



행복을 찾아서

FINDING HAPPINESS



 학교

 모둠

 이름

1 프로젝트 착수

- 우리가 해야 할 일
- 알아야 할 것
- 제목을 붙여라!

2 문제해결 및 학습

2-1

- 나는 언제 행복할까?
- 경제 이야기 1 경제적 안정이 중요해
- 돈이 많으면 저절로 행복해질까?

2-2

- 경제 이야기 2 행복을 계산할 수 있을까?
- 모여라 퍼즐조각!

2-3

- 경제 이야기 3 가중치가 뭐예요?
- 행복 Recipe! 우리가 만드는 행복

3 발표 및 평가

- 성취기준
- 우리는 얼마나 행복할까?

4 학습정리 및 성찰

- 지금까지 우리는

모둠 서약서

서로 생각을
존중하기

모둠원 중 누군가 규칙을 지키지 않는다면,
우리는 회의를 열고 위의 서약 사항을 따르도록 요구할 것입니다.
그 후에도 그 모둠원이 계속 규칙을 어긴다면,
우리는 선생님께 도움을 구하여 해결책을 찾을 것입니다.

년 월 일

_____ (인)

_____ (인)

_____ (인)

_____ (인)

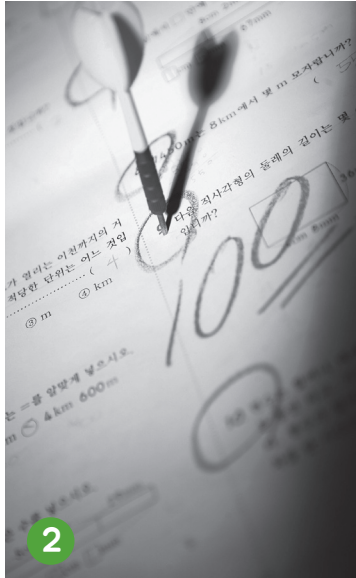
_____ (인)

_____ (인)





♥ 다음은 단어 '행복'을 검색했을 때 나온 이미지 결과입니다. 마음에 드는 사진을 골라 제목을 붙여보세요.





1. 프로젝트 착수

2. 문제 해결 및 학습

3. 발표 및 평가

4. 학습 정리

우리가 해야 할 일 🔍

🚩 최종목표!

“사람을 행복하게 하는 것은 무엇일까?”

우리가 해야 할 일 #1

【 지금부터 우리가 할 일은 _____ 】



우리가 해야 할 일 #2

【 지금부터 우리가 할 일은 _____ 】

알아야 할 것 💡

♥ 여러분이 세운 목표를 성공적으로 이루어내기 위해서는 어떤 정보를 더 알아야 할까요?

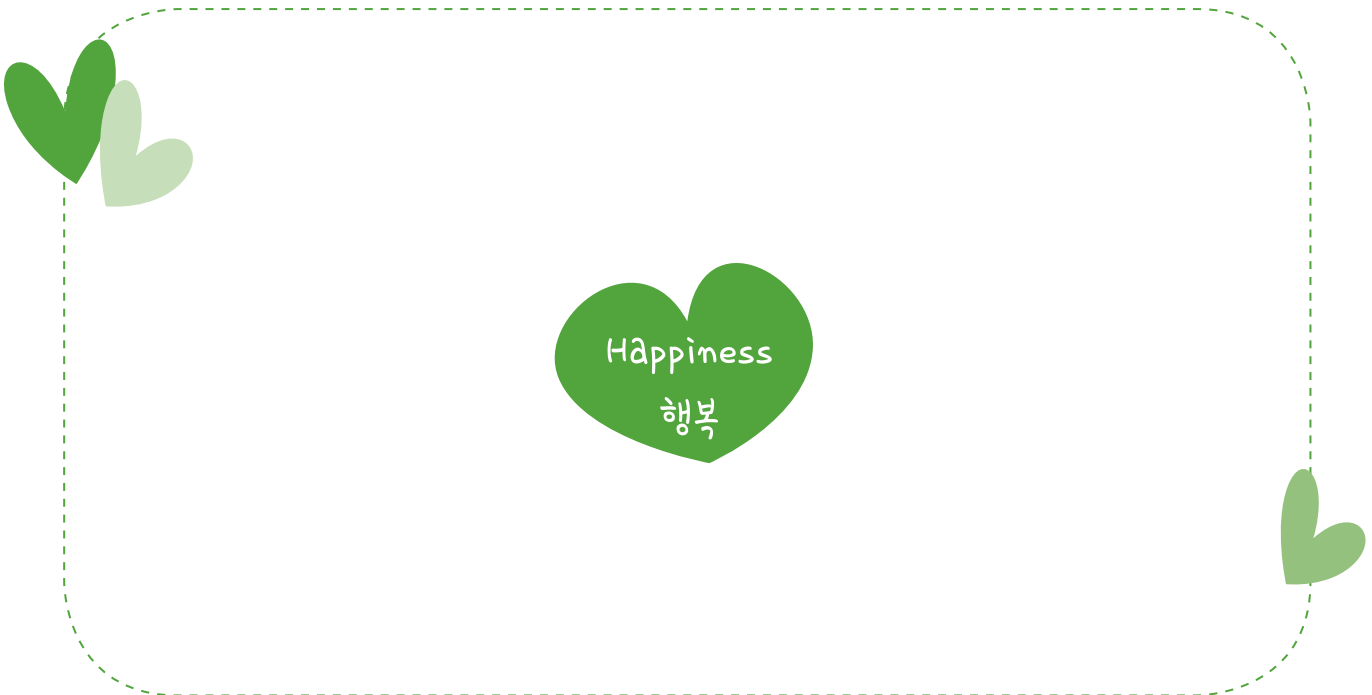
우리가 알아야 할 것들	확인
행복이란 무엇일까?	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



♥ 행복하다고 느꼈던 순간들을 떠올리며 그림으로 표현해 보세요.



♥ 행복이란 무엇일까요? 행복과 관련 있는 단어나 행복하기 위해 필요한 것들을 마인드맵으로 나타내고, 나만의 단어로 행복의 의미를 적어보세요.



행복이란 _____ (이)다.

1. 프로젝트 착수

2. 문제해결 및 학습

3. 발표 및 평가

4. 학습정리

“나라의 경제 수준을 한눈에 알아볼 수는 없을까?”

1929년 미국 경제는 큰 혼란에 빠졌습니다. 직장을 잃은 사람들, 많은 빚을 진 사람들이 늘어나면서 미국의 경제는 곤두박질치기 시작했습니다. 미국 역사상 최대의 위기, 대공황(Great Depression)이 발생한 것입니다.



미국 정부는 대공황에서 벗어날 방법을 고민하기 시작했습니다. 현재 미국의 경제가 얼마나 심각한 상황인지 알아보고, 위기를 극복하기 위해 어떻게 해야 할지 살펴보고 싶었습니다. 그런데 문제는 나라의 경제 상황을 한눈에 알아볼 수 있는 방법이 없다는 것이었습니다. 당시에는 주식의 가격이나, 기차·트럭으로 운반한 화물의 수량 등 부분적인 자료만으로 경제 상황을 판단해야 했습니다. 일부 숫자만으로는 미국의 경제

상황에 대한 큰 그림을 그려볼 수 없어서 매우 답답했겠죠.

