

알아두면 쓸모많은 신기한 JOB사전



학교	<input type="text"/>
모둠	<input type="text"/>
이름	<input type="text"/>

알아두면 쓸모많은 신통한 JOB사전

MISSION 1

1. 프로젝트 착수

- 알쓸신잡 공모전 포스터
- 우리가 알게 된 것들
- 우리가 해야 할 일
- 우리가 알아야 할 것들

2. 문제해결 및 학습활동

- 직업이란 무엇일까요?
- 내가 흥미로워하는 직업은 무엇일까요?
- 흥미직업 리스트 작성하기
- 흥미직업카드 작성하기

3. 발표 및 평가

- 성취기준

MISSION 2

1. 프로젝트 착수

- 교장 선생님의 메시지
- 우리가 알게 된 것들
- 우리가 해야 할 일
- 우리가 알아야 할 것들

2. 문제해결 및 학습활동

- 미래사회는 어떤 모습일까요?
- 경제이야기 - 4차 산업혁명이란?
- 어떤 직업이 사라질까요?
- 미래직업카드 작성하기

3. 발표 및 평가

- 성취기준

4. 학습정리

- 지금까지 우리는

모둠서약서

- 우리 모두는 서로의 생각을 존중하며 들을 것을 약속합니다.
- 우리 모두는 할 수 있는 한 최선을 다할 것을 약속합니다.
- 우리 모두는 주어진 시간에 일을 마치도록 노력할 것을 약속합니다.
- 우리 모두는 선생님께 필요한 도움을 요청할 것을 약속합니다.
- 우리 모두는 _____을 약속합니다.
- 우리 모두는 _____을 약속합니다.

모둠원 중 누군가 규칙을 지키지 않는다면,
우리는 회의를 열고 위의 서약 사항을 따르도록 요구할 것입니다.
그 후에도 그 모둠원이 여전히 규칙을 어긴다면,
우리는 선생님께 도움을 구하여 해결책을 찾을 것입니다.

년 월 일

_____ (인) _____ (인)
 _____ (인) _____ (인)
 _____ (인) _____ (인)



알아두면 쓸모 많은 신통한 JOB 사전


알아두면 쓸모 많은 신통한 잡(JOB)사전!

우리 학생들의 진로탐색활동을 돕기 위해 여러분들이 직접 직업사전을 제작해 볼 수 있는 시간을 마련했습니다.

- 주 제** 우리가 흥미로워하는 직업
- 제출 내용** 반 학생들의 흥미 있는 직업 리스트,
흥미 있는 직업의 직업카드로 구성된 직업사전
- 참여 방법** 각 반별로 한 권씩 직업사전을 제작해 학기말에 담임 선생님께 제출
- 시상 내용** 최우수상, 우수상 각 1반
(참가한 모든 학생에게 소정의 상품 제공)
- 주의 사항** 직업카드를 구성하는 항목은 주어질 것입니다.
커리어넷의 직업정보와 주니어 직업카드를 참고하세요.
학년 학생들이 작성한 흥미직업카드가 모두 포함되어야 합니다.
제작된 직업사전은 우리 학교 학생들의 진로탐색활동을 위해 사용될 것입니다.





 직업사전 공모전 포스터를 통해 여러분들이 알게 된 것들은 어떤 것들이 있는지 생각해봅시다.

이 프로젝트를 위해 어떤 직업들을 알아보아야 하나요?

.....

.....

직업사전은 어떤 것들을 포함해야 하나요?

.....

.....

직업카드의 정보는 어디에서 찾을 수 있을까요?

.....

.....

이 프로젝트에는 어떻게 참여해야 하나요?

.....

.....

이 프로젝트는 우리에게 어떤 도움이 될까요?

.....

.....



💡 나는 하루 동안 어떤 직업들을 만날까요?

💡 직업이란 무엇이라고 생각하나요?

💡 직업은 내게 어떤 의미를 가지고 있나요?

1

2

💡 직업을 선택할 때 중요하게 여기는 3가지는 무엇인가요?

중요하게 여기는 요인	이유
명예, 명성	다른 사람으로부터 나의 능력과 성취를 인정받고 싶어합니다.
안정성	모든 일이 안정적으로 유지되는 것을 좋아합니다.
수입	충분한 경제적 보상이 중요하다고 생각합니다.
적성, 흥미	내가 좋아하는 것, 잘하는 것을 통해 능력을 발휘하고 싶습니다.
보람, 자아성취	목표를 세우고 달성하며 보람과 만족을 느끼는 것이 중요합니다.
발전성, 장래성	새로운 것을 배우면서 발전해 나갈 때 만족을 느낍니다.

