

□ '경제수업 마스터 직무연수' 2014학년도 동계 <실전 경제수업>

◇ 시간표

1.5(월)	1.6(화)	1.7(수)	1.8(목)	1.9(금)
오리엔테이션 9:30-10:00	무심한 듯 민감한 수요와 공급 9:00-12:00	미션! 기준금리 결정 9:00-12:00	Win-win 국제무역 9:00-12:00	경제수업 꾸미기 2 9:00-12:00
경제수업 꾸미기1 10:00-11:00				
거시경제를 사로잡은 아이디어 1 11:00-12:00				
거시경제를 사로잡은 아이디어 2 13:00-15:00	경제문제의 해결사 13:00-15:00	방황하는 시장, 당황하는 정부 13:00-16:00	창의적 체험활동 know-how 13:00-16:00	창조적 파괴와 기업가 정신 2 13:00-15:00
창조적 파괴와 기업가 정신 1 15:00-17:00	Q&A 북한 경제 15:00-17:00			수료식 15:00-15:30

※ 점심시간(12:00-13:00)

◇ 과정 개요

	수업 제목	핵심 개념	시간	수업 내용
1	거시경제를 사로잡은 아이디어 1	총수요, 총공급	1	세계적인 주요 경제 이슈의 원인과 이를 극복하기 위한 거시경제 정책에 대해 모둠별로 조사하고 토 의한다.
	거시경제를 사로잡은 아이디어 2		2	모둠활동에 이어 세계 주요 경제 이슈들이 일어난 원인과 이를 극복하기 위한 고전학파와 케인스학 파의 정책에 대해 학습한다.
2	무심한 듯 민감한 수요와 공급	수요/공급, 탄력성, 소비자·생산자 ·사회적 잉여	3	앞서 진행된 <재미있게 배우는 미시경제> 과정의 「시장을 움직이는 힘」의 심화 수업으로, NIE 활 동을 통해 수요와 공급의 탄력성, 소비자잉여, 생 산자잉여의 의미와 사례를 학습한다.
3	경제 문제의 해결사	경제체제	2	경제체제의 의미, 경제체제에 따른 문제 해결 방 식, 장단점, 현존하는 경제체제의 특성을 알아본다.
4	Q&A 북한 경제	북한 경제, 경제체제	2	새터민과의 좌담회 형식으로 질의응답을 통해 북 한 경제의 생생한 모습을 알아본다.

5	미션! 기준금리 결정	통화정책, 재정정책, 기준금리	3	경제안정화 정책(통화정책, 재정정책)의 필요성, 효과 등을 사례 중심으로 학습한 후, 한국/미국/유로존 등의 중앙은행 통화정책 당국자가 되어 기준금리를 결정해 본다.
6	방황하는 시장, 당황하는 정부	시장실패, 정부실패	3	시장실패와 정부실패를 사례 중심으로 학습하고, 정부 개입과 관련된 현실의 사례에 대해 모둠별로 찬반 입장을 정리해 발표한다.
7	Win-win 국제무역	국제 거래, 무역, FTA	3	국제 거래의 의미, FTA를 비롯한 다양한 무역정책의 효과를 학습한다. 현재 협상 중인 FTA의 사례를 통해 모둠별로 서로 다른 이익단체가 되어, 해당 이익단체의 입장을 대변해 본다.
8	창조적 파괴와 기업가 정신 1	기업가 정신	2	기업가 정신의 진정한 의미를 사례 중심으로 학습한다.
	창조적 파괴와 기업가 정신 2		2	남다른 노력과 혁신, 아이디어로 성공한 기업가의 경험담을 듣는다.
9	경제수업 꾸미기	수업 설계	4	그동안 학습했던 내용 중 한 주제를 선택해 모둠별로 수업설계안을 작성한다. 수업설계안은 추후 동료 교사들과 공유한다.
10	창의적 체험활동 know-how	창의적 체험활동	3	학생들과 함께 체험할 수 있는 현장을 방문한다.