따라서 1932년 미국 정부는 경제학자인 사이먼 쿠즈네츠(Simon Kuznets)에게 경제 상황을 한눈에 볼 수 있는 방법을 찾아 달라고 의뢰했고, 그 결과 국내총생산(GDP: Gross Domestic Product)이 탄생하게 되었습니다. GDP의 탄생으로 나라 전체의 경제가 어떤 상황에 있는지 쉽게 알아볼 수 있게 되었고, 경제 상황에 맞게 다양한 정책들을 펼칠 수 있게 된 것입니다. 또한 경제가 작년에 비해 좋아졌는지, 다른 나라와 비교했을 때 어떠한지를 살펴볼 수 있게 되었습니다. 학년말에 받는 성적표처럼 나라가 받는 경제 성적표가 곧 GDP인 셈이죠. GDP는 경제 수준을 측정하는 중요하고도 가장 많이 사용되는 지표로, ‘20세기 위대한 발명 중 하나’라는 찬사를 받기도 하였습니다.

그렇다면 GDP란 무엇일까요? GDP는 ‘국내총생산’이라는 이름에서 알 수 있듯이 한 나라 안에서 생산된 모든 재화와 서비스의 가치를 모두 더해 하나의 숫자로 표현한 것입니다. 다시 말해, (1) 한 나라의 국경 안에서 (2) 일정 기간 동안 (3) 최종(final)적으로 (4) 생산된 (5) 재화와 서비스의 (6) 시장가치를 합한 금액이 GDP입니다. 우리나라의 경우 한국은행에서 분기별·연도별 GDP를 발표하고 있습니다.

(1) 한 나라의 국경 안에서: 생산자의 국적에 관계없이 그 나라 안에서 일어난 생산활동의 가치가 GDP에 포함됩니다. 예를 들어 미국인이더라도 우리나라에서 일한다면 그 사람의 경제활동은 우리나라의 GDP에 포함됩니다. 반대로 우리 국민이 미국에서 일한다면 그 사람의 경제활동은 미국의 GDP에 포함되는 것이죠.

(2) 일정 기간 동안: GDP는 일정 기간 동안 이루어진 생산활동의 가치를 측정합니다. 보통 일정 기간은 1년이나 1분기(3개월)를 의미합니다.

(3) 최종적으로: 패스트푸드점 ‘엄마의 손길’이 양상추·토마토 등을 구매해 햄버거를 만들었다면, 양상추·토마토·패티 등의 재료는 햄버거를 만들기 위한 중간재(intermediate goods)가 되고 햄버거는 최종재(final goods)가 됩니다. 최종재인 햄버거의 가격에는 재료의 가격이 이미 포함되어 있기 때문에 GDP를 계산할 때에는 햄버거의 가격만 GDP에 포함시킵니다.

(4) 생산된: GDP에는 측정된 해 또는 분기에 생산된 재화와 서비스만 포함됩니다. 예를 들어 올해 K전자가 새 스마트폰을 만들어 팔면 올해의 GDP에 포함되지만, 중고폰을 사고파는 금액은 GDP에 포함되지 않습니다.

(5) 재화와 서비스: 옷, 자동차, 핸드폰 등 눈에 보이는 물건인 재화뿐 아니라 눈에 보이지 않는 서비스(미용실에 가서 머리를 하거나 의사로부터 진찰을 받는 것 등)도 GDP에 포함됩니다.

(6) 시장가치를 합한 것: 콜라와 햄버거는 완전히 다른 재화이기 때문에 그 자체로 두 가지의 가치를 비교하는 것은 어려운 일입니다. 콜라와 햄버거는 세는 단위도 다르고 특징도 다르죠. 그래서 우리는 시장에서 거래되는 ‘가격’을 통해 두 재화를 비교하게 됩니다. 특히 GDP에는 매우 다양한 재화와 서비스가 포함되기 때문에 시장가격이라는 동일한 기준을 적용해 합산하는 것이 중요합니다.

결국 GDP는 한 나라 안에서 일정 기간 동안 이루어진 모든 생산활동을 나타내기 때문에, 이를 통해 그 나라의 소득 수준을 파악할 수 있는 것입니다. 생산활동이 늘어나면, 그 생산활동에 참여한 사람들도 늘어나면서 총소득이 늘어나게 되고, 소득을 얻은 사람들은 그만큼 소비할 수 있는 능력이 생기는 것이죠. 따라서 GDP가 작년에 비해 증가했다면, 일반적으로 그 나라의 전체적인 경제 수준이 좋아졌다고 판단할 수 있습니다.

GDP가 높은 나라들에는 우리가 흔히 선진국이라 부르는 미국·일본·독일·프랑스 등이 있고, 이 나라들은 일반적으로 생활 수준이나 삶의 질이 높은 경우가 많습니다. GDP가 높은 나라일수록 교육제도가 잘 마련돼 있어 국민들이 좋은 교육을 받을 가능성이 높고, 국민들의 건강을 살펴볼 수 있는 의료제도도 잘 갖춰져 있는 경우가 많습니다. 또한 GDP가 높은 나라일수록 주거 환경과 치안을 중요하게 생각하며, 빠른 무선 인터넷을 쓸 수 있는 환경이 만들어집니다. 즉, GDP가 높을수록 우리가 행복하게 살아가는 데 필요한 주거·의료·교육·복지·문화 등의 조건들을 잘 마련할 수 있게 됩니다.

학습지 1



♥ 경제 이야기 1(경제적 안정이 중요해)을 읽고 아래의 문장을 완성해 봅시다.

- 나는 이 글의 주제가 _____ (이)라고 생각합니다.
- 나는 이 글을 통해 _____ (을)를 새롭게 발견했습니다.
- 내가 더 알고 싶은 것은 _____ 입니다.

♥ O/X 피라미드 퀴즈, 숫자를 찾아라! 퀴즈를 풀고 찾아낸 숫자에 동그라미 쳐보세요.

1

GDP는 한 나라의 전체적인 경제 수준을 판단하는 데 도움을 준다.

미국에 거주하는 유명 야구선수인 류 씨의 소득은 미국의 GDP에 포함된다.

2

제빵사가 올해 생산된 밀가루를 재료로 사용해 빵을 생산했다면, 올해 GDP에는 빵만 포함된다.

3

4

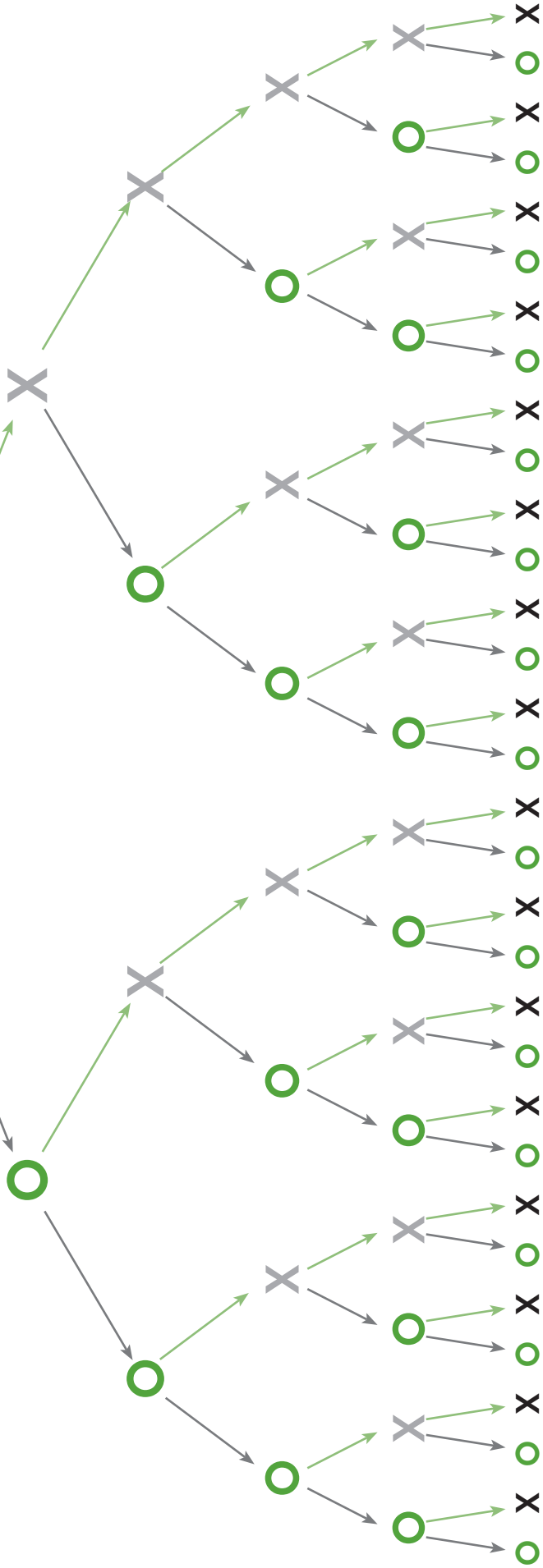
학교 친구에게 중고 운동화를 팔았다면 이는 경제활동이므로 GDP에 포함된다.

