

(경제수업 마스터 직무연수) 1단계 직무연수 모집 안내

KDI는 **중등 사회과 교사**를 대상으로 <경제수업 마스터 직무연수>를 시행합니다. 본 프로그램은 원격연수 3개, 집합연수 4개 과정으로 이루어진 블렌디드 러닝(Blended Learning) 방식의 연수 프로그램으로, <2022 개정 교육과정>의 중학교 『사회2』 경제 단원과 고등학교 『통합사회2』, 『경제』, 『인간과 경제활동』, 『금융과 경제생활』 과목 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

1. 연수 신청 안내

과정		교육 일정	교육 장소	교육시수
1단계	재미있게 배우는 미시경제	2026. 7. 27.(월) ~ 7. 30.(목)	바비엡2 교육센터 (서울시 중구)	각 20시간
	미래를 준비하는 개인금융*	2026. 7. 27.(월) ~ 7. 30.(목)		
	쉽게 이해하는 거시경제	2026. 8. 03.(월) ~ 8. 06.(목)		
2단계	완성 경제수업	미개설(2027년 1월 개설 예정)		

* <미래를 준비하는 개인금융>은 2026년 1월에 신설된 과정으로, 기존 <재미있게 배우는 미시경제> 과정과 일부 내용이 중복될 수 있으며 경제수업 마스터 자격을 취득한 경우에는 수강이 불가함.

- 참가 대상: **중등 사회과 교사 32명(일반사회·지리·역사·윤리·상업정보 교과 담당 교사)**
- 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- 신청 방법: **KDI 종합교육연수원 웹사이트(<https://cet.kdi.re.kr>)**에서 회원가입 후 신청
- 신청 기간: 2026. 5. 19.(화) 10:00 ~ 5. 21.(목) 16:00
- 결과 발표: 2026. 6. 08.(월) 14:00 (웹사이트 공지사항 참고)
- 선발 방법: **일반 신청 교사(최소 15명)와 교육청 추천 교사(최대 17명)로 구분해 선발**

구분	조건 및 내용	
일반 신청 교사 (최소 15명)	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 정원(32명) 중 교육청 추천 교사 외의 인원(최소 15명)을 무작위 추첨 선발 • 일반 신청 교사 중 40%는 다른 1단계 집합연수 이수자를 선발 	
	1단계 집합연수 이수자(40%)	신규 신청자(60%)
	<ul style="list-style-type: none"> • <경제수업 마스터 직무연수>의 1단계 집합연수 1개 과정을 이수한 교사(미달 시 '신규 신청자'로 선발) - 예: <쉽게 이해하는 거시경제>만 이수한 교사가 <재미있게 배우는 미시경제>를 신청하는 경우 	<ul style="list-style-type: none"> • <경제수업 마스터 직무연수>의 1단계 집합연수를 이수하지 않은 교사

구분	조건 및 내용
교육청 추천 교사 (최대 17명)	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계 과정에 한해 각 시도 교육청이 추천한 교사 1인을 연수 대상으로 선발 - 추천 교사가 없는 시도 교육청의 인원은 '일반 신청 교사'로 선발(추첨 결과 순번 기준)

2. 기타 사항

- 교육시수 중 **90% 이상**을 출석하는 경우 이수 처리(20시간)됩니다.
- 연수 참여 비용은 무료이며, 모든 연수생에게 중식을 제공해 드립니다.
- 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, **서울 외 지역**에 거주하시는 선생님께는 숙박(2인 1실)을 무료로 제공해 드립니다.
 - * 조식과 석식은 제공하지 않습니다.
- 연수 시작 전일에는 숙박이 제공되지 않으며, 연수 수강과 관련해 개인적으로 발생하는 비용(교통비, 주차비 등)은 지급하지 않습니다.
- 연수 과정 중 '창의적 체험활동'은 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- **원격연수 2과정과 집합연수 3과정(1단계 2과정 이상, 2단계 1과정)**을 이수하신 선생님께는 부총리 겸 재정경제부 장관 명의의 '경제수업 마스터 인증서'를 수여합니다.
- 원격연수는 **사제동행 원격교육연수원(<https://education.or.kr>)**에서 수강하실 수 있습니다.
- 본 연수는 교사 대상이며, 관리자(교장·교감 등)는 신청 대상이 아니오니 착오 없으시기 바랍니다.
- 문의: KDI 종합교육연수원(☎ 044-550-4624, 4641, 4687)

3. 연수 신청 Q&A

Q1. 교육청 추천 교사로는 어떻게 선발될 수 있나요?

