

2025 경제수업 디자이너스(Desingers) 공모 안내

2025. 1. 3. (금)

경제교육·정보센터 학교경제교육팀

1. 사업 목적

- 교사 연구회의 자발적 학습과 수업 연구·개발 등을 지원해 경제교육과 관련한 교사의 전문성을 향상시키고, 전국의 교사 연구회 조직을 활성화해 경제교육 인력 네트워크를 형성하는 등 학교 경제교육 내실화를 촉진하기 위함.
- 이를 위해 학교 교육과정에 기반한 경제수업 콘텐츠의 연구·설계 활동을 수행하는 <경제수업 디자이너스>를 전국의 교사 연구회를 대상으로 공개 모집하고자 함.

2. 모집 개요

- 사업명: 2025 경제수업 디자이너스(Designers)
 - (주최) 한국개발연구원(KDI), (후원) 기획재정부
- 모집 기간: 2025. 1. 15. (수) 10:00 ~ 1. 31. (금) 10:00
- 지원 대상: 현직(휴직자 포함) 초·중등 교사로 구성된 교사 연구회 10팀(팀당 3~7명)
 - (지원 분야) 초등학교 4팀, 중학교 3팀, 고등학교 3팀
 - 심사위원 합의 하에 학교급별 선발 팀 수를 최소 1팀, 최대 5팀까지 조정 가능
 - 심사 결과 적격자가 없다고 판단되는 경우 10팀 미만으로 선정 가능
 - (지원 자격) 교육부에 의해 지정된 전문적 학습 공동체(또는 교사 학습 공동체)를 비롯해 교사로 구성된 모든 유형의 교사 연구회 지원 가능
 - 초등학교 팀의 경우 초등 교사가, 중학교·고등학교 팀의 경우 중등 교사가 지원 가능(중학교·고등학교 소속 교사가 함께 팀 구성하는 것도 가능)
 - 중학교·고등학교 팀의 경우 일반사회교육 전공(또는 복수 전공) 교사를 1인 이상 포함
 - 1인당 1개 팀에만 소속될 수 있으며, 서로 다른 시도교육청에 소속된 교사로 팀 구성 가능(교육부·교육청·교육지원청 및 그 외의 직속기관 등의 파견 교사도 지원 가능)
- 활동비: **팀당 5,000,000원(세전 기준)**
 - 최종 발표회 평가에 따른 우수 팀(3팀)에게 상금 **1,000,000원(세전 기준)** 별도 지급

3. 활동 내용

가. 활동 관련사항

- 활동 기간: 2025. 2. 27.(목) ~ 9. 15.(월)
- 활동 내용: 「2022 개정 교육과정」의 내용 체계를 토대로 학교 정규 수업, 방과 후 학교, 동아리 등에서 활용할 수 있는 경제수업 콘텐츠 개발(4차시 이상 8차시 이하, 차시당 최대 50분)
 - 경제 기초, 미시 경제, 거시 경제, 국제 경제, 개인 금융, 경제 사상사, 기업가 정신, 소비자교육, 조세교육 등 포괄적인 의미의 경제교육에 포함되는 내용을 중심으로 구성하되, 타 교과와의 융합 수업을 구성해 지원할 수도 있음.
 - 수업 콘텐츠는 독립 차시 또는 연계 차시 중 원하는 형태로 구성 가능
 - (예시 1) 총 4차시를 연계 차시로 구성해 수업 콘텐츠 1세트 개발
 - (예시 2) 1차시를 독립 수업으로 구성하고, 나머지 3차시를 연계 차시로 구성해 총 2세트의 수업 콘텐츠 개발
 - (예시 3) 2차시씩 연계 수업으로 구성해 총 2세트의 수업 콘텐츠 개발
 - (예시 4) 각 차시를 독립 수업으로 구성해 총 4세트의 수업 콘텐츠 개발
 - 사업 종료 이후 KDI가 주최하는 경제교육 컨퍼런스 또는 교사 대상 경제교육 직무연수 등에서 사례 발표 기회 제공
- 활동비: **팀당 5,000,000원(세전 기준)**
 - 구성원별 기여율에 따라 차등 지급하며, 2회(1차: 중간발표회 이후, 2차: 최종 결과물 제출 이후)에 걸쳐 지급
 - 최종 발표회 평가를 통해 선정된 우수 팀(3팀)에게는 **1,000,000원** 추가 지급(세전 기준)

