

(중등 사회과 교사) '경제수업 마스터 직무연수' 안내

KDI는 **중등 사회과 선생님**을 대상으로 '경제수업 마스터 직무연수'를 시행합니다. '경제수업 마스터 직무연수'는 온라인연수 2회와 집합연수 3회로 이루어진 직무연수 프로그램으로, 중학교 『사회』의 경제 단원과 고등학교 『경제』 및 『통합사회』의 교과내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

2020년 1월에는 집합연수 1단계 과정인 <재미있게 배우는 미시경제>와 <쉽게 이해하는 거시경제>, 2단계 과정인 <완성 경제수업>이 개설됩니다.

- ▣ 참가 대상 : **중등 사회과 교사**, 각 30명
- ▣ 연수 근거 : 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- ▣ 신청 방법 : 'KDI 종합교육연수원' 홈페이지(<http://cet.kdi.re.kr>)에서 **회원가입** 후 신청
- ▣ 신청 기간 : 2019년 10월 23일(수) 오후 4시부터 **선착순 마감**

[집합연수 일정]

과 정		교육 일정	교육 장소	교육 시수
1단계	재미있게 배우는 미시경제	2020. 1. 6.(월) ~ 1. 10.(금)	건국대학교 쿨하우스 교육연수원	과정별 30시간
	쉽게 이해하는 거시경제	2020. 1. 6.(월) ~ 1. 10.(금)		
2단계	완성 경제수업	2020. 1. 13.(월) ~ 1. 17.(금)		

- 집합연수 1단계 <재미있게 배우는 미시경제>, <쉽게 이해하는 거시경제>는 매년 여름·겨울 방학에, 2단계 <완성 경제수업>은 매년 겨울방학에 개설됩니다.
- 온라인연수 두 과정, 집합연수 세 과정을 모두 이수한 선생님들에게는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 '경제수업 마스터 인증'을 부여하고, 별도의 인센티브를 제공할 계획입니다.

- ※ 총 교육시수의 **90% 이상을 출석해야 이수** 가능합니다.
- ※ 연수비용은 무료이며, 본 연수를 이수한 선생님들께는 교육 시간(30시간)이 부여됩니다.
- ※ 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, 점심식사를 제공해 드립니다.
- ※ 서울 지역 외 선생님들께 숙식을 무료로 제공합니다(연수 시작 전일 숙식은 제공하지 않습니다).
- ※ 소속 지역에서 연수장까지 소요되는 교통비는 지급하지 않습니다.
- ※ **숙박하는 선생님**의 경우 주차비용은 본인 부담으로, **주차권을 지급하지 않습니다.**
- ※ 과정 중 '창의적 체험활동 know-how'는 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- ※ 문의: KDI 종합교육연수원, 044-550-4619 / 4613

[첨부] 집합연수 프로그램

1. 재미있게 배우는 미시경제 (* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

◇ 시간표

1월 6일(월)	1월 7일(화)	1월 8일(수)	1월 9일(목)	1월 10일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	어떠한 선택을 할 것인가 09:00~12:00	노래로 배우는 경제 09:00~10:00	생애주기에 맞는 재무설계 09:00~12:00	사회과 융복합 교육의 실제 09:00~12:00
경제와 친해지기 11:00~12:00		시장을 움직이는 힘 10:00~12:00		
경제, 어떻게 가르칠까 13:00~15:00	이런 수업 어때요? (1) 13:00~15:00	경제수업 현장 속으로 13:00~14:00	이런 수업 어때요? (3) 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
방황하는 시장, 당황하는 정부 15:00~17:00	북한경제 살펴보기 15:00~17:00	창의적 체험활동 know-how 14:00~17:00	4차 산업혁명 시대의 공부 그리고 직업 15:00~17:00	
	이런 수업 어때요? (2) 17:00~18:00			