5

GDP가 높은 나라일수록 행복하게 살아가는 데 필요한 여건들을 잘 마련할 수 있게 된다.



START!!



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32



[표 1] 나라별 GDP와 1인당 GDP

나라 이름	GDP		1인당 GDP	
	단위: 달러	순위	단위: 달러	순위
미국	19조 3,621억	1위	59,495	8위
중국	11조 9,375억	2위	8,583	76위
일본	4조 8,844억	3위	38,550	25위
독일	3조 6,518억	4위	44,184	19위
프랑스	2조 5,748억	5위	39,673	23위
영국	2조 5,650억	6위	38,847	24위
인도	2조 4,390억	7위	1,852	144위
브라질	2조 809억	8위	10,020	69위
이탈리아	1조 9,211억	9위	31,619	27위
캐나다	1조 6,403억	10위	44,773	18위
한국	1조 5,297억	11위	29,730	29위
러시아	1조 4,693억	12위	10,248	68위

[표 2] 나라별 행복지수 및 순위

나라 이름	행복지수	순위
미국	6.993	14위
중국	5.273	79위
일본	5.920	51위
독일	6.951	16위
프랑스	6.442	31위
영국	6.714	19위
인도	4.315	122위
브라질	6.635	22위
이탈리아	5.964	48위
캐나다	7.316	7위
한국	5.838	55위
러시아	5.963	49위

출처: IMF(2017), UN(2017)

▶ 1인당 GDP?

GDP는 나라 전체의 경제 수준을 판단하는 데 도움을 주지만, 그 나라 사람들이 어떻게 살고 있는지 자세하게 살펴보기 위해서는 1인당 GDP를 살펴보는 것이 중요합니다. GDP가 크더라도 인구가 많으면 국민 한 사람에게 돌아가는 소득의 크기가 작아지기 때문이에요. 1인당 GDP란 GDP를 인구 수로 나눈 값입니다. 따라서 국민의 평균적인 생활 수준을 파악하려면 1인당 GDP를 살펴봐야 합니다.

$$1인당 GDP = \frac{\text{달러} (\quad)}{\text{사람} (\quad)}$$

중국과 우리나라를 비교해 볼까요? 중국은 인구가 많은 대표적인 나라입니다. 중국과 우리나라의 GDP는 2017년 기준으로 세계에서 각각 2위(약 11조 9천억 달러)와 11위(약 1조 5천억 달러)를 차지하고 있습니다. 중국의 GDP가 우리나라에 비해 상당히 높은 수준이죠. 하지만 1인당 GDP 순위는 중국이 세계 76위, 우리나라가 29위입니다. GDP가 아무리 높더라도 인구가 많으면 한 사람에게 돌아가는 소득의 크기가 작아지는 것이죠.

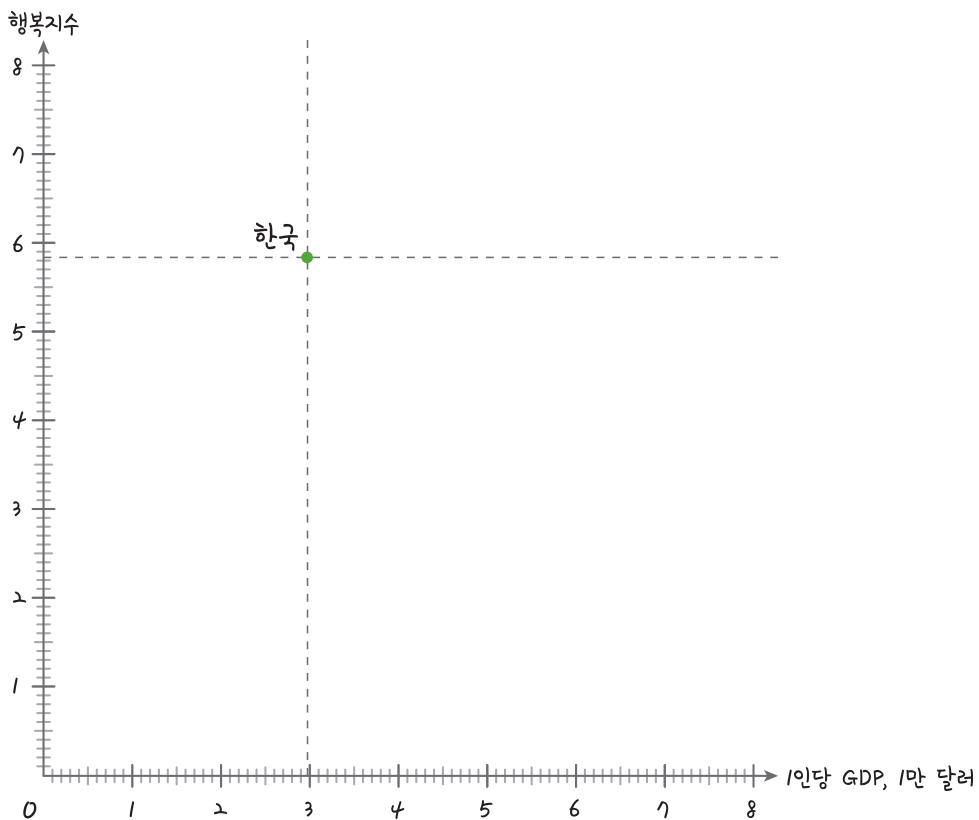
See [표 1]과 [표 2]에서 어떤 점을 관찰할 수 있나요? 관찰할 수 있는 모든 것을 적어봅시다.

Think [표 1]과 [표 2]를 보고 어떤 생각이 들었나요?

Wonder 궁금한 점은 무엇인가요?

♥ 아래의 그래프에 [표]의 12개 나라의 1인당 GDP와 행복지수를 점으로 표시하고 나라 이름도 함께 적어보세요. 이 그래프의 특징에 대해 친구와 의견을 나누어 봅시다.

(가로축: _____ 세로축: _____)



“높은 GDP 순위만큼 우리도 행복해졌을까?”

GDP 순위가 높으면 행복한 나라일까요? GDP와 행복은 어느 정도 관련이 있습니다. GDP가 클수록 우리가 행복하게 살기 위한 기본적인 조건들을 갖추기 쉬워지기 때문입니다. 소득이 많을수록 수준 높은 생활을 손쉽게 할 수 있습니다. GDP가 큰 나라는 경제적으로 안정되어 있기 때문에 살아가는 데 필요한 제도들을 잘 갖추 수 있게 됩니다.

하지만 GDP는 우리의 행복을 나타내기에 완벽하지는 않습니다. 행복한 삶을 사는 데 필요한 것들 중에는 GDP에 포함되지 않는 것이 있습니다. 높은 소득은 행복하게 살기 위한 중요한 조건이 될 수 있지만 그것만으로는 부족합니다.

