

한국개발연구원(KDI) 예비 사회과 교사 경제교육 연수 안내

KDI 학교경제교육팀은 학교 안팎에서 청소년 경제교육을 담당하는 전국 초등 및 중등 사회과 교사 등을 대상으로 체계화된 경제교육 프로그램을 제공하고 있습니다. 2022년부터는 대학 졸업 후 중등 사회과 교사로 활동할 일반사회교육과 학생들을 대상으로 경제교육 연수를 실시하고 있습니다.

본 연수는 선배 교사들의 수업사례 공유, 모듈별 수업 설계 및 발표, 전문가 평가 등을 통해 경제 수업이 어떻게 이뤄지는지 직접 체험해 보고, 경제 이론 및 현상에 대한 이해를 높여 예비 사회과 교사로서의 역량을 강화할 수 있도록 구성되었습니다.

· 문의: KDI 종합교육연수원(☎ 044-550-4624, 4632)

1. 연수 대상: 전국 사범대학 일반사회교육과, 사회교육과, 사회과교육과 재학생(복수전공, 부전공도 가능)

2. 연수 일정

연수명	교육 일정	교육 장소	연수시간	인원
경제교사로 가는 길	2026. 6. 22.(월) ~ 6. 24.(수)	한국개발연구원 (세종)	18시간	40명

※ 일정 및 장소는 변경될 수 있으며, 이전 과정의 이수자(2022년~2025년)는 접수 불가

3. 참가자 모집

- 모집 기간: 2026. 5. 6.(수) 10:00 ~ 5. 8.(금) 17:00
※ 선착순 마감이며, 지역 안배를 위해 신청 인원의 30% 내에서 조정 가능
- 모집 방법: KDI 종합교육연수원 웹사이트(<https://cet.kdi.re.kr>)에서 **회원가입('일반인 대상 프로그램' 선택)** 후 신청, PC뿐 아니라 모바일도 신청 가능
※ 회원정보 입력 시 직업에는 일반-기타를 선택하고 '학교명'을 입력
※ 다른 대상을 선택해 가입한 경우, 웹사이트의 회원 정보에서 직업을 '일반'으로 수정 가능
- 연수 대상자 발표: 2026. 5. 15.(금)

4. 연수 특전 및 기타 사항

- 18시간 이수 시 KDI 종합교육연수원장 명의의 이수증 발급(90% 이상 출석)
- 수업 설계(경제수업 꾸미기) 우수 팀에게는 소정의 상품권 지급
- 연수 참여 비용은 무료이며, 연수 교재와 중식 제공
- 세종 지역 외 거주자에게는 숙박(2인 1실) 제공(사전 숙박은 미제공)
- 연수 참여에 개별적으로 소요되는 비용(교통비, 주차료 등)은 미지급

[첨부] 연수 프로그램 안내 (※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있음)

■ 시간표

6.22.(월)	6.23.(화)	6.24.(수)
오리엔테이션 10:30~11:00	경제수업 꾸미기(2): 수업 설계 09:00~10:00	게임으로 배우는 경제 09:00~10:00
몸 열기 마음 열기 11:00~12:00	그림 속 경제사 10:00~12:00	경제수업 꾸미기(4): 수업 완성 10:00~12:00
경제교육이 필요한 시간 13:00~15:00	경제수업, 현장 속으로(2) 13:00~15:00	경제수업 꾸미기(5): 발표 및 전문가 평가 13:00~15:00
경제수업, 현장 속으로(1) 15:00~17:00	경제수업 꾸미기(3): 수업 설계 15:00~17:00	수료식 15:00~15:30
경제수업 꾸미기(1): 아이디어 17:00~18:00		

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	수업에서 활용할 수 있는 아이스브레이킹 스팟 등 팀빌딩 기법을 체험하고, 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.
2	경제교육이 필요한 시간	수업 설계	2	경제교육이 개인의 사고와 행위에 미치는 영향을 학문적인 관점에서 고찰함으로써 경제교육의 목적과 의의를 이해한다.
3	경제수업, 현장 속으로	수업 사례	4	선배 교사의 경제수업 사례를 듣고 수업현장에서 겪을 수 있는 수업 경험을 공유한다.
4	경제수업 꾸미기 (1) ~ (5)	수업 설계	8	관심 있는 주제를 선택해 모둠별로 수업을 설계하고, 다양한 수업 아이디어를 공유하며, 경제 수업 방향에 대해 고민해 본다.
5	그림 속 경제사	경제사	2	사회 변화, 그리고 그림 속에 담긴 경제학적 의미를 함께 살펴본다.
6	게임으로 배우는 경제	경제 순환 모형, 경제 주체	1	보드게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아 본다.