

프로젝트로 배우는 경제(초·중등 비사회과 교사) - 집합연수

KDI는 초·중등 비사회과 선생님을 대상으로 '프로젝트로 배우는 경제' 연수를 시행합니다.

프로젝트기반학습(Project Based Learning : PBL)을 적용한 경제교육 모듈의 체험을 주요 내용으로 합니다. 프로젝트를 수행하는 과정에서 경제 원리의 습득이 가능하도록 KDI에서 설계한 모듈을 소개해드리고, 선생님들이 창의적 체험활동이나 중학교 자유학기 수업 등의 활용에 도움을 드리고자 합니다.

이번 겨울방학에는 집합연수 1단계 과정인 <프로젝트로 배우는 경제(1)>, 2단계 과정인 <프로젝트로 배우는 경제(2)>가 개설됩니다.

- 참가 대상 : 초·중등 비사회과 교사, 각 30명
 ※ 중등 사회과 교사는 별도 연수가 실시되므로, 해당 연수에서는 제외함.
- 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 < 인가번호 제2015 - 2호 >
- 신청 방법 : '경제수업 마스터 직무연수' 홈페이지(master.kdi.re.kr)에서 회원가입 후 신청
- 신청 기간 : 2016년 11월 21일(월) 오후 4시부터 선착순 마감

[동계 집합연수 일정]

과 정		교육 일정	교육 장소	교육 시수
1단계	프로젝트로 배우는 경제(1)	2017. 1. 2(월)~1. 6(금)	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점
2단계	프로젝트로 배우는 경제(2)	2017. 1. 9(월)~1. 13(금)	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	30시간, 2점

- <프로젝트로 배우는 경제(2)>는 <프로젝트로 배우는 경제(1)>을 이수한 선생님만 참여하실 수 있습니다.
- 과정 개요는 다음의 [첨부]를 참고하십시오.

- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육점수(2점)가 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 해당 지역 외 선생님들께는 숙박을 제공합니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4640 / 4619

[첨부] 집합연수 프로그램 (※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

1단계 집합 <프로젝트로 배우는 경제(1)>

◇ 시간표

1월 2일(월)	1월 3일(화)	1월 4일(수)	1월 5일(목)	1월 6일(금)
오리엔테이션 10:30-11:00	교실 속 경제 09:00-12:00	프로젝트기반 경제수업 실습B 09:00-11:00	프로젝트기반 경제수업 실습B 09:00-12:00	경제 이슈 엿보기 09:00~12:00
경제와 친해지기 11:00-12:00				
프로젝트기반학습의 이해 13:00-14:00	프로젝트기반 경제수업 실습A 13:00-17:00	창의적 체험활동 know-how 12:00-16:00	프로젝트기반 경제수업 실습B 13:00-15:00	수업을 살리는 교수법 13:00-15:00
프로젝트기반 경제수업 실습A 14:00-17:00			교실 밖 경제 15:00-17:00	

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제와 친해지기	미시경제, 거시경제	1	경제에 대한 퀴즈를 함께 풀어보며, 미시 및 거시 경제에 대해 이해하는 시간을 갖는다.
2	교실 밖 경제	생활경제	2	생활 속에 숨어있는 경제 원리를 재미있는 사례를 통해 학습한다.
3	프로젝트기반학습(PBL)의 이해 및 프로젝트기반 경제수업 실습	PBL	15	학습자는 경제적 상황과 관련한 프로젝트에 착수하고, 해결해야 할 질문을 구성하며, 문제 해결 및 학습활동을 진행한다. 또한 프로젝트 수행하면서 산출한 결과물을 타 모둠 앞에서 발표해 보는 등 프로젝트 학습을 체험한다.
4	경제 이슈 엿보기	경제 현안 및 이슈, 경제통계	3	언론을 통해 접하는 경제 이슈 등에 대해 전문가의 강의를 듣고, 각 교과목 수업에 적용할 수 있는 방법을 고민해 본다.
5	교실 속 경제	융복합	3	다양한 교과 속에서 경제 내용 요소를 찾아보고, 내용 요소에 맞는 좋은 수업 모델을 함께 고민해 본다.
6	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	4	학생들과 함께 체험할 수 있는 현장을 방문한다.
7	수업을 살리는 교수법	교수법	2	학생을 대상으로 한 좋은 교수법에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.

2단계 집합 <프로젝트로 배우는 경제(2)>

◇ 시간표

1월 9일(월)	1월 10일(화)	1월 11일(수)	1월 12일(목)	1월 13일(금)
오리엔테이션 10:30-11:00	프로젝트기반 경제수업 실습A 09:00-12:00	프로젝트기반 경제수업 실습B 09:00-11:00	프로젝트기반 경제수업 실습B 09:00-12:00	프로젝트 수업 설계 09:00~12:00
경제랑 놀기 11:00-12:00				
경제 바로알기 13:00-15:00	프로젝트기반 경제수업 실습A 13:00-15:00	창의적 체험활동 know-how 12:00-16:00	프로젝트기반 경제수업 실습B 13:00-15:00	프로젝트 수업 발표 및 평가 13:00-15:00
프로젝트기반 경제수업 실습A 15:00-17:00	제4차 산업혁명과 우리의 삶 15:00-17:00		수업을 살리는 교수법 15:00-17:00	수료식 15:00-15:30

※ 점심시간(12:00~13:00, 수요일 제외)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심개념	시간	수업 내용
1	경제랑 놀기	미시경제, 거시경제	1	게임 등 활동과 체험을 통해 미시 및 거시경제 원리를 익힌다.
2	경제 바로알기	경제이슈 경제통계	2	실생활과 밀접한 경제이슈를 신문을 통해 바르고 쉽게 읽는 방법을 익혀, 경제 기사의 수업 활용도를 높인다.
3	프로젝트기반 경제수업 실습	PBL	14	학습자는 경제적 상황과 관련한 프로젝트에 착수하고, 해결해야 할 질문을 구성하며, 문제 해결 및 학습활동을 진행한다. 또한 프로젝트를 수행하면서 산출한 결과물을 타 모둠 앞에서 발표해 보는 등 프로젝트 학습을 체험한다.
4	프로젝트기반 경제수업 설계, 발표 및 평가	PBL	5	PBL을 활용하여 그동안 학습했던 내용이나 관심 있는 주제를 선택해 모둠별로 수업을 설계한 후 동료 교사들 앞에서 이를 시연한다. 동료 교사들은 학습자인 동시에 평가자가 된다.
5	제4차 산업혁명과 우리의 삶	산업, 경제성장	2	제4차 산업혁명이라는 화두를 통해 우리를 둘러싼 경제사회의 변화와 국내외의 대응책, 특히 교육과 관련하여 어떻게 가르치고 무엇을 배울 것인가에 대해 탐구해본다.
6	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	4	학생들과 함께 체험할 수 있는 현장을 방문한다.
7	수업을 살리는 교수법	교수법	2	학생을 대상으로 한 좋은 교수법에 대해 전문가의 경험과 노하우를 전수받는다.