나. 제출 결과물

- 활동 결과 보고서: 집필진 소개, 주요 수행 활동 내용, 콘텐츠 주요 내용, 전문가 검토 의견 수용 결과, 파일럿 수업(전 차시) 및 참여 학생 의견 조사 등을 포함
- 수업 콘텐츠 결과물 일체: 교수·학습과정안, 학생용 활동지(교사용 답안지 포함), 읽기자료, 보조자료 등
 - PPT 교안은 따로 개발하지 않으며, 개발진이 원하는 경우 미리 캔버스 또는 구글 스프레드 시트로 제작해 URL 공유 가능

다. 추진 일정 및 주요 활동 내용

□ <2025 경제수업 디자이너스> 추진 일정

절차	일정	추진 내용
모집 공고	2025. 1.	- 시도교육청별 공문 발송 및 종합교육연수원 웹사이트 (cet.kdi.re.kr) 공지사항 안내
지원서 접수	2025. 1. 15.(수) ~ 1. 31.(금)	- 이메일(workshop@kdi.re.kr)로 지원서 파일 3종(서식 1 ~ 서식 3) 제출
서면 심사(1차)	2025. 1. 31.(금) ~ 2. 7.(금)	- 지원 자격 확인 및 콘텐츠 개발 계획서 심사
면접 심사(2차)	2025. 2. 14.(금)	- 팀별 발표 및 질의응답에 대한 면접 심사 (Zoom으로 온라인 진행, 팀당 1인 이상 필참)
심사 결과 발표	2025. 2. 21.(금)	- 대상자 개별 통보
오리엔테이션	2025. 2. 27.(목)	- 사업 안내, 팀별 구성원 소개 (Zoom으로 온라인 진행, 팀당 1인 이상 필참)
교수·학습과정안 제출	2025. 3. 31.(월)	- 면접 심사에서 제시된 의견을 비롯해 전체적으로 보완한 교수·학습과정안 초안과 수업·개발진 소개 자료 제출 - 이메일(workshop@kdi.re.kr)로 파일 제출
수업 콘텐츠 결과물 제출(1차)	2025. 6. 2.(월)	- 교수·학습과정안에 대한 전문가 의견(4월 초 전달 예정)을 반영한 결과물(1차) 제출(교수·학습과정안, 읽기자료·활동지·보조자료) - 이메일(workshop@kdi.re.kr)로 파일 제출
중간 발표회	2025. 6. 14.(토)	- 1차 결과물의 주요 내용 발표 및 전문가 의견 공유, 참가자 간 상호 논의 등 - 팀별로 담당하는 전문가가 참석해 결과물에 대한 검토 의견을 전달할 예정 - 오프라인 진행, 구성원 전원 필참
수업 콘텐츠 결과물 제출(2차)	2025. 8. 11.(월)	- 1차 결과물에 대한 전문가 의견(6월 중순 전달 예정)을 반영한 결과물(2차) 제출(교수·학습과정안, 읽기자료·활동지·보조자료) - 이메일(workshop@kdi.re.kr)로 파일 제출
최종 발표회	2025. 8. 23.(토)	- 2차 결과물의 주요 내용 발표 및 전문가 의견 공유, 현장 투표를 통한 우수 팀(3팀) 선정 - 팀별로 담당하는 전문가가 참석해 결과물에 대한 검토 의견을 전달할 예정 - 오프라인 진행, 구성원 전원 필참

절차	일정	추진 내용
최종 결과물 제출(3차)	2025. 9. 15. (월)	- 결과물(2차)에 대한 전문가 의견(8월 말 전달 예정)을 반영한 최종 결과물(교수·학습과정안, 읽기자료·활동지·보조자료), 활동 결과 보고서, 파일럿 수업 관련 자료, 외부 저작물 이용 현황 점검표 제출
결과물 게재 및 배포	2025. 11.	- 자료 디자인 후 기획재정부의 경제교육 플랫폼 웹사이트 경제배움e+(econedu.go.kr)에 게재

※ 구체적인 추진 일정은 추후 변경될 수 있음.

