

## (중등 사회과 교사) 「경제수업 마스터 직무연수」 안내

KDI는 중등 사회과 선생님을 대상으로 ‘경제수업 마스터 직무연수’를 시행합니다. ‘경제수업 마스터 직무연수’는 온라인연수 2회와 집합연수 3회로 이루어진 직무연수 프로그램으로, 중학교 『사회』의 경제 단원과 고등학교 『경제』 및 『통합사회』의 교과 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

### [연수 일정]

과정		교육 일정	교육 장소	교육 시수
1단계	재미있게 배우는 미시경제	2022. 1. 10.(월) 10:30 ~ 1. 14.(금) 12:30	스페이스쉐어 서울중부센터	30시간
	쉽게 이해하는 거시경제	2022. 1. 10.(월) 10:30 ~ 1. 14.(금) 12:30		30시간
2단계	완성 경제수업	2022. 1. 17.(월) 10:30 ~ 1. 21.(금) 12:30		30시간

- ※ ‘코로나바이러스감염증-19(이하 코로나19)’ 재확산으로 사회적 거리두기가 격상될 경우, 온라인 플랫폼을 활용한 실시간 쌍방향 연수로 변경될 수 있습니다.
- ※ 원격연수 두 과정, 집합연수 세 과정을 모두 이수한 선생님들에게는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 ‘경제수업 마스터 인증서’를 부여할 계획입니다.
- ※ 원격연수는 사제동행 원격교육연수원(<http://www.education.or.kr>)에서 들으실 수 있습니다.
- ※ 완성 경제수업은 1단계 집합연수 과정을 모두 이수한 선생님들만 신청할 수 있습니다.

■ 참가 대상: **중등 사회과 교사, 각 36명**

■ 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 < 인가번호 제2015-2호 >)

■ 신청 방법: ‘KDI 종합교육연수원’ 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 회원가입 후 신청

■ 신청 기간: **2021년 11월 9일(화) 오후 4시**부터 선착순 마감

- ※ 총 교육시수의 90% 이상을 출석해야 이수 가능합니다.
- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(30시간)이 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- ※ 서울 지역 외 선생님들께 숙박(이번 연수에 한해 1인 1객실 제공)과 조식(호텔 상황에 따라 제공되지 않을 수도 있음)을 무료로 제공하며, 코로나19 예방조치 및 사회적 거리두기 준수를 위해 석식은 제공하지 않습니다.
- ※ 연수 시작 전일 숙박은 제공하지 않습니다.
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ 주차비는 본인 부담으로, 주차권을 지급하지 않습니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원 (☎ 044-550-4613 / 4646)

# I. 재미있게 배우는 미시경제(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

## ■ 시간표

1월 10일(월)	1월 11일(화)	1월 12일(수)	1월 13일(목)	1월 14일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	어떠한 선택을 할 것인가 09:00~12:00	노래로 배우는 경제 9:00~10:00	생애주기에 맞는 재무설계 09:00~12:00	에듀테크 09:00~12:00
경제와 친해지기 11:00~12:00		시장을 움직이는 힘 10:00~12:00		
경제, 어떻게 가르칠까 13:00~15:00	이런 수업 어때요?_생산가능곡선 13:00~14:00	경제수업, 현장 속으로 13:00~15:00	기업가정신, 현장 속으로 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
방황하는 시장, 당황하는 정부 15:00~17:00	가상자산과 경제 14:00~16:00	with 코로나시대 15:00~17:00	경제도서 리뷰 15:00~17:00	
	ESG이야기 16:00~18:00			

## ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제와 친해지기	미시경제	1	퀴즈나 탐구활동 등을 통해 경제 현상이나 원리 등을 익히면서 학습자의 경제에 대한 호기심을 자극한다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제교육의 필요성, 목표, 방법	2	우리가 경제를 배워야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한 지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법이 무엇인지 모색해 본다.
3	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패 및 정부실패의 의미와 원인 등에 대해 사례 중심으로 학습한다.
4	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용,	3	일상생활에서 접하는 선택의 문제부터 국가의 예산 배분에 이르기까지, 비용-편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
5	이런 수업 어때요?	생산가능곡선, 분업, 게임이론	1	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
6	가상자산과 경제	가상자산	2	비트코인 등 가상자산에 대해 알아보고 디지털경제가 가져올 변화에 대해 알아본다.
7	ESG이야기	ESG, CSR	2	사회적경제와 ESG(기업의 비재무적 3요소), CSR(사회적책임)의 차이점을 살펴보고, ESG 경영 사례를 통해 우리 사회에 어떤 영향을 줄지 알아본다.
8	노래로 배우는 경제	경제 일반	1	시대의 경제 상황이 반영된 대중가요를 통해 경제개념을 재미있게 익히는 시간을 갖는다.
9	시장을 움직이는 힘	수요, 공급, 가격	2	시장에서 균형가격이 결정되는 원리를 이해하고, 현실 경제에서 수요와 공급 원리가 어떻게 작동하는지 분석한다.
10	경제수업, 현장 속으로	공동교육과정	2	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
11	with 코로나시대	경제이슈	2	코로나19가 가져올 변화와 함께 with 코로나시대를 어떻게 대비해야 할지 알아본다.
12	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 대한 이해를 바탕으로 지속가능한 경제생활을 위해 가져야 할 가치와 태도 등을 모색해 보고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
13	기업가정신, 현장 속으로	기업가정신	2	기업가정신의 의미와 교육 현장에의 적용 방법을 사례를 중심으로 학습한다.
14	경제도서 리뷰	경제성장	2	경제성장과 발전요인에 대한 다양한 관점을 경제 도서를 비교·분석하며 살펴본다.
15	에듀테크	교육	3	변화하는 교육환경에서 미래 학습자가 갖춰야 할 역량, 미래교육의 트렌드 목표·내용·방법, 에듀테크 트렌드 등을 알아보고 활동을 통해 경제교육이 나아갈 방향을 함께 생각해 본다.

## II. 쉽게 이해하는 거시경제(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

### ■ 시간표

1월 10일(월)	1월 11일(화)	1월 12일(수)	1월 13일(목)	1월 14일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	통계 recipe 09:00~12:00	비교우위와 국제무역 09:00~11:00	환율에 웃고 울고 09:00~11:00	경제기사 길라잡이 09:00~12:00
경제와 친해지기 11:00~12:00		게임으로 배우는 무역 11:00~12:00	이런 수업 어때요? 11:00~12:00	
한국 경제의 발자취 13:00~15:00	인플레이션과 디플레이션 13:00~15:00	경제수업, 현장 속으로 13:00~15:00	경제 동향 및 전망 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
GDP를 높여라 15:00~17:00	세계시민교육의 이해 15:00~17:00	프로젝트 기반 경제수업 _무역 브리핑, 그들이 사는 세상 15:00~17:00	사회적기업, 현장 속으로 15:00~17:00	
	사례로 보는 세계시민교육 17:00~18:00			

### ■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제와 친해지기	경제주체, 경제순환모형	1	퀴즈나 게임 등을 통해 경제 현상이나 원리 등을 익히면서 학습자의 경제에 대한 호기심을 자극한다.
2	한국 경제의 발자취	경제발전사	2	한국 경제가 어떻게 발전해 왔는지, 한국 경제와 세계 경제가 어떻게 유기적으로 움직이고 있는지 역사적 사건과 사례를 중심으로 살펴본다.
3	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
4	통계 recipe	소비자물가지수, 실업률	3	실생활과 밀접한 소비자물가지수, 실업률을 중심으로 통계 산정 방법 및 활용법에 대해 학습한다.
5	인플레이션과 디플레이션	인플레이션, 디플레이션	2	물가, 인플레이션과 디플레이션의 개념을 알아보고 물가 변동의 영향을 경제사를 중심으로 살펴본다.
6	세계시민교육의 이해	세계시민의식, SDGs	2	글로벌 시대를 살아가는 데 필요한 의식과 태도를 길러주는 글로벌 시민 교육에 대해 알아본다.
7	사례로 보는 세계시민교육	세계시민의식, SDGs	1	다양한 사례를 통해 세계시민교육에 대한 이해를 높인다.
8	비교우위와 국제무역	무역, 비교우위	2	비교우위에 따른 무역의 원리를 이해하고 무역의 이득에 대해 알아본다. 또한 다양한 무역정책의 효과를 학습하고 최근 국제통상 이슈를 살펴본다.
9	게임으로 배우는 무역	무역의 원리	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
10	경제수업, 현장 속으로	수업사례	2	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
11	프로젝트 기반 경제수업 _무역 브리핑, 그들이 사는 세상	무역	2	학습자는 학생 기자단이 되어 무역 이슈를 취재하는 프로젝트를 수행하면서, 최신 무역 이슈를 탐구하고 무역 환경의 변화를 알아본다. 또한 다양한 무역 종사자들의 입장을 인터뷰하면서 해당 무역 이슈를 다양한 측면에서 접근해 본다.
12	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	2	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율에 영향을 주는 요인이 무엇인지, 환율 변동이 경제주체에게 어떠한 영향을 주는지 살펴본다.
13	이런 수업 어때요?	수업사례	1	게임으로 익힐 수 있는 경제개념과 원리에 대해 알아본다.
14	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
15	사회적기업, 현장 속으로	사회적 경제	2	사회적기업 사례를 통해 사회적경제가 기존의 경제활동과 다른 점이 무엇인지 알아본다.
16	경제기사 길라잡이	거시경제 일반	3	실업률, 소비자물가지수 등 자주 접하는 경제지표에 대한 보도자료를 읽고 경제부 기자의 안내에 따라 경제 기사를 작성해 본다.