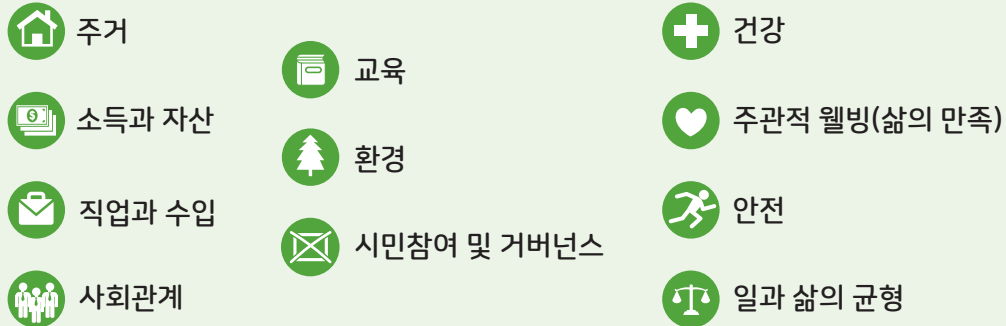
GDP는 우리 자녀들의 건강, 교육의 질 혹은 그들이 놀이에서 얻는 즐거움 등을 반영하지 않는다. 시의 아름다움이나 결혼생활의 건강함, 공무원들의 정직성 등도 포함하지 않는다. 우리의 용기나 지혜, 국가에 대한 헌신도 반영하지 않는다.

- 로버트 F. 케네디(Robert F. Kennedy), 미국 64대 법무부 장관

예를 들어, 우리가 매일 일만 하고 주말에도 쉬지 않는다면 GDP는 증가하겠지만, 친구나 가족과 함께 보낼 시간이나 취미 생활을 즐길 시간이 줄어들어 행복하다고 할 수 없을 거예요. 공장의 생산 활동이 늘어나면 GDP는 늘어나겠지만, 공장 때문에 환경이 오염된다면 우리는 행복하지 않겠죠. 자동차가 많이 팔리면 GDP는 늘어나겠지만, 차가 많아져 교통체증이 발생하고 이동 시간이 길어진다면 행복하지 않을 거예요. 또 열심히 일해서 좋은 성과를 냈는데, 나이나 성별 때문에 차별을 받고 정당한 보상을 받지 못한다면 행복하지 않겠죠. 뿐만 아니라 GDP가 아무리 크더라도 전체 국민 중 일부만이 부유하게 살고 많은 사람들이 가난하게 산다면, 그 나라를 행복한 나라로 보기 어려울 거예요.

이처럼 GDP는 휴식, 친구들과 함께하는 시간, 환경, 정당한 대우, 소득 분배 등 행복에 영향을 줄 수 있는 여러 요소를 포함하고 있지 않습니다. 따라서 한 나라가 행복한지, 얼마나 잘(well) 살고 있는지 등을 판단하기 위해서는 다른 기준도 함께 살펴보는 것이 중요합니다.

GDP의 한계를 보완할 수 있는 새로운 지표를 개발하기 위한 노력이 이루어지고 있습니다. 경제협력개발기구(OECD)에서는 행복한 삶을 구성하는 필수적인 요소 11가지를 모아 ① **더 나은 삶의 지수(Better Life Index: BLI)**를 발표하고 있습니다. BLI는 11가지 요소를 0~10점으로 점수를 매겨 한 나라의 생활 수준을 판단합니다.



유엔개발계획(UNDP)에서도 ② **인간개발지수(Human Development Index: HDI)**를 매년 발표하고 있습니다. 크게 보건, 교육, 생활 수준을 토대로 집계하고 있으며 구체적으로는 기대 수명, 기대 교육년수, 평균 교육년수, 1인당 국민소득 등을 통해 한 나라의 생활 수준을 평가하고 있습니다. 경제의 성장과 더불어 ‘사람’의 성장과 발전을 중요하게 생각하는 관점에서 개발된 지표입니다.

부탄 또한 새로운 지표를 개발하였는데요. 바로 ③ **국민총행복(Gross National Happiness: GNH)**입니다. 1972년 즉위한 부탄의 4대 국왕은 GNH를 만들어냈고, 국정 운영의 중요한 기준으로 삼았습니다. GNH는 건강, 생활 수준, 공동체의식, 심리적 행복, 문화, 교육, 환경, 올바른 정치, 시간 활용 등 9개 분야의 지표로 구성되어 있습니다.

행복을 측정하기 위한 노력과 시도는 우리나라에서도 이루어지고 있습니다. 통계청은 ④ **국민 삶의 질 종합지수**를 개발해 교육, 안전, 소득 및 소비, 시민참여, 주거, 고용 및 임금, 사회복지, 건강, 문화 및 여가, 환경, 가족 및 공동체, 주관적 웰빙 등 12개 영역을 조사하여 우리나라 국민들의 생활 수준이 어떠한지, 국민들이 얼마나 행복한지를 측정하고 있습니다.

이제 ‘잘 사는 것’보다 ‘잘’ 사는 것, 행복하게 사는 것을 중요하게 생각하는 시대입니다. 행복하게 살기 위해서는 여러 조건이 필요합니다. 돈은 수준 높은 생활을 누릴 수 있도록 도와주는 중요한 수단이지만 행복을 대표하기에는 완벽하지 않습니다. 따라서 한 나라의 국민들이 얼마나 행복하게 잘 살고 있는지를 살펴보려면 대표적인 경제성장 지표인 GDP뿐만 아니라 다른 지표들도 함께 살펴보아야 합니다.

삶의 질과 행복을 측정하기 위한 시도가 활발하게 진행 중인 지금, 여러분은 행복을 위한 새로운 지표에 무엇을 포함시킬 건가요?

GDP의 장점은 무엇인가요?(★)

이름: _____

1

GDP가 반영하지 못하는 것들은 무엇인가요?(★★)

이름: _____

2

GDP와 새로운 지표들을 함께 살펴 보아야 하는 이유는 무엇인가요? (★★)

이름: _____

3

GDP의 한계를 보완하기 위해 등장한 지표 4가지는 무엇 이고 각각의 특징은 무엇인가요? (★★★)

