

(경제수업 마스터 직무연수) 2단계 <완성 경제수업> 직무연수 모집 안내

KDI는 **중등 사회과 교사**를 대상으로 <경제수업 마스터 직무연수>를 시행합니다. 본 프로그램은 원격연수 2개, 집합연수 3개 과정으로 이루어진 블렌디드 러닝(Blended Learning) 방식의 연수 프로그램으로, 2022 개정 교육과정의 중학교 『사회2』의 경제 단원과 고등학교 『통합사회2』, 『경제』, 『인간과 경제활동』, 『금융과 경제생활』 과목 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

1. 연수 신청 안내

과정	교육 일정	교육 장소	교육시수
1단계	재미있게 배우는 미시경제	위드스페이스 (서울시 서대문구)	각 20시간
	미래를 준비하는 개인금융		
	쉽게 이해하는 거시경제		
2단계	완성 경제수업	세종공동캠퍼스 (세종시 집현동)	30시간

- 참가 대상: **중등 사회과 교사 32명(일반사회·지리·역사·윤리·상업정보 교과 담당 교사)**
- 연수 근거: 한국개발연구원 종합교육연수원(교육부 지정 <인가번호 제2015-2호>)
- 신청 방법: **종합교육연수원 웹사이트(<https://cet.kdi.re.kr>)**에서 회원가입 후 신청
- 신청 기간: 2025. 11. 3.(월) 10:00 ~ 11. 5.(수) 17:00
- 결과 발표: 2025. 11. 11.(화) 10:00(웹사이트 공지사항 참고)
- 선발 방법: **무작위 추첨 선발**

2. 기타 사항

- 교육시수 중 **90% 이상**을 출석하는 경우 이수 처리(30시간)됩니다.
- 연수 참여 비용은 무료이며, 모든 연수생에게 중식을 제공해 드립니다.
- 소속 지역에 상관없이 연수 신청이 가능하며, **세종 외 지역에** 거주하시는 선생님께서는 숙박(2인 1실)과 조식, 셔틀버스(숙소 ↔ 연수장)를 무료로 제공해 드립니다.
* 식식은 제공하지 않습니다.
- 연수 시작 전일에는 숙박이 제공되지 않으며, 연수 수강과 관련해 개인적으로 발생하는 비용(교통비, 주차비 등)은 지급하지 않습니다.
- 연수 과정 중 '창의적 체험활동'은 버스를 타고 외부로 이동해 수업을 진행합니다.
- 원격연수 2과정과 집합연수 3과정(1단계 2과정, 2단계 1과정)을 이수하신 선생님께서는 부총리 겸 기획재정부 장관 명의의 '경제수업 마스터 인증서'를 수여하고, 제주 특별연수(2박 3일, 2026년 2월 예정) 참

여 기회를 드립니다.

- 원격연수는 사제동행 원격교육연수원(<https://education.or.kr>)에서 수강하실 수 있습니다.
- 본 연수는 교사 대상이며, 관리자 과정은 별도로 운영되오니 신청에 착오 없으시기 바랍니다.
- 문의: KDI 종합교육연수원(☎ 044-550-4641, 4648)

3. 연수 신청 Q&A

Q1. 1단계 집합 연수 세 과정을 모두 다 들어야 <완성 경제수업>을 신청할 수 있나요?

A. <완성 경제수업>은 1단계 원격 연수 2개 과정과 1단계 집합 연수 2개 과정 이상(2개 또는 3개)을 이수하시는 분을 대상으로 합니다.

Q2. 2단계 과정 <완성 경제수업>도 교육청 추천 교사를 선발하나요?

A. <완성 경제수업>은 모든 신청자를 구분 없이 무작위로 추첨해 선발합니다.

Q3. 기존에 1단계 집합 연수를 이수한 적이 없는데, 이번 방학에 열리는 1단계 집합 연수와 2단계 집합 연수를 모두 신청해도 되나요?