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	경제와 친해지기	미시경제	1	퀴즈나 탐구활동 등을 통해 경제 현상이나 원리 등을 익히면서 학습자의 경제에 대한 호기심을 자극한다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제교육의 필요성, 목표, 방법	2	우리가 경제를 배워야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법이 무엇인지 모색해 본다.
3	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패 및 정부실패의 의미와 원인 등에 대해 사례 중심으로 학습한다.
4	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용	3	일상생활에서 접하는 선택의 문제부터 국가의 예산 배분에 이르기까지, 비용-편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
5	이런 수업 어때요? (1)	생산가능곡선, 분업, 게임이론	2	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
6	북한경제 살펴보기	북한경제	2	북한과 남한의 다른 경제체제에 대해 살펴보고, 사례를 통해 북한경제의 현황을 알아본다.
7	이런 수업 어때요? (2)	생애주기별 경제교육, 신용	1	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제수업을 공유하는 시간을 갖는다.
8	노래로 배우는 경제	경제 일반	1	시대의 경제 상황이 반영된 대중가요를 통해 경제개념을 재미있게 익히는 시간을 갖는다.
9	시장을 움직이는 힘	수요, 공급, 가격	2	시장에서 균형가격이 결정되는 원리를 이해하고, 현실 경제에서 수요와 공급 원리가 어떻게 작동하는지 분석한다.
10	경제수업 현장 속으로	공동교육과정	1	학교 현장에서 다양한 시도를 통해 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 공유한다.
11	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제 교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
12	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	3	생애주기에 대한 이해를 바탕으로 지속가능한 경제생활을 위해 가져야 할 가치와 태도 등을 모색해 보고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
13	이런 수업 어때요? (3)	생산, 공공재	2	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
14	4차 산업혁명 시대의 공부 그리고 직업	4차 산업혁명, 인공지능, 진로	2	디지털 교과서, 코딩 교육 등 급변하는 교육 환경에 대처하는 방법을 살펴보고, 기계가 대체할 수 없는 자신만의 능력을 키우는 방법 등 새로운 공부 방법을 모색해 본다.
15	사회과 융복합 교육의 실제	통합사회	3	사회과 융복합 교육의 현황 및 사례 등을 알아보고, 융복합 교육을 통해 학생들의 창의성 제고에 기여할 수 있는 방안을 탐색해 본다.

II. 쉽게 이해하는 거시경제 (* 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

◇ 시간표

1월 6일(월)	1월 7일(화)	1월 8일(수)	1월 9일(목)	1월 10일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	통계 recipe 09:00~12:00	비교우위와 국제무역 09:00~12:00	환율에 웃고 울고 09:00~12:00	경제기사 길라잡이 09:00~12:00
거시경제의 이해 11:00~12:00				
한국 경제의 발자취 13:00~15:00	인플레이션과 디플레이션 13:00~15:00	이런 수업 어때요? (2) 13:00~14:00	경제 동향 및 전망 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
GDP를 높여라 15:00~17:00	사회적경제 이야기 15:00~17:00	창의적 체험활동 know-how 14:00~17:00	배움이 즐거운 수업 15:00~17:00	
	이런 수업 어때요? (1) 17:00~18:00			

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	거시경제의 이해	경제주체, 경제순환모형	1	퀴즈나 게임 등을 통해 경제 현상이나 원리 등을 익히면서 학습자의 경제에 대한 호기심을 자극한다.
2	한국 경제의 발자취	경제발전사	2	한국 경제가 어떻게 발전해 왔는지, 한국 경제와 세계 경제가 어떻게 유기적으로 움직이고 있는지 역사적 사건과 사례를 중심으로 살펴본다.
3	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
4	통계 recipe	소비자물가지수, 실업률	3	실생활과 밀접한 소비자물가지수, 실업률을 중심으로 통계 산정 방법 및 활용법에 대해 학습한다.
5	인플레이션과 디플레이션	물가, 인플레이션, 디플레이션	2	물가, 인플레이션과 디플레이션의 개념을 알아보고 물가 변동의 영향을 경제사를 중심으로 살펴본다.
6	사회적경제 이야기	사회적경제	2	사회적경제가 기존의 경제활동과 다른 점이 무엇인지 그 의미에 대해 살펴보고, 국내외 다양한 사례를 통해 실생활에서 사회적경제가 어떻게 적용되고 있는지 알아본다.
7	이런 수업 어때요? (1)	무역의 원리	1	게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
8	비교우위와 국제무역	무역, 비교우위	3	비교우위에 따른 무역의 원리를 이해하고 무역의 이득에 대해 알아본다. 또한 다양한 무역정책의 효과를 학습하고 최근 국제통상 이슈를 살펴본다.
9	이런 수업 어때요? (2)	경제성장	1	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심(activity-based) 경제 수업을 공유하는 시간을 갖는다.
10	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
11	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	3	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율에 영향을 주는 요인이 무엇인지, 환율 변동이 경제주체에게 어떠한 영향을 주는지 살펴본다.
12	경제 동향 및 전망	경제 동향	2	최신 경제 동향 및 전망에 대한 강의를 통해 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
13	배움이 즐거운 수업	교수법	2	좋은 교사가 되기 위한 태도나 교수법 스킬 등을 주제로 관련 분야 전문가와 소통하는 시간을 갖는다.
14	경제기사 길라잡이	거시경제 일반	3	실업률, 소비자물가지수 등 자주 접하는 경제지표에 대한 보도자료를 읽고 경제부 기자의 안내에 따라 경제 기사를 작성해 본다.