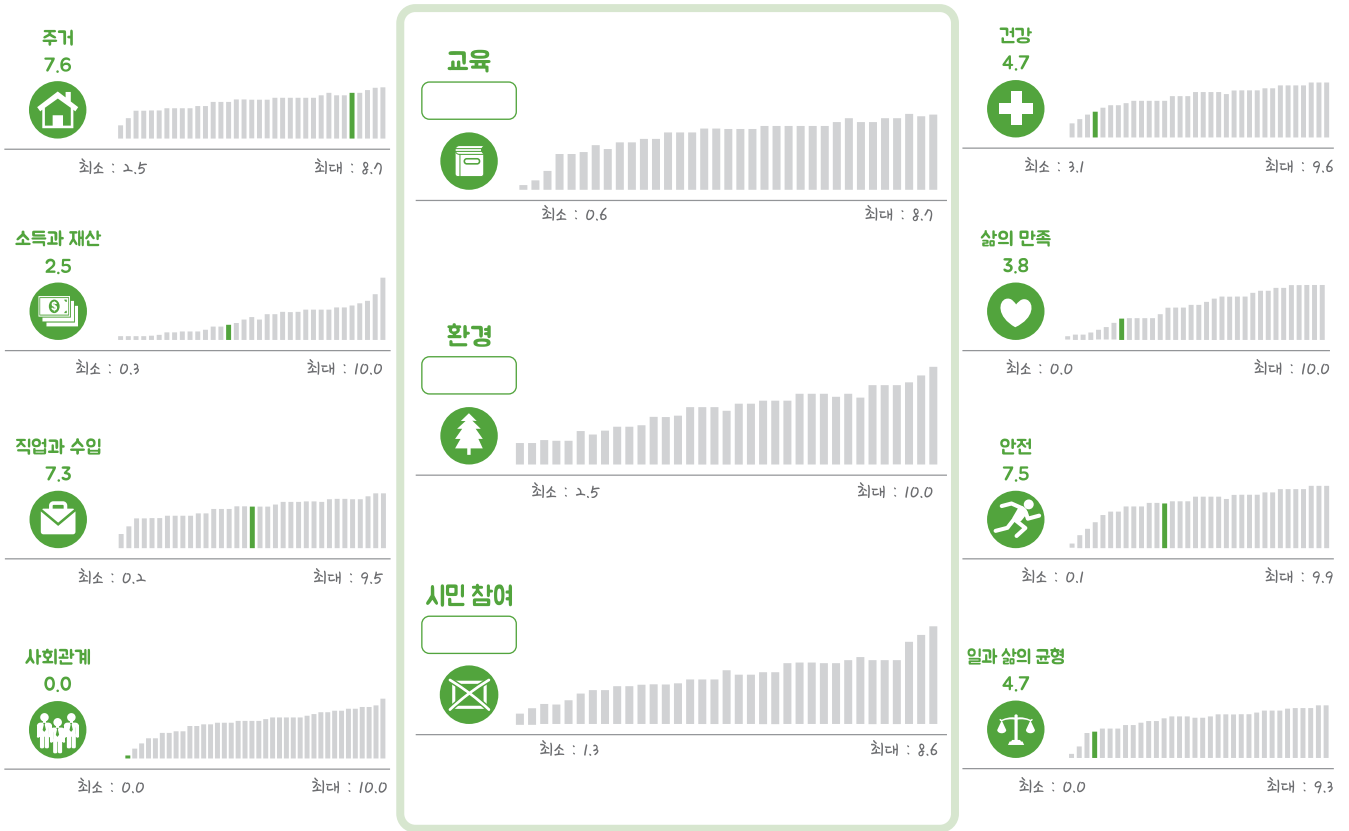
이름: _____

4

(★의 개수는 난이도를 나타냅니다.)

♥ 우리나라는 지금?

다음은 OECD가 발표하는 '더 나은 삶의 지수'의 세부항목들입니다. '더 나은 삶의 지수'는 OECD* 회원국 및 브라질, 러시아, 남아프리카공화국을 대상으로 발표됩니다. 각각의 회색 막대들은 조사 대상이 된 38개국의 점수를 나타냅니다. 한국의 교육, 환경, 시민참여는 다른 나라들과 비교했을 때 어느 정도 수준에 있을지 추측한 후 그래프에 색칠해 봅시다.



1. 프로젝트 착수

2. 문제 해결 및 학습

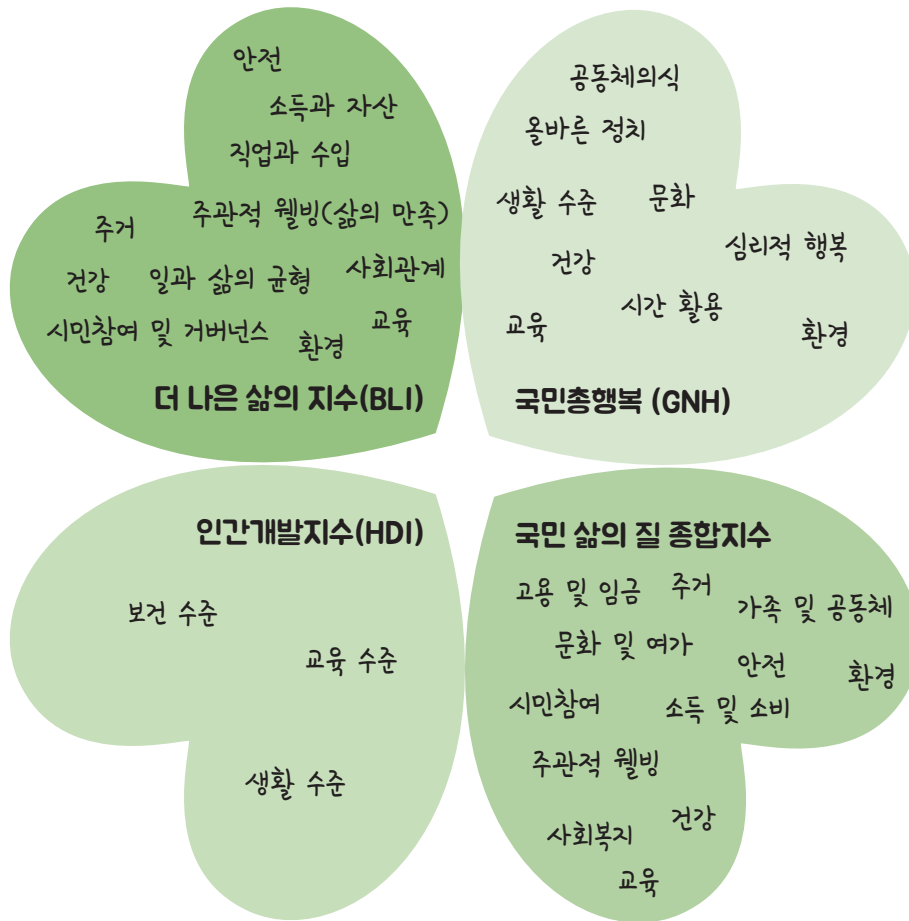
3. 발표 및 평가

4. 학습 정리

항목	어떻게 측정하나요?
교육	· 5세 어린이가 39세가 될 때까지 받을 것으로 예상되는 교육 기간 · PISA(OECD에서 만 15세 학생을 대상으로 읽기, 수학, 과학 능력을 평가하는 시험) 점수 · 고등학교 졸업 학력 이상인 성인(25세~64세)의 비율
환경	· 살고 있는 지역의 수질에 대한 만족도 · 미세먼지 농도
시민참여	· 투표에 참여한 인구 비율 · 법이나 사회의 규칙을 결정할 때 정보 공개의 정도(투명성, 공개성)

* OECD에 가입하기 위해서는 다양하고 까다로운 조건들을 모두 충족시켜야 합니다. 단순한 소득 기준이 있는 것이 아니라 민주주의는 얼마나 정착되어 있는지, 환경 정책은 어느 정도로 갖추어져 있는지, 근로자에 대한 권리가 잘 지켜지고 있는지 등 다양한 기준을 선진국 수준에 맞추어야 가입할 수 있습니다. 2017년 기준 OECD 회원국은 35개국이며 우리나라는 1996년에 회원국이 되었습니다.

♥ 다음은 경제 이야기 2에서 배운 4가지 대안지표를 구성하는 세부 항목입니다.



♥ 비슷한 항목끼리 ○로 묶어봅시다. 어떤 기준으로 항목을 나누었나요?