A. 신청은 가능하나, 1단계 집합 연수 선발 결과 연수 참여 가능성이 없는 경우(대상자로 선발되지 않거나, 대기 순번을 부여받지 못하는 경우 등) 또는 1단계 집합 연수에 참여하였으나 이수하지 못하는 경우에는 <완성 경제수업>의 신청 건도 자동으로 취소됩니다.

[첨부] 연수 프로그램 안내(※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

〈완성 경제수업〉

■ 시간표

1월 26일(월)	1월 27일(화)	1월 28일(수)	1월 29일(목)	1월 30일(금)
오리엔테이션 10:30~11:00	경제수업 디자인(1): 주제 선정 09:00~10:00	경제수업 디자인(3): 수업 설계 09:00~10:00	경제수업 디자인(3): 수업 설계 09:30~10:30	경제수업 완성하기 09:00~12:00
몸 열기 마음 열기 11:00~12:00	경제도서 리뷰 10:00~12:00	경제학의 역사 10:00~12:00	창의성과 초격차의 뇌과학 10:30~12:00	
경제수업 이정표 13:00~15:00	경제수업, 현장 속으로(2) 13:00~15:00	창의적 체험활동 13:00~17:00	소비트렌드 인사이트 13:00~15:00	수료식 12:00~12:30
경제수업, 현장 속으로(1) 15:00~17:00	경제수업 디자인(3): 수업 설계 15:00~17:00		KDI 이동 및 교육 (디지털 경제 전환) 15:00~17:30	
경제수업 디자인(1): 주제 구상 17:00~18:00				

■ 수업 개요

	수업 제목	주제	시간	수업 내용
1	몸 열기 마음 열기	교수법	1	아이스브레이킹, 스팟 등 다양한 팀빌딩 기법을 체험하고 실습해 본다.
2	경제수업 이정표	경제교육, 수업 설계	2	경제에 대한 학생들의 관심과 이해도를 높일 수 있는 수업 설계 방안에 대해 고민해 본다.
3	경제수업, 현장 속으로	수업사례	4	학교 현장에서 활용 가능한 활동 중심 경제 수업사례를 살펴보고, 경제에 대한 학생들의 지식과 관심을 높일 수 있는 방법을 고민해 본다.
4	경제수업 디자인(1)~(3)	수업설계	6	그동안 학습했던 내용이나 관심 있는 주제를 선택해 경제수업을 설계하고, 수업 아이디어를 공유한다.
5	경제도서 리뷰	경제성장	2	경제성장 요인에 대한 다양한 시각과 분석을 도서 『총·균·쇠』 및 『국가는 왜 실패하는가』를 비교·분석하며 살펴본다.
6	경제학의 역사	경제학설사	2	경제학 이론의 발전 과정을 역사적인 맥락 속에서 살펴보고, 오늘날의 경제학이 나아가야 할 방향에 대해 생각해 본다.
7	창의적 체험활동	창의적 체험활동	4	교육적 가치가 높은 현장을 방문해 프로그램을 체험하며 경제 교육 및 학생활동 지도에 시사점을 얻는다.
8	창의성과 초격차의 뇌과학	행태경제학	1.5	뇌 과학의 관점에서 인간 의식의 특성과 작동 원리를 살펴보고, 빠르게 변화하는 시대에 창의성을 발휘할 수 있는 방법에 대해 생각해 본다.
9	소비트렌드 인사이트	소비트렌드, 경제이슈	2	최신 소비트렌드를 살펴보고 소비트렌드의 변화가 우리의 생활과 경제활동에 어떤 영향을 미치는지 알아본다.
10	디지털 경제 전환	디지털 전환	2.5	디지털 전환의 의미를 경제학적 관점에서 고찰하고, 디지털 전환이 산업 구조와 다양한 시장에 미치는 변화의 특징을 심층적으로 이해한다.
11	경제수업 완성하기	수업 발표	3	모둠별로 설계한 수업을 동료 교사들 앞에서 발표하고 피드백을 교환하며 경제수업 방향에 대해 고민해 본다.