	중요하게 여기는 요인	이유
1		
2		
3		



💡 주니어 직업카드를 흥미 있는 직업, 흥미 없는 직업, 결정할 수 없는 직업으로 나누어 적어보세요.

흥미 있는 직업	흥미 없는 직업	결정할 수 없는 직업

💡 흥미 있는 직업을 흥미 있는 순위대로 5가지를 정해보세요. 그 직업의 어떤 점이 흥미롭나요?

	직업 이름	흥미로운 점	흥미 있는 직업의 공통된 특징
1순위			
2순위			
3순위			
4순위			
5순위			

💡 흥미 없는 직업 3가지와 그 이유는 무엇인가요?

	직업 이름	흥미 없는 이유	흥미 없는 직업의 공통된 특징
1			
2			
3			

흥미직업카드



직업명 _____

하는 일 _____

비슷한 직업 _____

<직업 사진>

필요한 능력



지식



예상 연봉



✓ 어떻게 하면 될 수 있을까요?

어떤 자격이나 시험이 필요한가요? _____

어떤 학과나 훈련과정을 공부해야 하나요? _____

✓ 이 직업으로 성공한 사람은 누가 있을까요?

이름 _____

성공한 이유 _____

✓ 이 직업의 전망은 어떨까요? (15년 후, 미래에 어떻게 변화할지 상상해 보세요.)

✓ 이 직업에 대해 더 알아봤어요. (직업정보를 찾으면서 흥미로웠던 부분을 적어보세요.)

필기 노트

A large rectangular area with a blue border and horizontal dashed lines, intended for handwriting practice. The area is empty and occupies most of the page.

성취기준 평가표 ①



모둠 : _____ 이름 : _____

평가항목	
지식의 이해와 활용(40%) · 직업의 정의 · 직업의 기능 · 직업을 선택할 때 고려하는 요인 · 흥미 있는 직업 찾기	· 학습한 개념을 결과물에 적절히 적용시켰는가? · 학습한 개념을 정확하게 이해하고 사용했는가? · 직업의 정의와 기능을 이해하고 있는가? · 자신의 흥미를 토대로 흥미 있는 직업을 찾았고, 흥미 있는 이유를 답할 수 있는가?
발표자료 평가(40%) · 흥미 있는 직업의 직업카드 · 학급의 흥미직업 리스트	· 흥미직업카드의 항목들을 모두 조사했는가? · 조사한 흥미직업카드의 내용이 정확한가? · 학급의 흥미직업 리스트를 작성할 때 자신의 의견을 적절하게 말하였는가?
발표(20%)	· 발표를 듣는 청중과 눈을 맞추며 자연스럽게 발표하였는가? · 목소리의 크기가 적절하며 발표의 진행과 흐름이 자연스러운가? · 주어진 시간 안에 발표를 마쳤는가?

평가 모둠	지식의 이해와 활용 (40%)			발표자료 평가 (40%)			발표 (20%)		
	미흡	보통	우수	미흡	보통	우수	미흡	보통	우수
	0~1점	2~3점	4~5점	0~1점	2~3점	4~5점	0~1점	2~3점	4~5점
1모둠									
2모둠									
3모둠									
4모둠									
5모둠									
6모둠									



교장 선생님의 메시지

여러분! 프로젝트 준비는 잘 하고 있나요?

여러 학급을 돌아다니면서 준비과정을 지켜보니, 모두 기대 이상으로 좋은 결과물을 만들고 있는 것 같아 뿌듯합니다.

혹시 여러분은 인력거꾼이나 버스안내양, 전화교환원, 굴뚝청소원, 우산수선공, 얼음장수 같은 직업들에 대해 들어본 적 있나요? 이 직업들은 사회·환경의 변화와 과학 기술의 발달로 직업에도 커다란 변화가 일어나면서 현재에는 사라진 직업들입니다. 또, 미국 노동부의 2011년 발표자료에 따르면 “2010년 가장 수요가 많은 10대 직업이 2040년에는 존재하지 않을 것이며, 현재 학생들은 38세 이전에 10~14개의 직업을 갖게 될 것”이라고 전망하고 있습니다. 평균수명 등을 고려할 때 여러분들은 이보다 더 많은 직업을 가져야 하는 시대를 살게 될 수도 있다는 것이죠. 게다가 앞으로 4차 산업혁명으로 많은 기술이 발달할 것이기 때문에 직업의 변화는 더 다양해질 것이라고 예상됩니다.