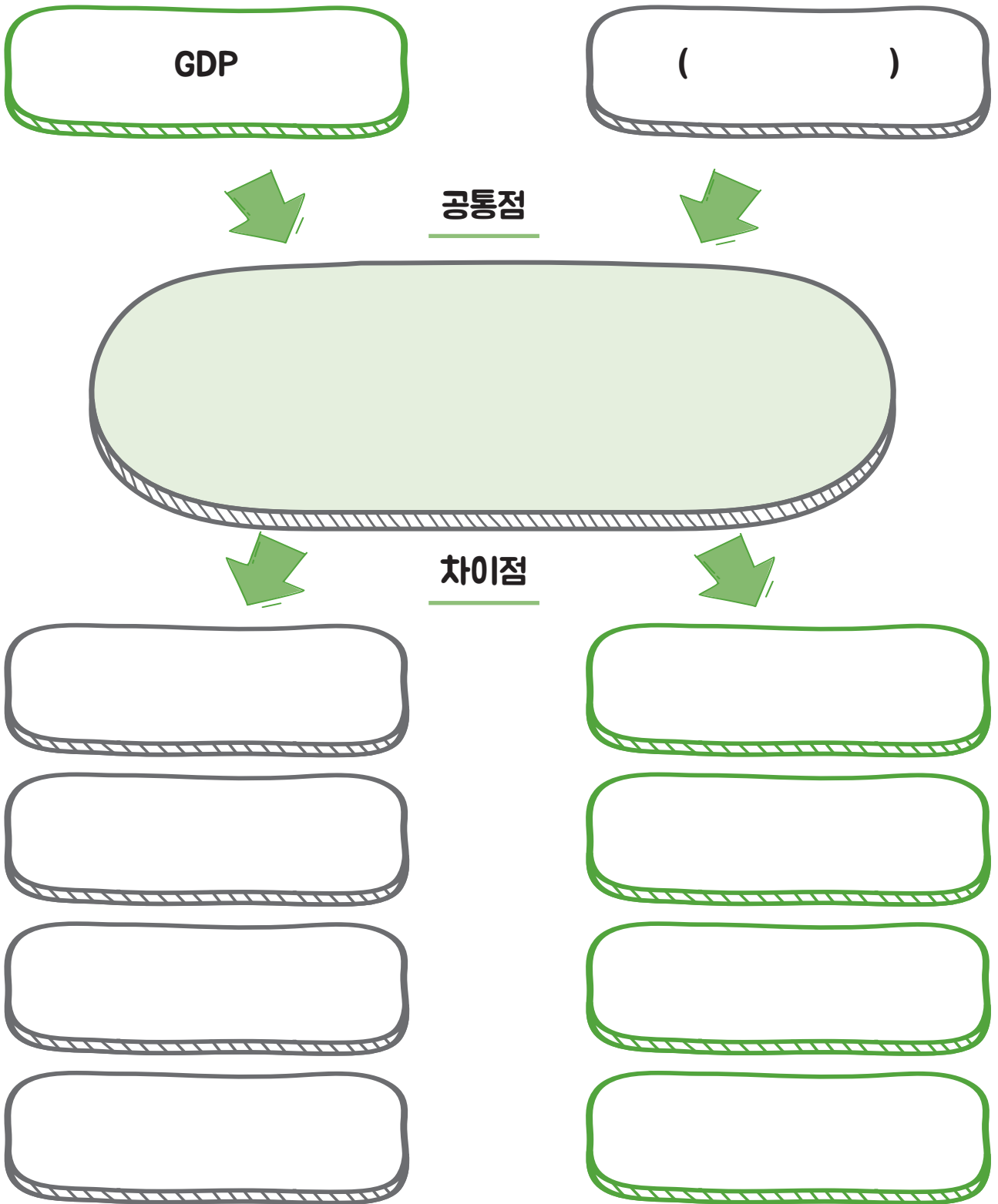
♥ 더 추가하고 싶은 항목이 있나요?

♥ '국민 삶의 질 종합지수'에서 우리 모두가 생각하는 중요한 항목 3가지를 골라 봅시다.

중요한 항목: _____ , _____ , _____

중요하다고 생각한 이유: _____

♥ GDP와 대안지표를 비교해 봅시다. 경제 이야기 2에서 소개된 대안 지표 중 하나를 골라 GDP와 비교하여 공통점과 차이점을 찾아보세요.



여러분이 찾은 공통점과 차이점 중 가장 중요한 내용을 고르면?

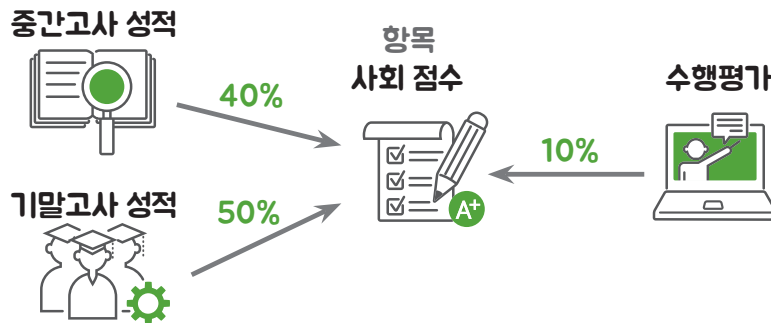
◀ 활동지 1로 돌아가기(7p.)

- 1. 프로젝트 착수
- 2. 문제 해결 및 학습
- 3. 발표 및 평가
- 4. 학습 정리



‘일에 경중이 있다’라는 표현이 있습니다. 경중은 쉬운 말로 ‘가벼움과 무거움’인데요. 즉, 일이 가볍다는 것은 다른 것에 비해 중요도가 떨어진다는 것이고 일이 무겁다는 것은 비교적 중요한 일이라는 뜻이겠죠. 경중은 ‘중요도’와 비슷한 말이라고 할 수 있어요.

통계에서는 ‘경중’ 혹은 ‘중요도’를 ‘가중치(weight)’라는 단어로 표현합니다. 가중치의 영어 표현을 보면 weight, 무게라는 뜻이죠. 통계에서는 자료의 중요도에 따라 가중치를 다르게 정합니다. 가중치의 합은 100%가 되고, 이 100% 안에서 중요하다고 생각되는 자료에는 큰 무게(높은 가중치)를 주고, 덜 중요하다고 생각되는 자료에는 적은 무게(낮은 가중치)를 주는 것입니다. 높은 가중치를 지닌 자료는 숫자의 힘이 더욱 세집니다. 예를 들어볼까요?



김사회 선생님은 중간고사 및 기말고사 성적, 수행평가 점수를 통해 사회 점수를 계산한다고 합니다. 중간고사와 기말고사 모두 중요하지만 김사회 선생님은 경중을 따져 기말고사가 조금 더 중요하다고 결론을 내렸습니다. 여기 김사회 선생님께서 사회 수업을 들은 두 학생의 성적표가 있습니다.

학생 1	사회 점수	학생 2
80 / 100	중간고사(40%)	70 / 100
80 / 100	기말고사(50%)	90 / 100
50 / 100	수행평가(10%)	50 / 100
(점)	총점(100%)	(점)

우선 가중치를 생각하지 않고 단순 평균 점수를 계산해 봅시다. 학생 1의 경우 $(80+80+50) \div 3 = 70$ 점이고, 학생 2의 경우 $(70+90+50) \div 3 = 70$ 점으로 두 학생의 사회 점수에는 차이가 없습니다. 단순 평균은 중간고사 성적, 기말고사 성적, 수행평가가 모두 똑같이 중요하다(동일한 가중치)는 생각을 담고 있는 것입니다. 이번에는 김사회 선생님의 기준을 적용해 볼까요? 기말고사 성적의 가중치가 50%로, 선생님은 기말고사 성적에 가장 큰 무게를 실어줍니다. 숫자에 무게를 실을 때에는 곱하기를 사용합니다. 김사회 선생님의 가중치를 적용한 학생 1의 사회 점수는 다음과 같이 계산됩니다.

$$80 \times 0.4 + 80 \times 0.5 + 50 \times 0.1 = 32 + 40 + 5 = 77 \text{점}$$



중간고사와 기말고사, 수행평가가 모두 똑같이 중요하다고 생각했을 때보다 점수가 올라갔네요. 그럼 학생 2의 사회 점수를 계산해 볼까요?