Ⅲ. 완성 경제수업 (※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

◇ 시간표

1월 13일(월)	1월 14일(화)	1월 15일(수)	1월 16일(목)	1월 17일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	자본주의 변천사 09:00~12:00	신복위와 함께하는 신용 이야기 09:00~10:30	talk talk 핀테크 09:00~11:00	경제수업 완성하기 09:00~12:00
게임으로 배우는 경제 11:00~12:00		국세청과 함께하는 세금 이야기 10:30~12:00	경제수업 꾸미기 (2) 11:00~12:00	
About 행태경제학 13:00~15:00	경제 이슈 산책 13:00~15:00	창의적 체험활동 know-how 13:00~17:00	경제수업 꾸미기 (3) 13:00~17:00	수료식 12:00~12:30
미션! 기준금리 결정 15:00~17:00	경제수업 사례 15:00~16:00			
	경제수업 꾸미기 (1) 16:00~18:00			

※ 점심시간(12:00~13:00)

◇ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	게임으로 배우는 경제	환율, 빅맥지수, 구매력평가설	1	퀴즈나 탐구활동 등을 통해 경제 현상이나 원리 등을 익히면서 학습자의 경제에 대한 호기심을 자극한다.
2	About 행태경제학	행태경제학	2	주류경제학과는 다른 시각에서 바라보는 행태경제학에 대해 소개하고, 행태경제학의 관점들을 다양한 현실 사례에 적용하고 분석해 본다.
3	미션! 기준금리 결정	통화정책, 기준금리	2	통화정책의 필요성, 효과 등을 사례 중심으로 학습한 후, 중앙은행 통화정책 당국자가 되어 기준금리를 결정해 본다.
4	자본주의 변천사	상업자본주의, 수정자본주의, 신자유주의, 경제사	3	통사적 관점에서 자본주의의 역사적 전개 과정을 이해하고, 각 모델이 추구했던 경제정책의 방향과 목표를 기술·산업·세계화 등 다양한 관점에서 살펴본다.
5	경제 이슈 산책	경제 이슈	2	최근 경제 이슈 및 동향을 다양한 사례를 중심으로 탐구해 본다.
6	경제수업 사례	경제	1	학교 현장에서의 경제 수업 사례를 소개하며 학교에서 겪을 수 있는 수업 경험을 공유한다.
7	신복위와 함께하는 신용 이야기	신용	1.5	신용의 의미와 중요성에 대해 알아보고 다양한 사례를 중심으로 신용을 지키는 방법에 대해 배운다.
8	국세청과 함께하는 세금 이야기	세금	1.5	세금의 의의·종류·쓰임새 등에 대해 알아보고 학생들과 함께 할 수 있는 세금 관련 활동을 체험해 본다.
9	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
10	talk talk 핀테크	금융, 4차 산업혁명	2	금융과 기술의 결합으로 등장한 핀테크를 중심으로 4차 산업혁명 시대의 금융시장 변화에 적응해 나가는 방법을 익힌다.
11	경제수업 꾸미기	수업 설계	7	그동안 학습했던 내용이나 관심 있는 주제를 선택해 모둠별로 수업을 설계한다.
12	경제수업 완성하기	수업 발표	3	모둠별로 수업을 설계한 후 동료 교사들 앞에서 발표한다. 동료 교사들은 학습자인 동시에 평가자가 된다.