그래서 오늘 저는 여러분에게 새로운 미션을 주려고 하는데요. 15년 후에 생길 직업에 관한 카드를 작성하는 것입니다. 자유로운 상상을 통해 창의적인 미래직업을 만들어 보세요.

따라서 최종적으로 제출해야 하는 직업사전에는 여러분의 흥미직업카드는 물론 미래에 생겨날 직업의 카드도 최소 5장이 포함되어야 합니다. 흥미직업카드와 같이 미래 직업카드의 항목도 주어질 것입니다. 아마 여러분들이 이미 모둠으로 많은 활동을 하고 있기에 모둠별로 1장씩 미래직업카드를 만들어 직업사전에 넣으면 될 것 같습니다.

그럼 미래에는 어떤 생활을 하게 될까요? 미래직업카드를 만드는데 도움을 주기 위해 미래사회의 모습을 엿볼 수 있는 자료를 선생님께 전해드리겠습니다. 이 자료를 참고해 어떤 직업이 사라질지, 또 어떤 새로운 직업이 생길지 생각해 멋진 미래직업카드를 만들어 보기 바랍니다.

그러면 여러분! 남은 준비기간도 친구들과 즐겁게 함께하기 바랍니다!



 교장 선생님의 메시지를 읽고 어떤 것을 새롭게 알게 되었는지 생각해봅시다.

교장 선생님은 직업의 변화가 왜 일어난다고 하였습니다?




교장 선생님은 미래에 우리가 어떤 직업의 변화를 겪을 것이라고 했나요?



미래직업카드는 어떻게 만들어야 할까요?





 가장 기억에 남는 장면에는 어떤 것들이 있나요?

 현재의 생활과 15년 후 미래의 생활은 어떻게 다를까요?

현재 생활	미래 생활

 영상에서의 모습 말고도 미래의 사람들은 어떤 생활을 하게 될까요?



1. 4차 산업혁명이란?

알파고와 무인자동차, 스마트폰 통번역 어플리케이션. 이들의 공통점은 무엇일까요? 모두 4차 산업혁명으로 인공지능 기술이 발달하면서 생기게 된 서비스들입니다.

4차 산업혁명은 정보통신기술과 인터넷 기반의 네트워크가 발달해 서로 다른 분야들이 결합하게 되고 새로운 기술이 발달하며 부가가치가 생산되는 것을 뜻합니다.

즉, 사람과 컴퓨터, 기계, 사물들이 서로 연결되고, 수집된 정보들을 분석하여 스스로 의사결정을 할 수 있는 지능을 갖게 되는 '초연결, 초지능'을 뜻하지요.

사람의 생각과 행동이 스마트폰이나 SNS(Social Network Service) 등을 통해 네트워크에 연결되고, 이렇게 축적된 빅데이터의 분석은 사람의 행동을 예측하는 데 활용되어 사람들이 필요로 하는 새로운 상품과 서비스가 기획되고 생산되는 것입니다.

2. 4차 산업혁명의 핵심 기술은 무엇이고, 어떤 변화가 일어났을까요?

그럼 4차 산업혁명의 주축이 되는 기술은 어떤 것이 있으며, 그 기술로 인해 일어날 변화에는 어떤 것이 있을까요?

● 인공지능 (AI)

컴퓨터가 사람이 남긴 수많은 데이터들을 스스로 학습해 문제를 해결할 수 있는 방법까지 제시할 수 있는 인간의 지능을 가지게 되는 것을 말합니다. 대표적으로 바둑기사 이세돌과 바둑 대국을 했던 '알파고'가 있어요.

4차 산업혁명의 가장 대표적인 기술로 인공지능 기술을 토대로 더 많은 기술들이 생겨날 수 있다고 합니다. 또, 앞으로는 인간의 지능을 뛰어넘는 슈퍼지능머신까지 등장할 수 있다고 해요.