학생 2도 점수가 올라갔네요. 그런데 학생 1보다 점수가 높게 계산됩니다. 단순 평균 계산을 했을 때에는 둘의 사회 점수가 70점으로 같았는데, 김사회 선생님의 기준을 사용하면 학생 2의 점수가 더 높아집니다. 기말고사 성적에 50%라는 더 큰 무게, 즉 더 높은 가중치를 주어 사회 점수에서 차지하는 기말고사 점수의 힘이 세졌기 때문이죠. 이처럼 자료의 중요도에 따라 가중치를 다르게 두면 계산의 결과가 크게 달라질 수 있습니다.


학습지 3

가중치 연습하기

여러분은 가수를 선발하는 오디션의 심사위원입니다. 결승전에 가수 지망생 A와 B가 진출하였습니다. 파이널 무대가 끝난 후 A와 B의 점수가 아래와 같다고 할 때, 여러분이 선발할 최종 우승자는 누구일까요?

후보	A	B
심사기준		
노래 실력(30%)	80	60
춤 실력(20%)	70	90
스타성(50%)	70	80
결승전 총점		

 가장 중요한 심사기준: _____

 최종 우승자는 바로! _____



♥ 우리 모듬만의 행복지수를 만들어 봅시다. 여러분의 행복을 측정할 수 있는 행복지수를 만들기 위해 어떤 항목들을 포함시키면 좋을까요?

항목	넣은 이유
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

▶ 이렇게 해볼까요?

- (1) 각자 우리만의 행복지수에 넣고 싶은 5개의 항목을 적습니다.
- (2) 두 명씩 짝을 지어 토의를 통해 항목의 개수를 10개에서 5개로 줄입니다.
- (3) 이번엔 모듬 전체로 다시 모여 항목의 개수를 10개에서 다시 5개로 줄입니다.
- ※ 항목을 줄여나가는 과정에서 충분한 토의와 모듬 구성원들의 동의가 있어야 합니다.

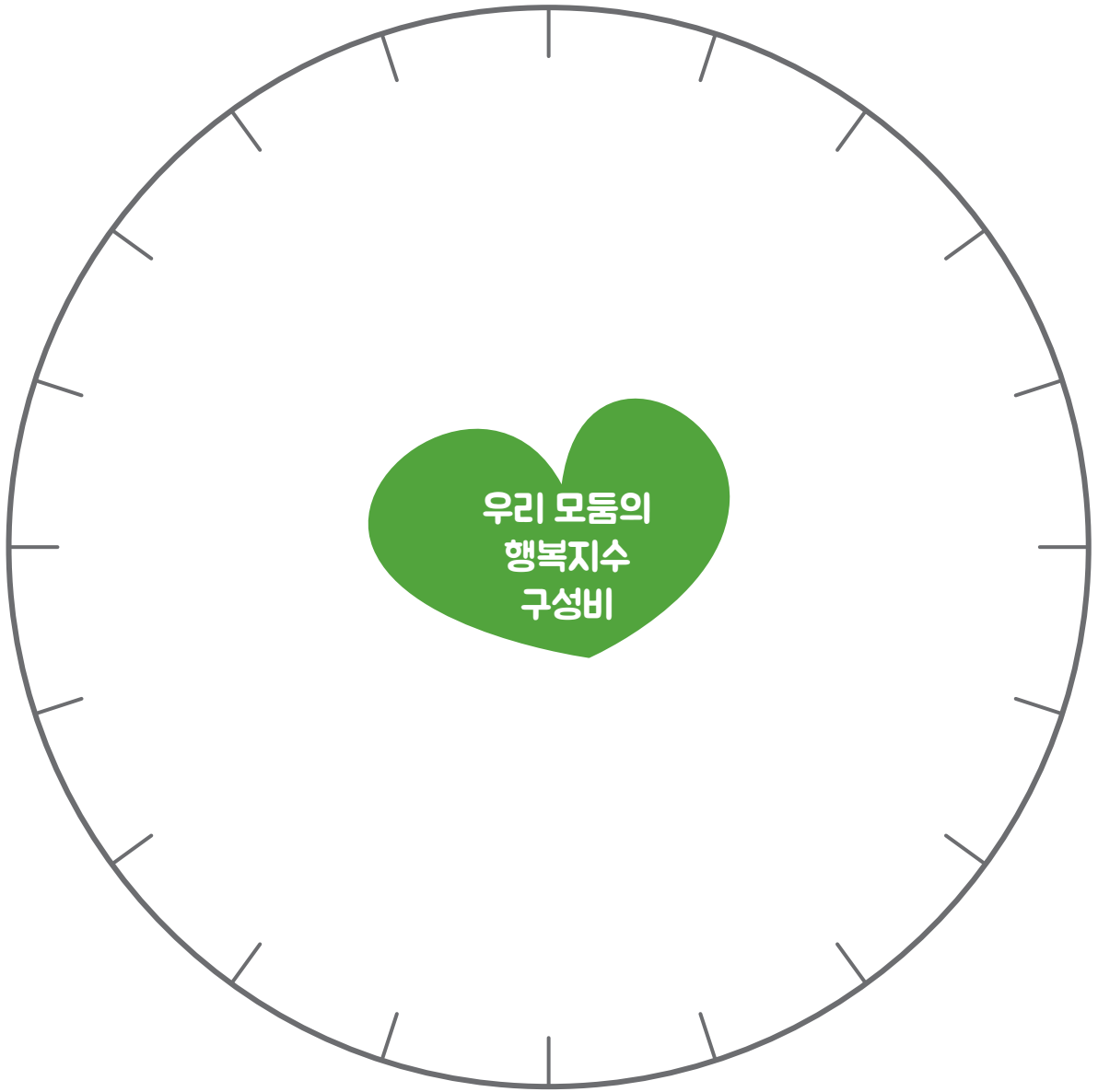
♥ 여러분이 결정한 항목들 중 학생들의 행복에 중요하다고 생각되는 것부터 차례로 높은 순위를 매기고, 가중치를 나타내 보세요. 단, 가중치의 총합은 100%가 되어야 합니다.

항목 우선순위	가중치(weight)	
1.	♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡	%
2.	♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡	%
3.	♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡	%
4.	♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡	%
5.	♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡	%

♡ 는 1개당 10점을 나타냅니다.

총점: 100%

♥ 모둠에서 정한 가중치(weight)를 아래의 그래프에 비율(%)로 표시해 볼까요?
 (눈금 한 칸의 크기는 5%입니다.)