4. 신청 및 심사

가. 신청 방법

- 이메일 접수: workshop@kdi.re.kr로 아래 서류를 첨부해 기간 내 신청
 - 제출 기한을 준수하지 않거나, 신청자의 착오로 이메일을 오기재하거나, 발신자 이메일 시스템의 오류로 인해 정상적으로 수신되지 않은 경우에는 접수 불가
 - 기한 내에 접수된 경우에도 아래의 서류가 미비되거나 본 공모서에서 안내된 신청 조건을 충족하지 못하는 경우 접수 불가
- 제출 서류

순번	구분	서식	비고
1	참가 신청서	[서식 1]	-
2	콘텐츠 개발 계획서	[서식 2]	-
3	개인정보 수집·이용 동의서	[서식 3]	구성원 전원 서명 필요

- 접수 기간: 2025. 1. 15.(수) 10:00 ~ 1. 31.(금) 10:00
- 문의처: KDI 경제교육·정보센터 학교경제교육팀(044-550-4648, 4634)

나. 심사 방법 및 기준

- 심사 방법: 총점 100점으로 구성된 평가지표에 따른 정량 평가(1·2차 심사 동일)
 - 심사 기준의 영역별 배점 한도 내에서 평점을 부여하되, 전체 심사위원의 평균 평점이 80점 미만인 경우 과락으로 분류

○ 심사 기준

영역	평가지표	배점
참신성	학습자의 특성과 학습 내용에 부합하는 적절한 교육 방법을 적용했는가?	30
	교과의 내용을 재구성하여 새로운 관점에서 접근하고 있는가?	
논리·타당성	학습 과정의 전개가 논리적으로 구성되었는가?	30
	학습 내용이 학습자의 수준에 적합하게 구성되었는가?	
	학습 목표를 달성하기 위해 다양한 자료를 효과적으로 이용하는가?	
유용성	학습자에게 요구되는 지식과 역량을 학습할 수 있는 자료인가?	30
	해당 자료가 학교 현장에서 유용하게 쓰일 것으로 예상되는가?	
구체성 및 실현가능성	수업 아이디어와 계획안은 구체적인가?	10
	현실적으로 구현할 수 있는 아이디어인가?	
합계		100

□ 심사 절차

- 서면 심사(1차): 콘텐츠 개발 계획서에 대한 서면 심사 후 2배수 선발(총 20팀)
 - 신청자 미달, 과락 발생 등에 따라 특정 학교급에서 2배수 선발이 불가능한 경우 1차 평가 결과(평점)를 기준으로 다른 학교급에서 면접 심사 대상자를 추가 선발
 - 심사 중 내용 확인이 필요한 경우 해당 팀에게 서면 또는 유선으로 질의할 수 있음.
- 면접 심사(2차): 콘텐츠 개발 계획서에 대한 면접 심사(Zoom으로 온라인 진행)
 - 팀당 20분 내외 소요 예정(발표 10분 + 심사위원 질의응답 10분)
 - 심사 결과 적격자가 없다고 판단되는 경우 10팀 미만으로 선정할 수 있음.
 - 심사위원 합의하에 최대 10팀 내에서 학교급별 선발 팀 수를 최소 1팀, 최대 5팀까지 조정 가능

5. 활동 관련 유의사항

가. 기타 유의사항

- 제출한 서류에 중대한 허위·위조·과장 등이 있거나, 타인의 아이디어를 표절, 모방 및 차용했거나, 타 기관의 공모전 또는 대회에서 수상했거나 타 기관이 발행한 간행물에 게재된 아이디어를 제출한 것으로 드러난 경우 선발 대상에서 제외함.