● 사물인터넷 (IoT)

세상의 모든 사물들이 네트워크로 연결되는 것을 뜻해요. 스마트 홈, 스마트 빌딩같이 다양한 사물들이 인터넷으로 연결되면 그것들을 사용하는 사람들의 행동을 기반으로 수많은 데이터를 얻을 수 있어요. 그 데이터들은 '클라우드(Cloud)'라는 공간에 저장되고, 인공지능이 이를 분석하면서 다양하게 사용될 수 있지요. 앞으로는 몸에 착용할 수 있는 기기인 '웨어러블(wearable) 기기'를 이용해 의료분야에서도 사용할 수 있게 된다고 합니다.

● 가상현실 (VR), 증강현실 (AR)

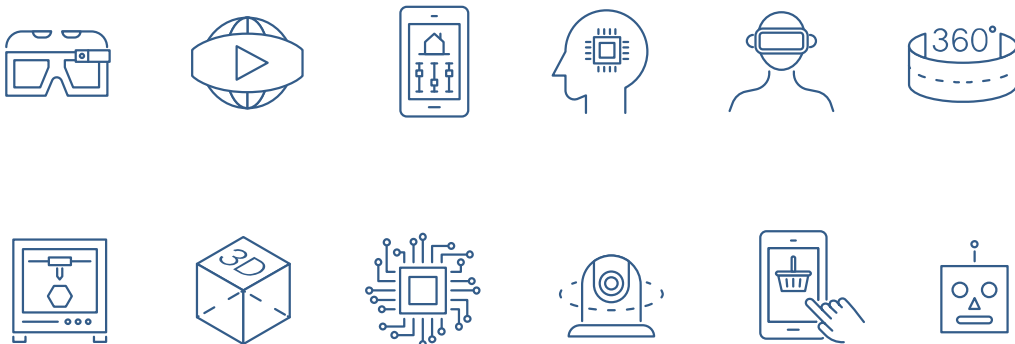
사이버세계와 현실세계가 연결되는 것을 가상현실이라고 말합니다. 컴퓨터 프로그램으로 만든 가상세계에서 현실세계의 시각, 청각 등의 감각을 경험할 수 있도록 해 새로운 현실을 만들어 내는 것이죠. ‘포켓몬 고’라는 게임 기억하나요? ‘포켓몬’ 세계라는 가상현실에 현실의 위치라는 정보를 추가한 증강현실(AR)을 기반으로 한 게임이었습니다. 요즘 VR헤드셋이 대중화되면서 관련 콘텐츠들이 많이 등장할 것으로 예상됩니다.

● 핀테크 (Fintech)

정보통신기술과 금융서비스가 만나면서 생겨난 기술입니다. 기존에는 은행에 방문해 은행 업무를 봐야 했다면, 핀테크가 발달하면서 이제는 건물이 없는 은행에서도 휴대폰이나 컴퓨터로 은행 업무를 볼 수 있게 되었습니다. 또, 간편결제 방식을 제공하게 되면서, 온라인과 오프라인 결제 모두 쉽고 빠르게 할 수 있게 되었습니다.

● 3D 프린팅


프린터로 입체 모형을 만드는 기술을 뜻합니다. 종이를 인쇄하듯 실제 생활용품이나 의료기구, 자동차 부품 같은 물건들을 플라스틱이나 나일론, 금속 같은 재료로 만들어 낼 수 있죠. 이 기술은 어떤 제품이든 만들 수 있고, 재료를 다듬는 공정이나 재료를 유통하는 과정이 필요 없기 때문에 제조업의 혁신을 가져올 것으로 예상돼 가장 주목 받는 기술 중 하나입니다. 제조업뿐 아니라 인공뼈나 인공관절을 만들거나 무인 항공기, 우주 건축, 심지어는 식품 조리시장에서도 3D 프린팅 기술을 도입하는 등 쓰임새가 무궁무진하다고 합니다.





 흥미직업 리스트에서 사라질 수 있다고 생각하는 직업은 무엇인가요?

 왜 그 직업이 사라질 것 같나요?

 그 직업 대신에 어떤 새로운 직업이 나타날까요?

 모두 친구들은 어떻게 생각했나요?

친구 이름	어떤 직업이 사라질까요?	왜 사라질까요?	어떤 새로운 직업이 나타날까요?

미래직업카드



직업명 _____

하는 일 _____

✓ 이 직업이 왜 미래의 직업이 될까요?

✓ 이 직업으로 인해 미래 우리 생활은 어떻게 변화할까요? 상상해 보세요.

✓ 이 직업에 대해 자세히 소개해 주세요.