III. 완성 경제수업(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

■ 시간표

1월 17일(월)	1월 18일(화)	1월 19일(수)	1월 20일(목)	1월 21일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	자본주의 변천사_우리가 사는 세상의 기원 09:00~12:00	그림 속 경제학 09:00~10:30	AI와 교육 * 9:00~10:30	이런 수업 어때요? (1) 09:00~10:30
게임으로 배우는 경제 11:00~12:00		4차 산업혁명 시대의 자기혁신 방법 10:30~12:00	About 행태경제학 * 10:30~12:30	이런 수업 어때요? (2) 10:30~12:00
지속 가능한 개발 13:00~15:00	경제수업, 현장 속으로_현실적인 재무설계 13:00~14:00	경제수업 꾸미기 (3)_수업 완성 및 발표 13:00~17:00	경제 이슈 산책_펜데믹 13:30~15:30	수료식 12:00~12:30
미션! 기준금리 결정 15:00~17:00	경제수업 꾸미기 (1)_주제 선정 14:00~16:00		프로젝트 기반 경제수업_내일의 기업가 15:30~17:30	
	경제수업 꾸미기 (2)_수업 설계 16:00~17:30			

\* 1월 20일(목) 오전 수업은 <한눈에 보는 거시경제>와 합반으로 진행할 계획임.

■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	게임으로 배우는 경제	환율	1	퀴즈나 탐구활동 등을 통해 경제 현상이나 원리 등을 익히면서 학습자의 경제에 대한 호기심을 자극한다.
2	지속 가능한 개발	SDGs	2	지속가능개발의 의미와 중요성, 사례를 살펴보고, 지속가능개발의 실천 방안을 고민해 본다.
3	미션! 기준금리 결정	통화정책, 기준금리	2	통화정책의 필요성·효과 등을 사례 중심으로 학습한 후, 중앙은행 통화정책 당국자가 되어 기준금리를 결정해 본다.
4	자본주의 변천사	상업자본주의, 수정자본주의, 신자유주의, 경제사	3	통사적 관점에서 자본주의의 역사적 전개 과정을 이해하고, 각 모델이 추구했던 경제정책의 방향과 목표를 기술·산업·세계화 등 다양한 관점에서 살펴본다.
5	경제수업, 현장 속으로	경제일반	1	학교 현장에서의 경제 수업 사례를 소개하며 학교에서 겪을 수 있는 수업 경험을 공유한다.
6	경제수업 꾸미기	수업 설계	7.5	그동안 학습했던 내용이나 관심 있는 주제를 선택해 개인별로 수업을 설계하고, 다양한 수업 아이디어를 공유하며, 경제 수업 방향에 대해 고민해 본다.
7	그림 속 경제학	미술, 경제사	1.5	당시의 경제 상황이 반영된 명화를 보며, 그림 속에 숨겨진 경제학 이론과 개념들을 학습한다.
8	4차 산업혁명 시대의 자기혁신 방법	4차 산업혁명, 진로, 자기혁신	1.5	급변하는 4차 산업혁명 시대에 자신만의 가치를 만들고 능력을 키우는 방법 등을 모색해 본다.
9	AI와 교육	에듀테크	1.5	AI가 획일화된 방식에서 개인화 학습으로 교육 패러다임 변화를 주도하고 있는 현장을 들여다본다.
10	About 행태경제학	행태경제학	2	주류경제학과는 다른 시각에서 바라보는 행태경제학에 대해 소개하고, 행태경제학의 관점들을 다양한 현실 사례에 적용하고 분석해 본다.
11	경제 이슈 산책	경제 이슈	2	최근 경제 이슈 및 동향을 다양한 사례를 중심으로 탐구해 본다.
12	프로젝트 기반 경제수업_내일의 기업가	혁신, 기업가정신	2	기업가정신을 주제로 프로젝트 기반 경제수업 사례를 공유하는 시간을 갖는다.
13	이런 수업 어때요? (1)	수업사례	1.5	학교 현장에서 활용 가능한 다양한 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
14	이런 수업 어때요? (2)	수업사례	1.5	학교 현장에서 활용 가능한 다양한 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.