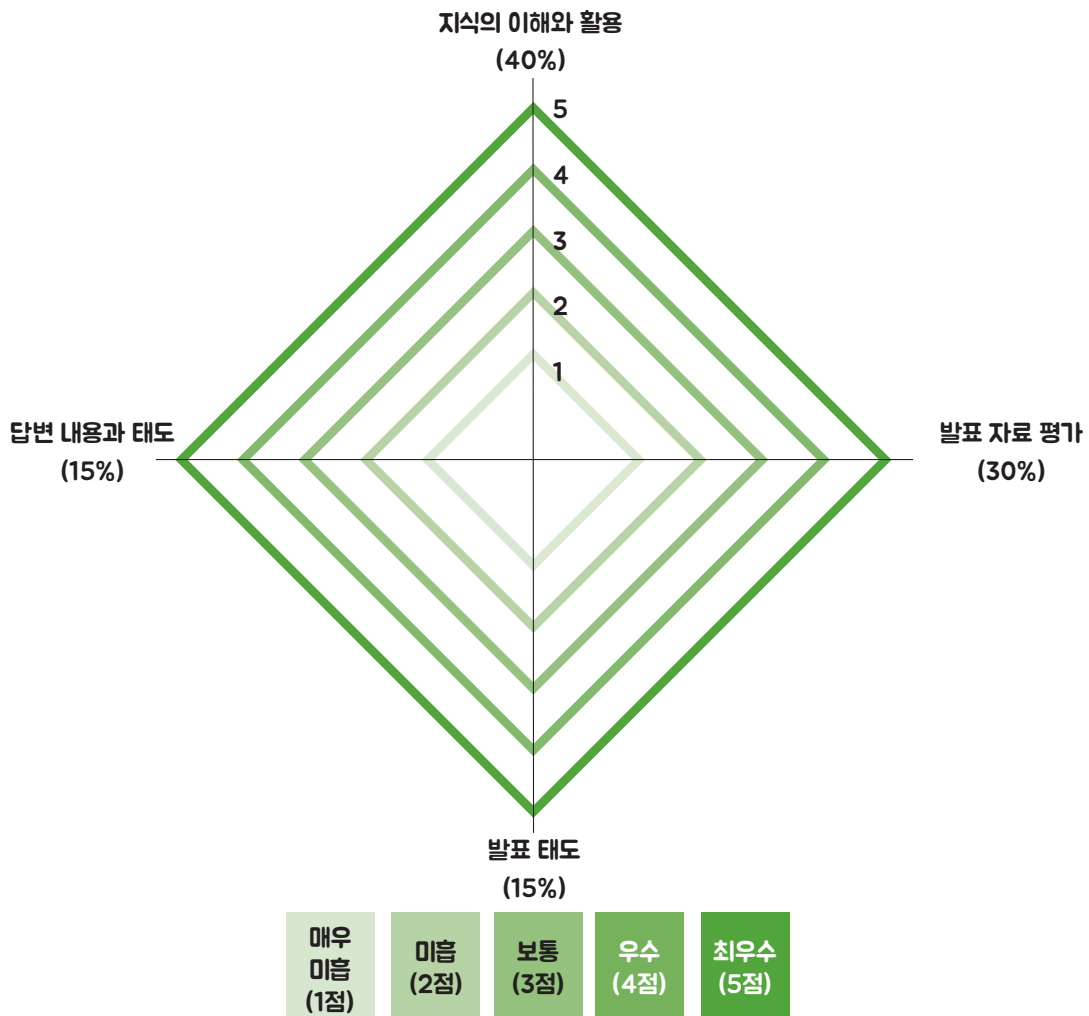


가장 높은 가중치를 차지한 항목은 _____ 입니다.
 _____ (이)라는 점에서 중요하기 때문입니다.

- 1. 프로젝트 착수
- 2. 문제해결 및 학습
- 3. 발표 및 평가
- 4. 학습정리



평가항목	
지식의 이해와 활용(40%) · GDP의 의의와 중요성 · GDP의 한계 · 대안 지표의 필요성 · 지수의 계산 · 기준의 다양성	· 학습한 개념을 발표 자료에 적절하게 활용했는가? · 학습한 개념과 용어를 정확하게 이해하고 사용했는가? · 대안지표 사용의 필요성을 이해하고 있는가? · 행복의 다양한 조건과 기준에 대해 이해하고 이를 활용하였는가? · 올바른 방식으로 행복지수를 만들고 계산했는가?
발표 자료 평가(30%) · 발표 내용 · 시각 자료의 활용	· 그림·표·그래프 등의 시각 자료에 발표 내용이 잘 담겨 있는가? · 시각 자료가 보기 좋게 배열되었는가? · 제시한 항목들이 행복을 계산하는 데 필요한 이유에 대해 적절한 근거를 들어 설명하였는가?
발표 태도(15%)	· 또렷한 목소리와 올바른 태도로 발표했는가? · 모든 구성원이 동일하게 발표에 참여했는가? · 제한 시간 내에 발표를 마쳤는가?
답변 내용과 태도(15%)	· 모든 구성원이 동일하게 답변에 참여했는가? · 질문에 적절한 근거를 들어 정확하게 대답했는가?





♥ 우리 모듬 행복지수 Map! 어떤 요소가 있는지 한눈에 보이도록 항목들을 아이콘으로 표현해 볼까요?

항 목									
1. ()	2. ()	3. ()	4. ()	5. ()					
가중치: %	가중치: %	가중치: %	가중치: %	가중치: %	가중치: %				

♥ 우리 모듬이 만든 행복지수의 장점은 무엇인가요?

♥ 여러분이 만든 행복지수로 우리 모듬이 얼마나 행복한지 측정해 보세요.

항목	가중치(weight)	나의 점수	♥ 행복지수
1.	%	점	점
2.	%	점	점
3.	%	점	점
4.	%	점	점
5.	%	점	점
총점	100 %	점	점

♥ 모듬 점수 계산:

모든 모듬원들의 행복지수를 더한 뒤
인원수로 나눠 구합니다.
(단순 평균)

제 점수는요. _____ 점!
모듬 점수는요. _____ 점!

♥ 우리 모듬이 만든 지수를 다른 친구들에게 소개할 때 반드시 들어가야 할 내용들에 무엇이 있을까요?

예) 지수의 항목, 우리 모듬이 이 항목들을 포함시키기로 한 이유, 기존 지수와 차별점, 계산 결과 등

지금까지 우리는

♥ 프로젝트를 통해 무엇을 배웠나요?

♥ 프로젝트를 수행하면서 가장 잘한 점과 부족한 점은 무엇인가요?

잘한 점

부족한 점

♥ 배운 내용들이 실생활에서 어떻게 적용될 수 있을까요?



KDI

경 제사회 현상에 관한 종합적 연구를 수행하고 국민의 이해 증진, 재정사업에 대한 공공투자관리와 사회기반시설에 대한 민간투자 관련사업 및 연구, 국제화를 위한 전문 인력 양성을 수행함으로써 국가의 경제정책의 수립과 경제 발전에 이바지함을 목적으로 1971년 3월에 설립된 국내 사회과학 부문 유일의 종합정책연구기관입니다.

KDI는 지난 40여년간 '변영을 향한 경제설계'를 기치로 삼아 합리적 정책 수립과 제도 개혁에 기여해 왔을 뿐만 아니라 경제교육과 경제정책 홍보, 대규모 공공투자사업에 대한 관리, 경제발전경험 공유 등에 이르기까지 경제·사회 분야에서 다양한 역할을 수행하고 있습니다.

KDI 경제정보센터

Economic Information and Education Center

다양한 국내외 경제정보 및 정책여론을 수집·분석하여 제공 하고, 학교 경제교육 지원, 온·오프라인 경제교육 연수 등 대상 별 맞춤형 경제교육을 통해 경제 환경 변화에 대한 각 경제주 체의 대응능력 향상에 기여하고 있습니다.

경제정보센터는 정책정보지 발간, 경제정책정보 제공 포털 사이트 운영, 경제교육 연수 및 프로그램 개발, 경제정책과 현안 에 대한 여론 조사 및 분석, 중고교 학생을 위한 창의적 경제교육 프로그램 개발 등의 업무를 수행하고 있으며 가계의 경제활동에 도움이 되는 다양하고 차별화된 서비스를 제공함으로써 국민 경제 발전에 이바지하고자 합니다.

KDI 종합교육연수원

Center for Education and Training

효율적이고 체계적인 경제교육 사업을 추진하고 경제교육 활성화를 도모하기 위해 2015년에 설립되었습니다.

KDI 종합교육연수원은 경제정보센터가 축적해온 경제교육 노하우를 바탕으로 중·장기 심화 연수 프로그램을 마련하고 운영하며, 창의적 사고력을 갖춘 미래형 인재 양성을 위한 토대를 구축하는 동시에 인재를 직접 길러 낼 교사 대상 교육·연수 프로그램을 적극적으로 개발해 나갈 예정입니다.



행복을 찾아서

FINDING HAPPINESS



한국개발연구원
Korea Development Institute

발행 연도: 2018년 발행처: KDI 경제정보센터(eiec.kdi.re.kr) 문의: 044-550-4640

주소: 세종특별자치시 남세종로 263 COPYRIGHT © KDI. ALL RIGHTS RESERVED.