- 제출한 결과물에 대한 대필·표절 시비, 기타 저작권·초상권 위반에 관한 모든 책임은 제출자에게 있으며, 이로 인한 문제 발생 시 활동을 전면 취소하고 활동 내역을 말소하며, 활동비 및 상금을 전액 회수 조치함.
 - 활동 종료 이후에 이러한 사실이 드러나는 경우에도 활동 내역이 말소되며 활동비가 회수 조치됨.
- 선정 이후 활동 의무사항 위반 시 지원금 일부 또는 전부를 회수할 수 있으며, 차년도 지원 대상에서도 제외함.
- 개발된 결과물을 온·오프라인에서 공개할 때 저자 정보에 팀명(연구회명)과 구성원의 이름·소속·사진을 표기할 예정임.

대표자	성명		생년월일	
	소속		담당 교과	
	학교 주소	(우편번호:)		
	휴대폰 번호		이메일 주소	
	전공	(대학교) 전공 (대학원) 전공 * 학교명을 기재하지 않고 전공만 기재	교직 경력	
	주요 경력	(경제교육 관련 활동 실적 및 수상 경력 기재)		

팀원1	성명		생년월일	
	소속		담당 교과	
	학교 주소	(우편번호:)		
	휴대폰 번호		이메일 주소	
	전공	(대학교) 전공 (대학원) 전공 * 학교명을 기재하지 않고 전공만 기재	교직 경력	
	주요 경력	(경제교육 관련 활동 실적 및 수상 경력 기재)		

팀원2	성명		생년월일	
	소속		담당 교과	
	학교 주소	(우편번호:)		
	휴대폰 번호		이메일 주소	
	전공	(대학교) 전공 (대학원) 전공 * 학교명을 기재하지 않고 전공만 기재	교직 경력	
	주요 경력	(경제교육 관련 활동 실적 및 수상 경력 기재)		

※ 위 양식을 구성원 수에 맞게 복사하여 작성

[서식 2] 콘텐츠 개발 계획서

수업 개요

수업명(전체)	(학습자의 흥미를 끌 수 있도록 창의적으로 작성)			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교	<input type="checkbox"/> 중학교	<input type="checkbox"/> 고등학교	학년

차시별 개요

수업명(차시)	(학습자의 흥미를 끌 수 있도록 창의적으로 작성)		차시	0차시 / 0차시
교육 과정	과목	(과목명을 기재)	(과목명을 기재)	
	단원	(가능하다면 소단원명까지 기재)	(가능하다면 소단원명까지 기재)	
학습 목표				
학습 내용	지식			
	기술			
수업 소개 (공백 포함 400자 이내)				
주요 내용 (공백 포함 1,000자 이내)	(해당 차시 수업에서 어떤 내용을, 어떤 방식으로 다루게 될 것인지 간략히 기재)			

※ 위 항목 중 '차시별 개요'는 계획한 차시 수에 맞게 양식을 복사하여 작성

[서식 3] 개인정보 수집·이용 동의서

한국개발연구원(KDI)은 <2025 경제수업 디자이너스> 사업과 관련하여 「개인정보보호법」 제15조에 따라 아래와 같이 개인정보의 수집·이용에 대한 귀하의 동의를 얻고자 합니다. 아래의 내용을 자세히 읽으신 후, 동의 여부를 결정하여 주시기 바랍니다.

□ 개인정보 수집·이용 내역

수집·이용 개인정보 항목	개인정보의 수집·이용 목적	개인정보 이용·보유기간
성명, 생년월일, 소속, 담당 교과, 휴대폰 번호, 학교 주소, 이메일 주소, 학력, 교직 경력, 주요 경력	<2025 경제수업 디자이너스> 사업 참가(대상자 선발, 안내사항 전달, 활동비 지급)	수집일로부터 1년

귀하께서는 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 <2025 경제수업 디자이너스> 신청이 불가능합니다. 위와 같이 개인정보를 수집·이용하는 데 동의하십니까?

2025년 ____ 1 월 ____ 일

성명	<input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 미동의	(인 또는 서명)
성명	<input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 미동의	(인 또는 서명)
성명	<input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 미동의	(인 또는 서명)
성명	<input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 미동의	(인 또는 서명)
성명	<input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 미동의	(인 또는 서명)
성명	<input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 미동의	(인 또는 서명)
성명	<input type="checkbox"/> 동의 <input type="checkbox"/> 미동의	(인 또는 서명)

※ 구성원 전원의 동의 및 서명 필요