니다.
- 과정 개요는 다음의 [첨부]를 참고하십시오.

- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육점수(2점)가 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 해당 지역 외 선생님들께는 숙박을 제공합니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4613 / 4619

## [첨부] 집합연수 프로그램

### 1. 재미있게 배우는 미시경제 (\* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

#### ◇ 시간표

1월 2일(월)	1월 3일(화)	1월 4일(수)	1월 5일(목)	1월 6일(금)
오리엔테이션 10:30-11:00	생애주기에 맞는 재무설계 9:00-12:00	시장을 움직이는 힘 9:00-12:00	이런 수업 어때요? 9:00-12:00	사회과 융·복합교육의 실제 9:00-12:00
경제와 친해지기 11:00-12:00				
경제 어떻게 가르칠까? 13:00-15:00	게임으로 배우는 경제 13:00-15:00	창의적 체험활동 know-how 13:00-16:00	이런 수업 어때요? 13:00-14:00	전문가 특강 13:00-15:00
방황하는 시장, 당황하는 정부 15:00-17:00	Hello! 게임이론 15:00-17:00		어떠한 선택을 할 것인가 14:00-17:00	수료식 15:00-15:30

※ 점심시간(12:00~13:00)

#### ◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제와 친해지기	미시경제	1	미시경제에 대한 퀴즈를 함께 풀어보며, 미시경제에 대해 이해하는 시간을 갖는다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제 교육의 필요성, 목표, 방법	2	우리가 경제를 배워야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법이 무엇인지에 대해 모색해 본다.
3	Hello! 게임이론	경제학	2	다른 시각에서 바라보는 경제학의 트렌드를 소개하고, 경제학에 대한 흥미를 자극한다.
4	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 대한 이해를 통해 지속가능한 경제생활을 위해 가져야 할 가치, 태도 등을 모색해 보고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
5	게임으로 배우는 경제	생산, 공공재	2	교사들이 학생이 되어 게임을 통한 경제수업에 직접 참여해 보고, 게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
6	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패와 정부실패를 현실 사례를 통해 학습한다.
7	시장을 움직이는 힘	수요공급, 가격	3	시장에서 균형가격이 결정되는 원리를 이해하고, NIE 활동을 통해 실제생활에서의 수요공급 원리의 작동, 수요공급에 영향을 주는 요인들을 분석할 수 있다.
8	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용, 비용편익	3	일상생활의 문제에서부터 국가의 예산 배분에 이르기까지, 비용편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
9	이런 수업 어때요?	수업 설계	4	PBL 수업 등 좋은 수업모형을 공유한다.
10	사회과 융복합교육의 실제	통합사회	3	사회과 융복합 교육의 현황 및 사례 등을 알아보고, 사회과 교육이 학생들의 창의성 제고와 경제성장의 견인차 역할을 하기 위해 주목할 점을 탐색한다.
11	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	학생들과 함께 체험할 수 있는 현장을 방문한다.
12	전문가 특강	비교과	2	다양한 분야의 전문가와 소통하는 시간을 갖는다.

## II. 쉽게 이해하는 거시경제 (\* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

### ◇ 시간표

1월 9일(월)	1월 10일(화)	1월 11일(수)	1월 12일(목)	1월 13일(금)
오리엔테이션 10:30-11:00 거시경제의 이해 11:00-12:00	비교우위를 찾아라 9:00-12:00	통계 recipe 9:00-12:00	환율에 웃고 울고 9:00-12:00	경제통계 A to Z 9:00-12:00
세계 경제의 발자취 13:00-15:00				
GDP를 높여라 15:00-17:00	창조적 파괴와 기업가 정신 13:00-15:00	창의적 체험활동 know-how 13:00-16:00	이런 수업 어때요? 13:00-17:00	전문가 특강 13:00-15:00
	경제 동향 및 전망 15:00-17:00			수료식 15:00-15:30

※ 점심시간(12:00~13:00)

### ◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	거시경제의 이해	거시경제	1	거시경제에 대한 퀴즈를 함께 풀어보며, 거시경제에 대해 이해하는 시간을 갖는다.
2	세계 경제의 발자취	한국 경제, 세계 경제	2	한국경제와 세계경제가 어떻게 유기적으로 움직이고 있는지 주요 사례를 중심으로 살펴본다.
3	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
4	비교우위를 찾아라	무역, 비교우위	3	비교우위에 따른 무역의 원리를 이해하고 무역이 가져다주는 이득에 대해 알아본다. 또한 FTA의 원리와 사례, 실제 경제적 영향 등에 대해서도 짚어본다.
5	창조적 파괴와 기업가 정신	기업가 정신	2	기업가 정신의 진정한 의미를 사례 중심으로 학습한다.
6	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
7	통계 recipe	소비자물가지수, 실업률	3	실생활과 밀접한 소비자물가지수, 실업률을 중심으로 통계 산정 및 활용법에 대해 학습한다.
8	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	3	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율에 영향을 주는 요인이 무엇인지, 환율 변동이 경제주체들에게 각각 어떠한 영향을 주는지 살펴본다.
9	이런 수업 어때요?	수업 설계	4	PBL 수업 등 좋은 수업모형을 공유한다.
10	경제통계 A to Z	경제통계	3	통계의 기초 및 활용 능력 학습을 통해 경제통계를 올바로 이해하고, 우리 주변에서 접하는 경제 관련 뉴스나 기사의 분석능력을 키운다.
11	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	학생들과 함께 체험할 수 있는 현장을 방문한다.
12	전문가 특강	비교과	2	다양한 분야의 전문가와 소통하는 시간을 갖는다.

### Ⅲ. 완성 경제수업 (※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

#### ◇ 시간표

1월 16일(월)	1월 17일(화)	1월 18일(수)	1월 19일(목)	1월 20일(금)
오리엔테이션 10:30-11:00	미션! 기준금리 결정 9:00-12:00	제4차 산업혁명과 우리의 삶 9:00-11:00	금융 세미나 09:00-12:00	경제수업 완성하기1 09:00-12:00
경제 사용설명서 11:00-12:00				
이런 수업 어때요? 13:00-16:00	전문가 특강 13:00-15:00	창의적 체험활동 know-how 12:00-16:00	Win-win 국제무역 13:00-16:00	경제수업 완성하기2 13:00-15:00
경제수업 꾸미기1 16:00-17:00	경제수업 꾸미기2 15:00-17:00		경제수업 꾸미기3 16:00-17:00	수료식 15:00-15:30

※ 점심시간(12:00~13:00, 수요일 제외)

#### ◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제 사용설명서	경제	1	게임 등 활동과 체험을 통해 미시 및 거시경제 원리를 익힌다.
2	제4차 산업혁명과 우리의 삶	산업, 경제성장	2	제4차 산업혁명이라는 화두를 통해 우리를 둘러싼 경제사회의 변화와 국내외의 대응책, 특히 교육과 관련하여 어떻게 가르치고 무엇을 배울 것인가에 대해 탐구해본다.
3	미션! 기준금리 결정	통화정책, 재정정책, 기준금리	3	경제안정화 정책(통화정책, 재정정책)의 필요성, 효과 등을 사례 중심으로 학습한 후, 한국·미국·유로존 등의 중앙은행 통화정책 당국자가 되어 기준금리를 결정해 본다.
4	Win-win 국제무역	국제 거래, 무역, FTA	3	국제 거래의 의미, FTA를 비롯한 다양한 무역정책의 효과를 학습한다. 현재 협상 중인 FTA의 사례를 통해 모둠별로 서로 다른 이익단체가 되어, 해당 이익단체의 입장을 대변해 본다.
5	이런 수업 어때요?	수업 설계	3	PBL 수업 등 좋은 수업모형을 공유한다.
6	금융 세미나	금융시장, 금융상품	3	금융의 작동 원리와 금융시장의 변천, 글로벌 금융 위기 전후의 시장 동향과 금융상품들의 유형 등에 대한 강의를 듣는다. 금융 원리를 체험할 수 있는 시뮬레이션이나 금융 이슈에 대한 토의를 진행한다.
7	경제수업 꾸미기	수업 설계	4	그동안 학습했던 내용이나 관심 있는 주제를 선택해 모둠별로 수업을 설계한다.
8	경제수업 완성하기	수업 시연	5	모둠별로 수업을 설계한 후 동료 교사들 앞에서 시연한다. 동료 교사들은 학습자인 동시에 평가자가 된다.
9	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	4	학생들과 함께 체험할 수 있는 현장을 방문한다.
10	전문가 특강	비교과	2	다양한 분야의 전문가와 소통하는 시간을 갖는다.