A. '교육청 추천 교사'를 선정하는 기준은 아래와 같습니다.

- ① 시도 교육청의 경제교육 활성화 사업(경제교육 연구학교, 경제교육 자료 개발 참여진 등) 참여 교사
- ② 교내 경제 동아리 또는 경제 과목 수업 운영에 열의를 갖고 참여한 교사

자세한 사항은 교육청의 담당 부서([별첨 2] 참고)에 문의하시기 바랍니다.

Q2. 1단계 과정은 2개만 수강할 수 있나요? 3개 모두 수강할 수는 없나요?

A. 원하시는 경우 3과정을 모두 수강하실 수 있습니다. 단, 2단계 <완성 경제수업> 과정은 1단계 2과정만 이수하셔도 신청하실 수 있습니다.

Q3. '1단계 집합연수 이수자'는 일반 신청 교사를 선발할 때 두 번의 추첨 기회가 있는 건가요? (예: 1회 - 1단계 '집합연수 이수자' 추첨 시, 2회 - '신규 신청자' 추첨 시)

A. 1단계 집합연수 이수자는 '신규 신청자' 선발 시에는 추첨하지 않습니다. 또한 대기 순번은 1단계 집합연수 이수자와 신규 신청자의 구분 없이 무작위로 추첨해 정해집니다.

[별첨 1] 연수 프로그램 안내(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

<재미있게 배우는 미시경제>

■ 시간표

7월 27일(월)	7월 28일(화)	7월 29일(수)	7월 30일(목)
	어떠한 선택을 할 것인가 09:00~11:00	게임이론의 이해 09:00~11:00	경제수업, 현장 속으로(2) 09:00~10:30
오리엔테이션 13:30~14:00	경제수업, 현장 속으로(1) 11:00~12:00	게임으로 배우는 경제 11:00~12:00	경제수업 현장 속으로(3) 10:30~12:00
몸 열기 마음 열기 14:00~15:00	방황하는 시장, 당황하는 정부 13:00~15:00	창의적 체험활동 13:00~17:00	수료식 12:00~12:30
경제, 어떻게 가르칠까 15:00~17:00	사람의 경제학 15:00~17:00		

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험하고 실습해 본다.
2	경제, 어떻게 가르칠까	경제교육의 필요성, 방법	2	우리가 경제를 배우야 하는 이유, 실생활과 경제가 얼마나 밀접한지, 학생들에게 경제를 효과적으로 가르치는 방법은 무엇인지 모색해 본다.
3	어떠한 선택을 할 것인가	합리적 선택, 기회비용	2	일상생활에서 접하는 선택의 문제부터 국가의 예산 배분에 이르기까지, 비용-편익 분석을 통해 합리적 선택에 이르는 방법을 모색해 본다.
4	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	2	시장실패 및 정부실패의 의미와 원인 등에 대해 사례 중심으로 학습한다.
5	사람의 경제학	행동경제학	2	전통경제학과 다른 시각을 가진 행동경제학에 대해 학습하고, 소비와 투자 등 실사례를 통해 사람의 심리와 감정이 경제적 판단과 선택에 미치는 영향을 이해한다.
6	게임이론의 이해	게임이론	2	개인과 집단의 의사결정 상황을 통해 경쟁과 협력의 원리를 살펴보고, 게임이론을 활용한 최적의 선택과 전략을 탐구한다.
7	게임으로 배우는 경제	경제 순환 모형, 경제 주체	1	보드게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
8	경제수업, 현장 속으로	수업사례, 경제교육	4	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제 수업사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
9	창의적 체험활동	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.

<미래를 준비하는 개인금융>

■ 시간표

7월 27일(월)	7월 28일(화)	7월 29일(수)	7월 30일(목)
	생애주기에 맞는 재무설계 09:00~11:00	금리 인사이트 09:00~11:00	금융상품 토크하기 09:00~11:00
오리엔테이션 13:30~14:00	경제수업, 현장 속으로(1) 11:00~12:00	경제수업, 현장 속으로(3) 11:00~12:30	디지털 환경에서 청소년의 금융생활 11:00~12:00
몸 열기 마음 열기 14:00~15:00	경제수업, 현장 속으로(2) 13:00~15:00	창의적 체험활동 13:30~17:00	수료식 12:00~12:30
금융교육, 어떻게 할 것인가 15:00~17:00	가상자산과 경제 15:00~17:00		

