

## (중등 사회과 교사) 「경제수업 마스터 직무연수」 안내

KDI는 중등 사회과 선생님을 대상으로 「경제수업 마스터 직무연수」를 시행합니다. 「경제수업 마스터 직무연수」는 원격연수 2회와 집합연수 3회로 이루어진 직무연수 프로그램으로, 중학교 『사회』와 고등학교 『통합사회』, 『경제』 과목의 경제 관련 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

· 문의: KDI 종합교육연수원(☎044-550-4619, 4687, 4648)

### 1. 연수 신청 안내

과정		교육 일정	교육 장소	교육시수
1단계	재미있게 배우는 미시경제	2025. 1. 6. (월) 10:00 ~ 1. 10. (금) 12:30	글로벌지식협력단지 (서울 동대문구)	각 30시간
	쉽게 이해하는 거시경제	2025. 1. 13. (월) 10:00 ~ 1. 17. (금) 12:30		
2단계	완성 경제수업	2025. 1. 20. (월) 10:30 ~ 1. 24. (금) 12:30		

※ 원격연수 두 과정과 집합연수 세 과정을 모두 이수하신 선생님께서는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 '경제수업 마스터 인증서'를 부여하고 2025년 2월에 제주 특별연수(2박 3일) 참여 기회를 드립니다.

※ 원격연수는 사제동행 원격교육연수원(<http://education.or.kr>)에서 수강하실 수 있습니다.

※ 2단계 「완성 경제수업」은 1단계 집합연수 두 과정을 모두 이수한 선생님들만 신청할 수 있습니다.

- 참가 대상: **중등 사회과 교사, 각 30명**
- 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- 신청 방법: **종합교육연수원 웹사이트(<https://cet.kdi.re.kr>)**에서 회원가입 후 신청
- 신청 기간: 2024. 10. 28. (월) 10:00 ~ 10. 30. (수) 17:00
- 선정 방법: **컴퓨터 프로그램을 이용한 무작위 추첨**  
※ <경제수업 마스터 직무연수> 1단계 집합 연수의 경우, 정원의 40%를 다른 1단계 집합 연수를 이수한 교사에게 할당해 추첨
- 결과 발표: 2024. 11. 6. (수) 10:00

### 2. 기타 사항

- 총 교육시수의 **90% 이상**을 출석해야 이수 가능합니다.
- 연수 참여 비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(30시간)이 부여됩니다.
- 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- 서울 지역 외 거주자에 숙박(2인 1실)과 식사(조식 및 석식)를 무료로 제공합니다(사전 숙박 제공 불가).
- 연수 참여에 개별적으로 소요되는 비용(교통비, 주차료 등)은 지급하지 않습니다.
- 숙박하는 선생님의 경우 주차비용은 본인 부담으로, 주차권을 지급하지 않습니다.
- 과정 중 '창의적 체험활동'은 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- 본 연수는 교사 대상이며, 관리자 과정은 별도로 운영되오니 신청에 착오 없으시기 바랍니다.

[첨부] 연수 프로그램 안내(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

### <재미있게 배우는 미시경제>

#### ■ 시간표

1월 6일(월)	1월 7일(화)	1월 8일(수)	1월 9일(목)	1월 10일(금)
오리엔테이션 10:00~10:30	디지털 경제 09:00~11:00	생애주기에 맞는 재무설계 09:00~12:00	어떠한 선택을 할 것인가 09:00~12:00	에듀테크 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 10:30~12:00	경제수업, 현장 속으로(1) 11:00~12:30			
경제, 어떻게 가르칠까 13:00~15:00	경제수업, 현장 속으로(2) 13:30~15:30	창의적 체험활동 13:00~17:00	경제수업, 현장 속으로(3) 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
방황하는 시장, 당황하는 정부 15:00~17:00	가상자산과 경제 15:30~17:30		경제수업, 현장 속으로(4) 15:00~17:00	

#### ■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1.5	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험하고 실습해 본다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제교육의 필요성, 방법	2	우리가 경제를 배우야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법은 무엇인지 모색해 본다.
3	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패 및 정부실패의 의미와 원인 등에 대해 사례 중심으로 학습한다.
4	디지털 경제	디지털 경제	2	디지털 기술의 발전이 가져온 우리 사회와 산업의 변화를 살펴보고 새로이 구축되는 디지털 경제 시스템을 우리 삶에 어떻게 안착시킬 것인지 생각해 본다.
5	경제수업, 현장 속으로 (1), (2), (3), (4)	수업사례, 경제교육	7.5	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제수업 사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
6	가상자산과 경제	가상자산	2	비트코인 등 가상자산에 대해 알아보고 디지털 경제가 가져올 변화에 대해 살펴본다.
7	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 따른 재무사건에 대한 이해를 토대로 지속가능한 경제생활을 위해 가져야 할 가치와 태도 등을 모색하고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
8	창의적 체험활동	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
9	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용	3	일상생활에서 접하는 선택의 문제부터 국가의 예산 배분에 이르기까지, 비용-편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
10	에듀테크	에듀테크, 교육방법	3	변화하는 교육환경에서 미래 학습자가 갖춰야 할 역량, 미래 교육의 목표, 에듀테크 트렌드 등을 알아보고, 경제교육이 나아가야 할 방향에 대해 고민해 본다.

