

## [교수 · 학습과정안 및 수업시연 평가표]

### 1) 교수 · 학습과정안 및 수업자료 평가

평가영역	평가내용
도입	1. 학습목표는 적절하게 진술되었는가?
	2. 학습내용에 비추어 동기 유발이 적절한가?
전개	3. 선택한 경제개념을 체계적으로 재구조화했는가?
	4. 교수·학습활동의 흐름이 학습목표와 내용에 맞게 잘 구성되었는가?
	5. 학습자료의 선택과 활용계획이 학습목표와 내용에 부합하는가?
	6. 수업 흐름 및 시간계획은 적절한가?
정리	7. 배운 내용을 점검하며 학습 정리가 이루어졌는가?
수업자료 (PPT 강의안)	8. 학습내용에 부합하는 관련자료(그림, 표, 그래프, 동영상 등)를 사용했는가?
	9. 학습자의 특성에 맞게 학습내용을 효과적으로 전달하고 있는가?

### 2) 수업시연 평가

※ 주어진 시간 내 전체 수업시연이 불가능하므로, **10분 동안 수업 내용**이 체계적으로 재구조화되었는지 평가

평가영역	평가내용	
교수 활동	수업 내용	1. 경제개념을 학습자들이 잘 이해할 수 있도록 체계적으로 구성했는가?
		2. 경제개념을 내용 오류 없이 제시했는가?
		3. 경제개념의 이해를 돕는 데 적절한 사례나 상황을 활용했는가?
	발문	4. 학습목표와 내용에 적합한 발문과 피드백이 이루어졌는가?
		5. 학습자의 관심과 사고를 자극할 수 있는 발문을 사용했는가?
	수업 진행과 태도	6. 동기를 적절히 유발하여 학습 의욕을 촉진했는가?
		7. 학습내용에 적절한 수업 방법이나 활동을 활용했는가?
		8. 제한된 시간(10분) 내에 수업을 절차에 따라 매끄럽게 진행했는가?
		9. 학습자와의 의사소통을 위해 언어 및 비언어적 행위(음성의 고저, 속도, 비속어 사용 유무 등)를 적절히 하였는가?