어떤 업무수행 능력이 필요할까요?	어떤 지식이 있어야 할까요?	이 직업과 함께하는 물건은 무엇일까요?
_____	_____	_____

✓ 이 직업과 관련된 키워드는 어떤 것이 있나요? 해시태그를 달아 주세요.

#

필기 노트

A large rectangular area with a blue border and horizontal dashed lines, intended for handwriting practice. The area is empty and occupies most of the page.

성취기준 평가표 ②



모둠 : _____ 이름 : _____

평가항목	
지식의 이해와 활용(40%) · 4차 산업혁명 · 기술의 발달로 인한 직업의 변화 · 미래생활의 변화	· 학습한 개념을 결과물에 적절히 적용시켰는가? · 학습한 개념을 정확하게 이해하고 사용했는가? · 4차 산업혁명을 이해하고 있는가? · 기술로 인한 미래생활과 직업의 변화를 이해하고 있는가?
발표자료 평가(40%) · 미래직업카드	· 미래의 직업을 창의적으로 생각해 냈는가? · 미래직업카드에 포함되어야 하는 항목이 모두 들어가 있는가?
발표(20%)	· 발표를 듣는 청중과 눈을 맞추며 자연스럽게 발표하였는가? · 목소리의 크기가 적절하며 발표의 진행과 흐름이 자연스러운가? · 주어진 시간 안에 발표를 마쳤는가? · 질문에 논리적으로 답변하였는가?

평가 모둠	지식의 이해와 활용 (40%)			발표자료 평가 (40%)			발표 (20%)		
	미흡	보통	우수	미흡	보통	우수	미흡	보통	우수
	0~1점	2~3점	4~5점	0~1점	2~3점	4~5점	0~1점	2~3점	4~5점
1모둠									
2모둠									
3모둠									
4모둠									
5모둠									
6모둠									



모둠 _____

이름 _____

 프로젝트를 통해 무엇을 배웠나요?

.....

.....

.....

.....

 프로젝트를 수행하면서 가장 잘한 점과 부족한 점은 무엇인가요?

잘한 점

.....

.....


.....

부족한 점

.....

.....

.....

 배운 내용들이 실생활에서 어떻게 적용될 수 있을까요?

.....

.....

.....



경 제사회 현상에 관한 종합적 연구를 수행하고 국민의 이해 증진, 재정사업에 대한 공공투자관리와 사회기반시설에 대한 민간투자 관련사업 및 연구, 국제화를 위한 전문 인력 양성을 수행함으로써 국가의 경제정책의 수립과 경제발전에 이바지함을 목적으로 1971년 3월에 설립된 국내 사회과학 부문 유일의 종합정책연구기관입니다.

KDI는 '변영을 향한 경제설계'를 기치로 삼아 지난 40여년간 합리적 정책 수립과 제도 개혁에 기여해 왔을 뿐만 아니라 경제 교육과 경제정책 홍보, 대규모 공공투자사업 관리, 경제발전경험 공유 등에 이르기까지 다양한 역할을 수행하고 있습니다.

KDI 경제정보센터 Economic Information and Education Center

다양한 국내외 경제정보 및 정책여론을 수집분석하여 제공하고, 학교 경제교육 지원, 온·오프라인 경제교육 연수 등 대상별 맞춤형 경제교육을 통해 경제 환경 변화에 대한 대응능력 향상에 기여하고 있습니다.

경제정보센터는 정책정보지 발간, 경제정책정보 제공 포털사이트 운영, 경제교육 연수 및 프로그램 개발, 경제정책과 현안에 대한 여론 조사 및 분석, 중고교 학생을 위한 창의적 경제교육 프로그램 개발 등의 업무를 수행하고 있으며 가계의 경제활동에 도움이 되는 다양하고 차별화된 서비스를 제공함으로써 국민경제 발전에 이바지하고자 합니다.

KDI 종합교육연수원 Center for Education and Training

효율적이고 체계적인 경제교육 사업을 추진하고 경제교육 활성화를 도모하기 위해 2015년 설립되었습니다.

경제정보센터가 축적해온 경제교육 노하우를 바탕으로 중·장기 심화 연수 프로그램을 마련하고 운영하며, 창의적 사고력을 갖춘 미래형 인재 양성을 위한 토대를 구축하는 동시에 인재를 직접 길러 낼 교사 대상 교육·연수 프로그램을 적극적으로 개발해 나갈 예정입니다.