## <쉽게 이해하는 거시경제>

### ■ 시간표

1월 13일(월)	1월 14일(화)	1월 15일(수)	1월 16일(목)	1월 17일(금)
오리엔테이션 10:00~10:30	프로젝트 기반 경제수업 실습: 전자적 무역 시점 09:00~12:00	통계 recipe 09:00~11:00	경제수업, 현장 속으로(2) 09:00~11:00	경제기사 길라잡이 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 10:30~12:00		사회적 기업, 현장 속으로 11:00~12:30	게임으로 배우는 경제 11:00~12:00	
한국 경제의 발자취 13:00~15:00	경제수업, 현장 속으로(1) 13:00~15:00	창의적 체험활동 13:30~17:30	GDP를 높여라 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
인플레이션과 디플레이션 15:00~17:00	환율에 웃고 울고 15:00~17:00		경제 동향 및 전망 15:00~17:00	

### ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1.5	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험해 본다.
2	한국 경제의 발자취	경제발전사	2	한국 경제가 어떻게 발전해 왔는지, 한국 경제와 세계 경제가 어떻게 유기적으로 움직이고 있는지 역사적 사건과 사례를 중심으로 살펴본다.
3	인플레이션과 디플레이션	인플레이션, 디플레이션	2	인플레이션과 디플레이션의 개념을 알아보고 물가 변동의 영향을 경제사를 중심으로 살펴본다.
4	프로젝트 기반 경제수업 실습: 전자적 무역 시점	국제무역, 무역의 원리, 무역 정책	3	학생 기자단이 되어 무역 이슈를 취재하는 프로젝트를 수행하면서 최신 무역 이슈를 탐구하고 무역 환경의 변화를 알아본다. 또한 무역 이슈와 관련된 다양한 사람들의 입장을 조사하며 해당 이슈를 다각도로 파악해 본다.
5	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	2	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율 변동 요인은 무엇인지, 환율의 변동이 경제주체에게 어떠한 영향을 미치는지 등을 살펴본다.
6	경제수업, 현장 속으로(1), (2)	수업사례, 경제교육	4	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제수업 사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
7	통계 recipe	소비자물가지수, 실업률	2	실생활과 밀접한 소비자물가지수, 실업률을 중심으로 통계 산정 방법 및 활용법에 대해 학습한다.
8	사회적기업, 현장 속으로	사회적경제	1.5	사회적기업 사례를 통해 사회적경제가 기존의 경제활동과 어떤 점이 다른지 알아본다.
9	창의적 체험활동	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
10	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
11	게임으로 배우는 경제	경제순환모형, 경제주체	1	보드게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
12	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
13	경제기사 길라잡이	거시경제 일반	3	주요 거시경제 지표에 대한 보도자료를 읽고 경제부 기자의 안내에 따라 경제 기사를 작성해 본다.

## <완성 경제수업>

### ■ 시간표

1월 20일(월)	1월 21일(화)	1월 22일(수)	1월 23일(목)	1월 24일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	ESG 이야기 09:00~11:00	경제수업 속으로: 현실적인 재무설계 09:00~10:30	경제수업 디자인(3): 수업 설계 09:00~11:30	경제수업 완성하기 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 11:00~12:00		경제수업 디자인(1): 주제 구상 11:00~12:00	그림 속 경제학 10:30~12:30	
이런 수업 어때요? 13:00~16:00	경제 도서 리뷰 13:00~15:00	창의적 체험활동 13:30~17:30	소비트렌드 인사이트 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
경제수업 이정표 16:00~18:00	경제수업 디자인(2): 주제 선정 15:00~17:00		인간의 경제학 15:00~17:00	

### ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험하고 실습해 본다.
2	이런 수업 어때요?	수업사례	3	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제수업 사례를 살펴본다.
3	경제수업 이정표	경제교육, 수업 설계	2	경제에 대한 학생들의 관심과 이해도를 높일 수 있는 수업 설계 방안에 대해 고민해 본다.
4	ESG이야기	ESG, CSR	2	사회적경제와 ESG(기업의 비재무적 3요소), CSR(사회적책임)의 차이점을 살펴보고, ESG 경영 사례를 통해 우리 사회에 어떤 영향을 줄지 알아본다.
5	경제도서 리뷰	경제성장	2	경제성장 요인에 대한 다양한 시각과 분석을 도서 『총·균·쇠』 및 『국가는 왜 실패하는가』를 비교·분석하며 살펴본다.
6	경제수업 디자인	수업 설계	5.5	그동안 학습했던 내용이나 관심 있는 주제를 선택해 경제수업을 설계하고, 수업 아이디어를 공유한다.
7	그림 속 경제학	경제사	2	당시 경제 상황이 반영된 명화를 보며, 그림 속에 숨겨진 경제사적 배경과 경제학 이론들을 학습한다.
8	경제수업 속으로	수업사례	1.5	학교 현장에서의 경제수업 사례와 경험을 공유한다.
9	창의적 체험활동	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
10	소비트렌드 인사이트	소비	2	최신 소비트렌드를 살펴보고 소비트렌드의 변화가 우리 생활에 미치는 영향을 살펴본다.
11	인간의 경제학	행태경제학	2	주류경제학과 다른 시각을 가진 행태경제학에 대해 학습하고, 다양한 현실 사례에 적용해 본다.
12	경제수업 완성하기	수업 발표	3	모둠별로 설계한 수업을 동료 교사들 앞에서 발표하고 피드백을 교환하며 경제수업 방향에 대해 고민해 본다.