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험하고 실습해 본다.
2	금융교육, 어떻게 할 것인가	금융교육의 필요성, 방법	2	금융교육의 필요성, 교육과정에 개인금융이 강조된 배경과 주요 학습 내용, 학생들에게 실생활과 연계해 효과적으로 가르치는 방법은 무엇인지 모색해 본다.
3	생애주기에 맞는 재무설계	재무설계	2	생애주기에 따른 재무사건에 대한 이해를 토대로 지속가능한 경제생활을 위해 갖추어야 할 가치와 태도 등을 모색하고, 실제 재무계획을 수립해 보는 시간을 갖는다.
4	가상자산과 경제	가상자산	2	비트코인 등 주요 가상자산의 개념과 작동 원리를 이해하고, 디지털 기술이 만들어내는 새로운 경제 질서와 금융 환경의 변화를 살펴본다.
5	금리 인사이트	금리, 투자	2	금리의 개념과 결정 요인을 이해하고, 금리 변동이 개인의 소비, 저축, 투자에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 살펴본다.
6	금융상품 토크하기	금융상품, 위험성	2	예금, 보험, 투자상품 등 다양한 금융상품의 특징과 위험을 이해하고, 청소년 눈높이에 맞춘 금융교육 수업 방안을 모색한다.
7	디지털 환경에서 청소년의 금융생활	금융소비자교육	1	디지털 환경에서 나고 자란 '디지털 네이티브'인 청소년들의 금융소비경험을 살펴보고 이를 기반으로 청소년 금융소비자교육의 방향성을 모색해 본다.
8	경제수업, 현장 속으로	수업사례, 경제교육	4.5	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제수업 사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
9	창의적 체험활동	창의적 체험활동	3.5	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.

<쉽게 이해하는 거시경제>

■ 시간표

8월 3일(월)	8월 4일(화)	8월 5일(수)	8월 6일(목)
	국제무역의 이해 09:00~11:00	환율에 웃고 울고 09:00~11:00	경제 동향 및 전망 09:00~10:30
오리엔테이션 13:30~14:00	게임으로 배우는 경제 11:00~12:00	경제수업, 현장 속으로(2) 11:00~12:30	경제수업, 현장 속으로(3) 10:30~12:00
몸 열기 마음 열기 14:00~15:00	GDP를 높여라 13:00~15:00	창의적 체험활동 13:30~17:00	수료식 12:00~12:30
인플레이션과 디플레이션 15:00~17:00	경제수업, 현장 속으로(1) 15:00~17:00		

■ 수업 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험해 본다.
2	인플레이션과 디플레이션	인플레이션, 디플레이션	2	인플레이션과 디플레이션의 개념을 알아보고, 경제사 속 사례를 통해 물가 변동의 영향을 살펴본다.
3	국제무역의 이해	비교우위, 무역	2	비교우위에 따른 무역의 원리를 이해하고 무역의 이득에 대해 알아본다. 또한 다양한 무역정책의 효과를 학습하고 최근 국제통상 이슈를 살펴본다.
4	게임으로 배우는 경제	무역의 원리, 무역의 이익	1	보드게임으로 익힐 수 있는 경제 개념과 원리에 대해 알아본다.
5	GDP를 높여라	GDP, GNP, GNI	2	한 나라의 경제 규모를 측정하는 방법을 알아본다. 또한 여러 대안지표들의 등장에도 불구하고 GDP가 경제 규모 측정에 여전히 널리 활용되는 이유를 알아본다.
6	환율에 웃고 울고	외환시장, 환율	2	외환시장의 메커니즘을 이해하고 환율에 영향을 주는 요인이 무엇인지, 환율 변동이 경제주체에게 어떠한 영향을 미치는지 살펴본다.
7	경제 동향 및 전망	경제 동향	1.5	국내외 경제의 주요 흐름과 이슈를 분석하고, 물가·금리·고용 등 핵심 지표를 통해 향후 경제 전망을 살펴봄으로써 시사경제에 대한 안목을 넓힌다.
8	경제수업, 현장 속으로	수업사례, 경제교육	5	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제수업 사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
9	창의적 체험활동	창의적 체험활동	3.5	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.

[별첨 2] 시도 교육청별 경제교육 업무 담당 부서

지역	담당 부서	연락처
강원	인성생활교육과	033-258-5512
경기	진로직업교육과	031-820-0891
경남	중등교육과	055-268-1164
경북	중등교육과	054-805-3364
광주	진로진학과	062-380-4824
대구	중등교육과	053-231-0357
대전	미래생활교육과	042-616-8456
부산	민주시민교육과	051-860-0487
서울	중등교육과	02-6033-5863
세종	중등교육과	044-320-2221
울산	민주시민교육과	052-210-5265
인천	진로진학직업교육과	032-420-8466
전남	중등교육과	061-260-0425
전북	중등교육과	063-239-3333
제주	중등교육과	064-710-0495
충남	미래인재과	041-640-7524
충북	인성시민과	043-290-2764